**Лексическая тема «Школа»**

**1.Игра «Назови ласково»,** игра **«Один — много»** со словами: школьник, парта, портфель, рюкзак, книга, ручка, карандаш, пенал, учебник, альбом, краска, доска, дневник, отличник, урок, перемена, звонок, линейка, подставка.

**2. Игра «1,2,5»** (учитель, с подчёркнутыми словами из упр. 1).

**3. Игра «Закончи предложение».**Тетрадь нужна для того, чтобы … Альбом... Карандаш... Ручка… Ранец…

**4. Игра «Наоборот»:**

* Сесть за парту — выйти (откуда?) из-за парты; положить книгу на стол — взять книгу (откуда?) со стола; поставить вазу на подоконник — взять вазу (откуда?) с подо­конника; ручка упала под парту — подняли ручку (откуда?) из-под парты; войти в класс — выйти (откуда?) из класса; спрятать карандаш в рюкзак — достать карандаш (откуда?) из рюкзака.
* Длинная линейка — короткая линейка, острый карандаш -…,толстая книга —…, высокий мальчик — ...

**5. Игра «Четвёртый лишний»**: Ручка, резинка, мяч, пенал.

Портфель, пенал, учебник, яблоко. Ученик, ученица, учитель, воспитатель.

**6. Игра** **«Из чего и какой?»** Карандаш из дерева (какой?)-деревянный, ножницы из металла - …, портфель и кожи -…, линейка из пластмассы -…, ластик из резины -…

7. **«Отличник какой?»** (подбор слов признаков).

8. Пальчиковая гимнастика**: «Школа»** (на каждый предмет дети загибают пальцы).

Сколько вещей у нас в портфеле?

Есть дневник и есть тетрадь,

Ручка есть, чтобы писать,

И резинка, чтобы пятна

Убирала аккуратно.

И пенал, и карандаш,

И букварь - приятель наш.

Мы ещё назвать забыли

Линейку, краски и альбом.

Давайте в школу всё возьмём.

Вот теперь их ровно десять.

А как портфель мы донесём?

Упражнение для общей моторики **«Если хочешь…»**

Если хочешь строить мост, (полукруг рукой)

Наблюдать движенье звезд,

 (воображаемая подзорная труба)

Управлять машиной в поле

(воображаемый руль)

Иль вести ракету ввысь,- (ракета)

Хорошо работай в школе (грозим пальцем)

Добросовестно учись!

 (положить руки, как школьники за партой)