Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Моркинский детский сад №7»

**Путешествие в зимний лес**

Непосредственная образовательная деятельность

Разработала:

учитель – логопед

С.Н.Павлова

п. Морки

|  |  |
| --- | --- |
| Возраст | Дети старшей группы |
| Программное содержание | 1.Активизация и расширение словаря по темам: «Зима», «Дикие животные». Закрепление названий жилищ и семей диких животных  2. Уточнение и расширение запаса конкретных представлений о свойствах снега. Подбор однородных определений и глаголов.  3. Формирование практических навыков словообразования и словоизменения при образовании притяжательных и сложных прилагательных.  4. развивать память и воспитывать любовь к природе.  5.формировать доброжелательное отношение, воспитывать работать в коллективе |
| Материалы к занятию | 1. воздушный шарик, письмо; 2. игрушки (картинки) - сорока, белка, зайка, медведь, волк, лиса; 3. макеты деревьев (ёлка, сосна, пихта) |
| Интеграция областей: Познание, коммуникация, социализация, здоровье, музыка | |
| Содержание занятия: | |
| **Оргмомент** | "Собрались все дети в круг, Я твой друг и ты мой друг. Крепко за руки возьмёмся И друг другу улыбнёмся"  Я улыбнусь вам и вы улыбнитесь друг другу, чтобы у нас с вами весь день было хорошее настроение, **( наше правило - " Каждый день всегда, везде, на занятиях, в игре - смело, чётко говорим и тихонечко сидим " )** |
| Педагог (слайд 2)  (слайд 3) | * Ребята, посмотрите, к нам прилетел воздушный шарик! Давайте подумаем, для чего он к нам прилетел? * Ой, ребята, посмотрите, здесь письмо. Давайте прочитаем, хотите узнать, что в нём написано. Оказывается, снеговик зовет нас к себе в гости.   «Мне очень холодно, уныло. Пришли ребята в лес, слепили меня из снега и ушли. Стою я один и не знаю чем заняться»  **?** А вы знаете кто такой снеговик? |
|  | (ответы детей) |
| Педагог  (слайд 4) | Ну, что, вы согласны пойти в зимний лес? А кто же покажет нам туда дорогу? Смотрите, сорока. Давайте у нее спросим. "Сорока, сорока - расскажи,  Сорока, сорока - укажи,  К снеговику дорожку?" |
| Сорока | Покажу и расскажу. Только ответьте на мои вопросы:  Кто, угадай-ка?  Седая хозяйка!  Тряхнет перинки,  Над миром пушинки? |
| Дети: | Зима. |
| Сорока | **Хитрая плутовка  Рыжая головка  Хвост пушистый - краса  А зовут ее ....** |
| Дети | **Лиса** |
| Сорока | **Кто зимой холодной  Бродит злой, голодный** |
| Дети | **Волк** |
| Сорока | **Хожу в пушистой шубе  Живу в густом лесу  В лесу на старом дубе  Орешки я грызу** |
| Дети | **Белка** |
| Сорока | **Он в берлоге спит зимой  Под большущею сосной  А когда придет весна  Просыпается от сна** |
| Дети | **Медведь** |
| Сорока | **Комочек пуха  Длинное ухо  Прыгает ловко  Любит морковку** |
| Дети | **Заяц** |
| педагог | **Молодцы! Ответили на все мои вопросы. А теперь пора в путь.** |
|  | **Хлопнем, топнем, – покружимся**  **И в лесу мы очутимся.** |
| Педагог(сорока) | **Показала я вам дорогу, а теперь мне пора дальше лесные новости собирать)** |
| **ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ** | |
| Педагог | Вот и очутились мы с вами в лесу.  Ребята скажите в каком лесу мы с вами оказались. |
| (слайд 5) | В зимнем лесу. |
|  | * А почему вы решили, что лес зимний? (ответы детей). * скажите когда наступает зима: после какого времени года: весны, после лета, перед летом, после осени |
| Дети | Зима наступает после осени. Она бывает перед весной. |
| Педагог  (слайд6) | Вот мы и дошли до снеговика. |
| (слайд7) | Выходит из- за ширмы. Здравствуйте ребята. Мне очень холодно, уныло. Пришли ребята в лес, слепили меня из снега и ушли. Стою я и не знаю, чем мне заняться. Когда же кончиться эта зима |
| педагог | Постой, снеговик, если кончиться зима, то наступит. (дети помогают весна) и ты растаешь на солнышке. А зимой можно весело проводить время с друзьями, играть, веселиться и получать новые знания. Мы пришли с ребятами к тебе.  Ребята назовите зимние месяцы. |
| Дети | Декабрь, январь, февраль. |
| Снеговик | (показывает снег в корзине). Меня слепили из этого снега. Потрогайте и скажите, какой он |
