Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Моркинский детский сад №7»

**Путешествие в зимний лес**

Непосредственная образовательная деятельность

 Разработала:

учитель – логопед

 С.Н.Павлова

п. Морки

|  |  |
| --- | --- |
| Возраст | Дети старшей группы |
| Программное содержание | 1.Активизация и расширение словаря по темам: «Зима», «Дикие животные». Закрепление названий жилищ и семей диких животных2. Уточнение и расширение запаса конкретных представлений о свойствах снега. Подбор однородных определений и глаголов.3. Формирование практических навыков словообразования и словоизменения при образовании притяжательных и сложных прилагательных. 4. развивать память и воспитывать любовь к природе.5.формировать доброжелательное отношение, воспитывать работать в коллективе  |
| Материалы к занятию | 1. воздушный шарик, письмо;
2. игрушки (картинки) - сорока, белка, зайка, медведь, волк, лиса;
3. макеты деревьев (ёлка, сосна, пихта)

  |
| Интеграция областей: Познание, коммуникация, социализация, здоровье, музыка |
| Содержание занятия: |
| **Оргмомент** | "Собрались все дети в круг,Я твой друг и ты мой друг.Крепко за руки возьмёмсяИ друг другу улыбнёмся"Я улыбнусь вам и вы улыбнитесь друг другу, чтобы у нас с вами весь день было хорошее настроение,**( наше правило - " Каждый день всегда, везде, на занятиях, в игре - смело, чётко говорим и тихонечко сидим " )** |
| Педагог (слайд 2)(слайд 3) | * Ребята, посмотрите, к нам прилетел воздушный шарик! Давайте подумаем, для чего он к нам прилетел?
* Ой, ребята, посмотрите, здесь письмо. Давайте прочитаем, хотите узнать, что в нём написано. Оказывается, снеговик зовет нас к себе в гости.

