**ПЕРСПЕКТИВНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**ПО ИЗГОТОВЛЕНИЮ ПОДЕЛОК**

**ИЗ РАЗЛИЧНЫХ НЕТРАДИЦИОННЫХ МАТЕРИАЛОВ**

**ВО 2-й МЛАДШЕЙ ГРУППЕ**

***Воспитатель:*** Борисова Е.Э. МБДОУ детский сад №114 «Чебурашка» г. Брянска

г. Брянск

**Октябрь**

*1.Знакомство с соленым тестом.*

Программное содержание: познакомить с процессом изготовления неокрашенного соленого теста. Упражнять в умении отрывать от целого куска теста небольшие кусочки, раскатывать их прямыми движениями ладоней. Развивать мелкую мускулатуру рук, вызвать интерес к лепке из соленого теста.

***2.Лепка*** *из соленого теста: «Огурцы»*

Программное содержание: продолжать знакомить со свойствами соленого теста, показать процесс окрашивания теста гуашью. Упражнять в умении отрывать от целого куска теста небольшие кусочки, раскатывать их прямыми движениями ладоней. Развивать мелкую мускулатуру рук, вызвать интерес к лепке из соленого теста.

*3. Лепка из соленого теста: «Помидоры»*

Программное содержание: продолжать знакомить со свойствами соленого теста, показать процесс окрашивания теста гуашью. Упражнять в умении отрывать от целого куска теста небольшие кусочки, раскатывать их КРУГ0&ЫИЫ движениями ладоней. Развивать мелкую мускулатуру рук, вызвать интерес к лепке из соленого теста.

4. . *Лепка из соленого теста: «Печенье для кукол»*

Программное содержание: продолжать знакомить с техникой лепки из соленого неокрашенного теста. Упражнять в умении отрывать от целого куска теста небольшие кусочки, раскатывать их круговыми движениями ладоней, сплющивать. Побуждать выполнять в качестве декора рельефный узор, учить использовать для нанесения узора стеки, трубочки, печатки и т.д. развивать воображение, фантазию, мелкую моторику рук. Воспитывать интерес к лепке, доброе отношение к игрушкам.

**Ноябрь**

. : - - *3*

*1 Дополнение изображения, выполненного на занятии по аппликации «Яблоки в корзине».*

Программное содержание: заинтересовать детей новым приемом создания изображения корзины, познакомить с техникой работы с сыпучими материалами. Развивать мелкую моторику рук, формировать у детей уверенность в своих возможностях.

2. *Практическое экспериментирование с бумагой разного качества.*

Программное содержание: познакомить со свойствами бумаги (мягкая, твердая, легко или трудно рвется, по-разному называется, разного цвета и др.), в том числе мягкой; учить по-разному действовать с ней ( мять и рвать, делать большие и маленькие комки).

*3-4. Осеннее дерево.*

Программное содержание: продолжать знакомить с новым приемом создания изображения с использованием сыпучих материалов (просяные отходы) для изображения ствола, веток.

Продолжать со свойствами бумаги, учить скатывать из нее маленькие комочки, конструировать из них крону дерева. Развивать мелкую моторику, воображение, воспитывать интерес к природе, к художественной деятельности.

**Декабрь**

*1-2. Узоры на пластилине.*

Программное содержание: заинтересовать детей новым способом создания изображения с помощью семян различных растений и пластилиновой основы. Учить выкладывать узоры по опорным линиям.

1. Развивать самостоятельность в выборе материала для работы, мелкую моторику и координацию движения рук.
2. *Дополнение изображения, полученного на занятии по аппликации «Маленьким елочкам холодно зимой».*

Программное содержание: учить дополнять изображение новыми элементами ( снег, облака, луна (солнце). Продолжать знакомить с техникой работы с сыпучими материалами (манная крупа) для изображения снега. Познакомить с различными способами изображения облаков (при помощи ваты, салфеток, пенопласта). Побуждать самостоятельно пользоваться клеем. Развивать самостоятельность и инициативность в выборе материала для работы, мелкую моторику. Формировать интерес к изобразительной деятельности.

*4.Новогодняя гирлянда.*

Программное содержание: продолжать учить детей самостоятельно сминать мягкую бумагу (большой лист) к комок, конструировать новогоднюю гирлянду из разноцветных «шаров», чередуя их по цвету в з

**Январь**

*1 .Дополнение изображения, полученного на занятии по аппликации «Веселый снеговик»*

Программное содержание: продолжать учить дополнять работы по аппликации изображением новых объектов ( снег, облака, солнце, луна). Продолжать работать знакомить с техникой работы с различными материалами (манкой, ватой, бумажными салфетками, пенопластом). Развивать самостоятельность и инициативность в выборе материала для изображения облаков. Развивать мелкую моторику, творческие способности, воспитывать интерес к изобразительной деятельности с использованием нетрадиционных материалов.

*2-3. Дерево в снегу.*

Программное содержание: продолжать знакомить с техникой создания изображения при помощи нетрадиционных материалов. Предложить песо\* как материал для изображения дерева, познакомить с новым способом изображения снега ( при помощи ваты). Побуждать самостоятельно пользоваться клеем, воспитывать аккуратность в работе с клеем. Развивать мелкую моторику. Формировать интерес к изобразительной деятельности с использованием нетрадиционных материалов, желание сделать красивую работу.

