МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД №15 «СОЛНЫШКО»

Московская область, г. Королев

КОНСПЕКТ НЕПОСРЕДСТВЕННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЕ

По теме: «ПОДСНЕЖНИК ПРОСНУЛСЯ».

Подготовила и провела:

Фарфоровская Юлия

Владимировна

Королев 2013г.

**Интегрированные области:** Познание, Коммуникация, Социализация, Чтение художественной литературы, Художественное творчество, Безопасность

**Формы деятельности:** совместная деятельность педагога и детей

**Виды деятельности:** игровая, коммуникативная, познавательная, театрализованная

**Образовательные задачи:** активизировать речевую и познавательную деятельность, закрепить и обобщить приметы ранней весны, знания о первоцветах;

**Развивающие задачи:** развивать мелкую моторику рук, развивать эстетическое восприятие, воображение детей, творческие способности;

**Воспитательные задачи:** воспитывать любовь к живой природе, бережное отношение к цветам, воспитывать чувство сострадания и взаимопомощи;

**Предварительная подготовка:** Чтение художественной литературы, театрализация сказки «12 месяцев», рассматривание картин с изображением ранней весны;

**Материалы и оборудование:**  Иллюстрации с изображением подснежников; запись П.И. Чайковского «Подснежник»; одноразовые ложки; пластилин; цветная бумага; клей; ножницы.

**Ход занятия:**

Дети сидят полукругом на стульчиках и перед ними, разворачивается театральное действие. (Перед бутафорским костром сидят братья месяцы: декабрь, январь, февраль, март)

**Воспитатель**: Ребята, представьте, что мы попали в сказку «Двенадцать месяцев». Прислушайтесь, к нам кто-то идет.

**Ребенок (Маша)**: Добрый вечер.

**Январь**: Вечер добрый.

**Маша**: Можно мне погреться у вашего костра?

**Январь**: Можно! Но скажи, зачем сюда пришла?

**Маша**: Мне б подснежников найти, не встречались вам в пути?

**Январь**: Но ведь подснежник расцветет, когда Март месяц придет.

**Маша**: Дедушка, я знаю, когда, да деваться мне некуда.

**Декабрь**: Очень добрая она, любит труд, а как умна. Что же ты делать будешь, если не найдешь подснежников? Ведь раньше марта месяца они не выглянут.

**Маша**: В лесу останусь, буду марта месяца ждать. Уж лучше мне в лесу замерзнуть, чем домой без подснежников вернуться. (Заплакала)

И вдруг один из 12 месяцев встал и подошел к Январю.

**Март**: Братец Январь, уступи мне на час свое место! (Гладит свою длинную бороду).

**Январь**: Я бы уступил, но не бывать Марту прежде Февраля.

**Февраль**: Ладно, уж уступи, я спорить не стану! Мы все хорошо ее знаем: то у проруби ее встретишь с ведрами, то в лесу с вязанкой дров.

Все месяцам она своя. Надо ей помочь.

**Январь**: Ну, будь по - вашему.

Все месяцы: Мы готовы ей помочь, ведь волшебна эта ночь.

**Январь**: Не трещите, морозы,

В заповедном бору,

У сосны, у березы,

Не грызите кору!

Полно вам воронье замораживать,

Человечье жилье выхолаживать!

Ну, теперь твой черед, братец! (отдает посох Февралю)

**Февраль** (стукнул посохом):

Ветры, бури, ураганы,

Дуйте, что есть мочи!

Вихри, вьюги и бураны,

Разыграйтесь к ночи!

В облаках трубите громко,

Вейтесь над землею.

Пусть бежит в полях поземка

Белою змеею!

(отдал посох Марту)

Теперь твой черед, братец Март.

**Март**: Разбегайтесь, ручьи,

Растекайтесь, лужи,

Вылезайте, муравьи,

После зимней стужи!

Пробирается медведь

Сквозь лесной валежник.

Стали птицы песни петь,

И расцвел подснежник.

**Воспитатель**: Ребята, посмотрите, у нас на полянке расцвел подснежник. А кто знает, почему этот цветок получил такое название? Какой, на Ваш взгляд подснежник? (описание). Скажите, а можно ли их рвать? Почему? В сказке «Двенадцать месяцев» Маша нарвала целую корзину подснежников, но ведь их рвать нельзя. Как вы думаете, почему она это сделала? Давайте перехитрим злую мачеху и сделаем подснежники своими руками. И постараемся сделать подснежники, как настоящие.

Композитор П.И. Чайковский написал альбом, который называется «Времена года». Сейчас, когда мы с Вами начнем работать, мы послушаем отрывок из этого альбома, который называется «Апрель» (подснежник).

А теперь сами давайте попробуем превратиться в подснежники. Воспитатель приглашает детей на физкультминутку.

Здесь в лесу растут цветы, небывалой красоты

(поднимают руки в сторону)

К солнцу тянутся цветы, с ними потянись и ты

(руки подняли вверх, потянулись)

Ветер дует иногда, только это не беда

(дети машут руками, изображая ветер)

Наклоняются цветочки, опускают лепесточки

(наклоны в сторону)

А потом опять встают и по прежнему цветут

(покружились) .

Дети садятся на места.

А теперь давайте приступим к работе.

Дети из одноразовых ложек, пластилина, ножниц и цветной бумаги изготавливают подснежники. Готовые подснежники дети кладут в корзинку к Маше.

**Маша**: Братья-месяцы, ребята спасибо! Помогли моей беде, ведь без вашего участья не нашла б цветов нигде.

**Воспитатель**: Ребята, а чем мы сегодня занимались? Что нового узнали на сегодняшнем занятии? А посмотрите, какие замечательные подснежники

сделали Ваши родители (воспитатель демонстрирует подснежники).