| Дети | Холодный, белый, липкий. |
|  | А зима в нашем краю какая? |
| Дети | Холодная, долгая, белая, весёлая, суровая, морозная…. |
| педагог | Смотрите, ребята, тут снежный ком, давайте с ним поиграем. Я буду называть слова, а вы мне слово - наоборот.   * Грустный-весёлый, * хороший-плохой, * кислый-сладкий * чёрный-белый, * пустой-полный, * худой-толстый, * лёгкий-тяжёлый. |
| педагог | Ох, ребята, что-то холодно стало! Давайте погреем руки.  Руки в кулачки сожмём  И немножко подождём.  На ладошки мы подуем,  Все снежинки мы с них сдуем.  Каждый пальчик мы возьмём,  Сильно на него нажмём. |
| Дети | Выполняют соответствующие движения |
| Педагог | Согрели руки? А теперь поиграем в игру «Зимние забавы». Покажите движениями, какие вы знаете зимние игры и развлечения.  **Игра-пантомима (угадай что я делаю?)**  Дети по одному показывают движениями зимние игры и забавы. А Снеговик отгадывает.  Надели…..(лыжи). Взяли …(лыжные палки), встали на …( лыжню). Под музыку пошли дальше. |
|  |  |
| Снеговик | Ребята, а вы знаете от какого слова произошло слово «снеговик»? |
| Дети | От слова «снег». |
| Снеговик | От этого слова произошло и много других слов. Я вам буду читать стихотворение, а вы – добавлять слова, связанные со словами «снег». Каждым «снежным» словом мы будем укрывать елочку, чтобы она не замерзла.  Тихо, тихо, как во сне,  Падает на землю ….. (снег);  С неба все скользят пушинки –  Серебристые … (снежинки);  На поселке, на лужок  Выпал беленький …(снежок)  Вот веселье для ребят –  Все сильнее …. (снегопад);  Вот бегут в перегонки,  Все хотят играть в …(снежки);  Словно в белый пуховик  Нарядился …(снеговик).  *С каждым добавленным словом дети укрывают елочку бумажной снежинкой.* |
| педагог | Вот и укрыли мы елочку снегом. Давайте вспомним, какими «снежными» словами мы её укрывали. |
| дети | Снег, снежинки, снежок, снегопад, снежки, снеговик |
| педагог | Давайте поиграем вместе со снеговиком в игру «Назови ласково»  Снег-снежок  Ветер-ветерок  Зима-зимушка  Санки-саночки  Елка-ёлочка  Сосна-сосенка |
|  |  |
| Физкульт-  минутка | Сидит зайка на опушке,  Поднимает зайка ушки.  Слышит: шорох раздаётся.  За кустом лиса крадётся.  Вот лиса раскрыла пасть.  Как бы зайке не пропасть!  Зайка-скок, скок, скок,  Прыгнул в бок и на утёк!  Зайцы скачут скок-скок-скок,  Да на беленький снежок  Приседают, слушают  Не идет ли волк  1 – прогнуться, разогнуться  2 – нагнуться, потянуться  3 – в ладоши три хлопка  Головою три кивка. |
| Сорока  (слайд 8) | Зайчик проскакал, на снегу остались следы. Чьи это следы? |
| Дети | Заячьи |
| Сорока  (слайд 8) | Волк прокрался, какие следы оставил? А как называется жилище волка? |
| Дети | Логово |
| Сорока  (слайд 9) | Зимой **волк на снегу** оставляют аккуратную цепочку **следов.**  Лиса пробежала, какие следы оставила? |
| Дети | Лисьи |
| Сорока | Белка попрыгала. Какие следы оставила? |
| Дети | Беличьи |
| Сорока  (слайд 12) | Медведь какие следы оставил |
| Дети | Медвежьи |
| Сорока | А разве можно увидеть зимой следы медведя? А почему? |
| Дети | Медведь зимой спит. |
| Сорока | Как называется жилище медведя? |
| Дети | Берлога |
| Медведь( воспитатель, спрятавшись) | Этот лес теперь моя,  И хозяин тоже я!  Белка мой и зайка мой.  И ворона тоже мой.  Уходите все домой. |
| Педагог | Медведь рассердился! Давайте отойдём подальше. Все отступают в сторону. А теперь вспомните, что и как говорил медведь. Дети находят ошибки в речи медведя. Правильно, всё это потому, что в лесу нет школ, и медведь не умеет говорить правильно. Давайте исправим его ошибки. |
| Дети | Лес мой. Белка моя. Зайка мой. Ворона моя. |
| Педагог | Сл./и "Маленький - большой" У медведя не голова, а у медведя - головища. не лапы , а лапищи; не когти , а когтищи;, не зубы, а зубищи. |
|  |  |
|  |  |
| Снеговик | Ребята, я подружился с вами, мне было интересно. Я узнал много нового, понял, что зима - весёлое, интересное время года. Спасибо вам за это. |
| Педагог | А нам пора нам в садик. А поедем мы в детский сад на санях. Садитесь. Поехали (дети поют песню «саночки» и выходят из группы. |