**Февраль**

*1-2. «Травка-муравка».*

Программное содержание: показать изображение травы в разных техника) с использованием цветной манки, салфеток (комочки), цветной бумаги (кусочки), ниток). Познакомить с техникой рисования нитками, обрывания бумаги. Воспитывать аккуратность в работе с клеем, интерес к нетрадиционной изобразительной деятельности.

*3. Дополнение изображения, полученного на занятии по аппликации
«Кораблики для папы».*

Программное содержание: учить дополнять композицию изображением новых объектов ( волны, солнце, облака, чайки). Предложить манную крупу как средство для передачи пластики волн, изображения чаек, закрепить технику работы с сыпучими материалами. Побуждать самостоятельно выбирать материал для изображения солнца, облаков. Воспитывать аккуратность в работе с клеем, формировать доброе отношение к родителям, желание сделать красивый подарок.

*4. «Ветка мимозы для мамы».*

В заданном порядке. Учить работать быстро, согласованно. Программное содержание: закреплять знания и представления о цвете (желтый), форме (круглый (, величине (маленький), качестве (пушистый) предмета. Учить работать с ватой (отрывать маленькие кусочки, скатывать из них маленькие шарики), продолжать учить рисовать нитками (листья). Развивать мелкую моторику и координацию движения рук, ассоциативное мышление. Воспитывать интерес к нетрадиционной изобразительной деятельности, доброе отношение к маме, желание сделать для нее подарок.

**Март**

*Дополнение изображения, выполненного на занятии по аппликации «Мухоморы».*

Программное содержание: побуждать детей самостоятельно выбирать технику изображения травы с использованием ниток, манки, салфеток, бумаги, закреплять умение работать в выбранных техниках. Учить использовать половинки гороха для изображения пятен на шляпке мухомора, приклеивать их, воспитывать аккуратность в работе с клеем, интерес к нетрадиционной изобразительной деятельности.

*2. «Сделаем для курочки пушистых цыплят)).*

Программное содержание: учить изображать цыпленка в технике скатывания комочков из бумажных салфеток и приклеивания их к силуэту. Развивать чувство цвета, фактурности, объемности. Воспитывать эстетически-нравственное отношение к животным через проявление интереса к изображению их образов в нетрадиционной технике. Закреплять умение работать с песком для изображения лап, клюва.

*3. «Сделаем цыплят веселыми».*

Программное содержание: учить конструировать пейзажную композицию, дополнять начатую работу новыми элементами. Побуждать детей самостоятельно использовать разнообразный материал для изображения места действия, закреплять умение работать в выбранных техниках. Развивать мелкую моторику и координацию движения рук, творческие способности, фантазию, воображение. Воспитывать интерес к нетрадиционной изобразительной деятельности.

*4. ((Солнышко, которое мне светит)).*

Программное содержание: учить изображать солнышко в технике комкания бумажных салфеток и скатывания шариков из них и приклеивании их на силуэт. Развивать цветовосприятие, мелкую моторику рук. Вызвать эстетические чувства к природе через ее изображение в нетрадиционной технике.

**Апрель**

*1 .Дополнение изображения, выполненное на занятие по аппликации «Грузовик едет по дороге и везет груз».*

Программное содержание: учить самостоятельно дополнять полученное изображение новыми объектами (дорога, трава, груз, солнце, дерево, облака), подбирать материал для изображения, выбранных объектов . совершенствовать навыки работы с сыпучими материалами, бумагой, нитками, клеем. Формировать уверенность в своих возможностях, развивал мелкую моторику, творческие способности, воображение.

*2-3. «Ежик».*

Программное содержание: учить детей изображать ежика путем наклеивания половинок гороха на силуэт, дополнять полученное изображение новыми объектами, используя различные техники и материалы. Совершенствовать навыки работы с бумагой, ватой, нитками, сыпучими материалами, аккуратной работой с клеем. Развивать мелкую моторику и координацию движений рук, творческие способности, воображение, фантазию, интерес к нетрадиционной изобразительной деятельности.

*4. «Пушистый зайчик».*

Программное содержание: учить детей создавать изображение зайчика при помощи скатывания комочков ваты или салфеток и приклеивать их на силуэт. Совершенствовать навыки работы в данных техниках, побуждать самостоятельно выбирать технику изображения, учить дополнять изображение деталями. Развивать мелкую моторику, формировать интерес к нетрадиционной изобразительной деятельности.

**Май**

*1 .«Дерево весной».*

Программное содержание: учить изображать при помощи окрашенной манки или песка и мелких клочков бумаги. Совершенствовать навыки работы с сыпучими материалами, обрывания бумаги, аккуратной работы с клеем. Развивать мелкую моторику. Вызвать интерес к изображению деревьев в нетрадиционной технике. Продолжать работу по формированию у детей уверенности в своих возможностях, по развитию фантазии, воображения.

2. *«Построим забор вокруг дерево, посадим траву и цветы».*

Программное содержание: совершенствовать техники рисования клеем *\* нитками (забор), работы с бумагой (трава, цветы). Воспитывать аккуратность в работе, интерес к изобразительной деятельности в нетрадиционных техниках. Развивать фантазию, воображение.

3. *Дополнение изображения, полученного на занятии по аппликации
«Построим забор, посадим деревья, траву, цветы около домика»*

Программное содержание: учить детей самостоятельно выбирать объект для дополнения полученного изображения. Совершенствовать техники работы с различными материалами. Развивать мелкую моторику, фантазию, воображение. Формировать уверенность в своих возможностях: желание сделать красивую работу. Развивать творческие способности.