«Мне очень холодно, уныло. Пришли ребята в лес, слепили меня из снега и ушли. Стою я один и не знаю чем заняться»**?** А вы знаете кто такой снеговик?  |
|  |  (ответы детей) |
| Педагог(слайд 4) | Ну, что, вы согласны пойти в зимний лес?А кто же покажет нам туда дорогу?Смотрите, сорока. Давайте у нее спросим."Сорока, сорока - расскажи, Сорока, сорока - укажи, К снеговику дорожку?"  |
| Сорока  | Покажу и расскажу. Только ответьте на мои вопросы: Кто, угадай-ка? Седая хозяйка! Тряхнет перинки, Над миром пушинки?  |
| Дети:  | Зима. |
| Сорока  | **Хитрая плутовка Рыжая головка Хвост пушистый - краса А зовут ее ....** |
| Дети  | **Лиса**  |
| Сорока  | **Кто зимой холодной Бродит злой, голодный** |
| Дети |  **Волк**  |
| Сорока  | **Хожу в пушистой шубе Живу в густом лесу В лесу на старом дубе Орешки я грызу**  |
| Дети | **Белка**  |
| Сорока  | **Он в берлоге спит зимой Под большущею сосной А когда придет весна Просыпается от сна**  |
| Дети | **Медведь**  |
| Сорока  | **Комочек пуха Длинное ухо Прыгает ловко Любит морковку** |
| Дети | **Заяц**  |
| педагог | **Молодцы! Ответили на все мои вопросы. А теперь пора в путь.** |
|  | **Хлопнем, топнем, – покружимся****И в лесу мы очутимся.** |
| Педагог(сорока) | **Показала я вам дорогу, а теперь мне пора дальше лесные новости собирать)** |
| **ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ** |
| Педагог  | Вот и очутились мы с вами в лесу. Ребята скажите в каком лесу мы с вами оказались. |
|  (слайд 5) | В зимнем лесу.  |
|  | * А почему вы решили, что лес зимний? (ответы детей).
* скажите когда наступает зима: после какого времени года: весны, после лета, перед летом, после осени
 |
| Дети  | Зима наступает после осени. Она бывает перед весной.  |
| Педагог(слайд6) | Вот мы и дошли до снеговика. |
|  (слайд7) | Выходит из- за ширмы. Здравствуйте ребята. Мне очень холодно, уныло. Пришли ребята в лес, слепили меня из снега и ушли. Стою я и не знаю, чем мне заняться. Когда же кончиться эта зима |
|  педагог | Постой, снеговик, если кончиться зима, то наступит. (дети помогают весна) и ты растаешь на солнышке. А зимой можно весело проводить время с друзьями, играть, веселиться и получать новые знания. Мы пришли с ребятами к тебе.Ребята назовите зимние месяцы. |
| Дети  | Декабрь, январь, февраль. |
|  Снеговик | (показывает снег в корзине). Меня слепили из этого снега. Потрогайте и скажите, какой он |
| Дети  | Холодный, белый, липкий. |
|  | А зима в нашем краю какая? |
| Дети | Холодная, долгая, белая, весёлая, суровая, морозная…. |
| педагог | Смотрите, ребята, тут снежный ком, давайте с ним поиграем. Я буду называть слова, а вы мне слово - наоборот.* Грустный-весёлый,
* хороший-плохой,
* кислый-сладкий
* чёрный-белый,
* пустой-полный,
* худой-толстый,
* лёгкий-тяжёлый.
 |
| педагог | Ох, ребята, что-то холодно стало! Давайте погреем руки.Руки в кулачки сожмёмИ немножко подождём.На ладошки мы подуем, Все снежинки мы с них сдуем.Каждый пальчик мы возьмём, Сильно на него нажмём. |
| Дети | Выполняют соответствующие движения |
| Педагог | Согрели руки? А теперь поиграем в игру «Зимние забавы». Покажите движениями, какие вы знаете зимние игры и развлечения.**Игра-пантомима (угадай что я делаю?)**Дети по одному показывают движениями зимние игры и забавы. А Снеговик отгадывает.Надели…..(лыжи). Взяли …(лыжные палки), встали на …( лыжню). Под музыку пошли дальше. |
|  |  |
| Снеговик  | Ребята, а вы знаете от какого слова произошло слово «снеговик»? |
| Дети  | От слова «снег». |
| Снеговик  | От этого слова произошло и много других слов. Я вам буду читать стихотворение, а вы – добавлять слова, связанные со словами «снег». Каждым «снежным» словом мы будем укрывать елочку, чтобы она не замерзла.Тихо, тихо, как во сне,Падает на землю ….. (снег);С неба все скользят пушинки – Серебристые … (снежинки);На поселке, на лужокВыпал беленький …(снежок)Вот веселье для ребят – Все сильнее …. (снегопад);Вот бегут в перегонки,Все хотят играть в …(снежки);Словно в белый пуховикНарядился …(снеговик).*С каждым добавленным словом дети укрывают елочку бумажной снежинкой.* |
| педагог  | Вот и укрыли мы елочку снегом. Давайте вспомним, какими «снежными» словами мы её укрывали.  |
|  дети | Снег, снежинки, снежок, снегопад, снежки, снеговик |
| педагог | Давайте поиграем вместе со снеговиком в игру «Назови ласково»Снег-снежокВетер-ветерокЗима-зимушкаСанки-саночкиЕлка-ёлочкаСосна-сосенка |
|  |  |
| Физкульт-минутка | Сидит зайка на опушке, Поднимает зайка ушки.Слышит: шорох раздаётся.За кустом лиса крадётся.Вот лиса раскрыла пасть.Как бы зайке не пропасть!Зайка-скок, скок, скок,Прыгнул в бок и на утёк!Зайцы скачут скок-скок-скок,Да на беленький снежокПриседают, слушаютНе идет ли волк1 – прогнуться, разогнуться2 – нагнуться, потянуться3 – в ладоши три хлопкаГоловою три кивка. |
| Сорока(слайд 8) | Зайчик проскакал, на снегу остались следы. Чьи это следы?  |
| Дети | Заячьи |
| Сорока(слайд 8) | Волк прокрался, какие следы оставил? А как называется жилище волка?  |
| Дети | Логово |
| Сорока(слайд 9) | Зимой **волк на снегу** оставляют аккуратную цепочку **следов.**Лиса пробежала, какие следы оставила? |
| Дети | Лисьи |
| Сорока | Белка попрыгала. Какие следы оставила? |
| Дети | Беличьи |
| Сорока(слайд 12) | Медведь какие следы оставил |
| Дети | Медвежьи |
| Сорока | А разве можно увидеть зимой следы медведя? А почему? |
| Дети | Медведь зимой спит. |
| Сорока | Как называется жилище медведя? |
| Дети | Берлога |
|  Медведь( воспитатель, спрятавшись) | Этот лес теперь моя,И хозяин тоже я!Белка мой и зайка мой.И ворона тоже мой.Уходите все домой. |
| Педагог |  Медведь рассердился! Давайте отойдём подальше. Все отступают в сторону. А теперь вспомните, что и как говорил медведь. Дети находят ошибки в речи медведя. Правильно, всё это потому, что в лесу нет школ, и медведь не умеет говорить правильно. Давайте исправим его ошибки. |
| Дети | Лес мой. Белка моя. Зайка мой. Ворона моя. |
| Педагог | Сл./и "Маленький - большой"У медведя не голова, а у медведя - головища.не лапы , а лапищи; не когти , а когтищи;, не зубы, а зубищи.  |
|   |   |
|   |   |
| Снеговик | Ребята, я подружился с вами, мне было интересно. Я узнал много нового, понял, что зима - весёлое, интересное время года. Спасибо вам за это. |
| Педагог | А нам пора нам в садик. А поедем мы в детский сад на санях. Садитесь. Поехали (дети поют песню «саночки» и выходят из группы.  |