МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД №15 «СОЛНЫШКО»

Московская область, г. Королев

КОНСПЕКТ НЕПОСРЕДСТВЕННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЕ

По теме: «ПОДСНЕЖНИК ПРОСНУЛСЯ».

Подготовила и провела:

 Фарфоровская Юлия

 Владимировна

Королев 2013г.

**Интегрированные области:** Познание, Коммуникация, Социализация, Чтение художественной литературы, Художественное творчество, Безопасность

 **Формы деятельности:** совместная деятельность педагога и детей

 **Виды деятельности:** игровая, коммуникативная, познавательная, театрализованная

 **Образовательные задачи:** активизировать речевую и познавательную деятельность, закрепить и обобщить приметы ранней весны, знания о первоцветах;

 **Развивающие задачи:** развивать мелкую моторику рук, развивать эстетическое восприятие, воображение детей, творческие способности;

 **Воспитательные задачи:** воспитывать любовь к живой природе, бережное отношение к цветам, воспитывать чувство сострадания и взаимопомощи;

 **Предварительная подготовка:** Чтение художественной литературы, театрализация сказки «12 месяцев», рассматривание картин с изображением ранней весны;

 **Материалы и оборудование:**  Иллюстрации с изображением подснежников; запись П.И. Чайковского «Подснежник»; одноразовые ложки; пластилин; цветная бумага; клей; ножницы.

**Ход занятия:**

Дети сидят полукругом на стульчиках и перед ними, разворачивается театральное действие. (Перед бутафорским костром сидят братья месяцы: декабрь, январь, февраль, март)

 **Воспитатель**: Ребята, представьте, что мы попали в сказку «Двенадцать месяцев». Прислушайтесь, к нам кто-то идет.

 **Ребенок (Маша)**: Добрый вечер.

 **Январь**: Вечер добрый.

 **Маша**: Можно мне погреться у вашего костра?

 **Январь**: Можно! Но скажи, зачем сюда пришла?

 **Маша**: Мне б подснежников найти, не встречались вам в пути?

 **Январь**: Но ведь подснежник расцветет, когда Март месяц придет.

 **Маша**: Дедушка, я знаю, когда, да деваться мне некуда.

 **Декабрь**: Очень добрая она, любит труд, а как умна. Что же ты делать будешь, если не найдешь подснежников? Ведь раньше марта месяца они не выглянут.

 **Маша**: В лесу останусь, буду марта месяца ждать. Уж лучше мне в лесу замерзнуть, чем домой без подснежников вернуться. (Заплакала)

И вдруг один из 12 месяцев встал и подошел к Январю.

 **Март**: Братец Январь, уступи мне на час свое место! (Гладит свою длинную бороду).

 **Январь**: Я бы уступил, но не бывать Марту прежде Февраля.

 **Февраль**: Ладно, уж уступи, я спорить не стану! Мы все хорошо ее знаем: то у проруби ее встретишь с ведрами, то в лесу с вязанкой дров.

Все месяцам она своя. Надо ей помочь.

 **Январь**: Ну, будь по - вашему.

Все месяцы: Мы готовы ей помочь, ведь волшебна эта ночь.

 **Январь**: Не трещите, морозы,

 В заповедном бору,

 У сосны, у березы,

 Не грызите кору!

 Полно вам воронье замораживать,

 Человечье жилье выхолаживать!

Ну, теперь твой черед, братец! (отдает посох Февралю)

 **Февраль** (стукнул посохом):

 Ветры, бури, ураганы,

 Дуйте, что есть мочи!

 Вихри, вьюги и бураны,

 Разыграйтесь к ночи!

 В облаках трубите громко,

 Вейтесь над землею.

 Пусть бежит в полях поземка

 Белою змеею!

(отдал посох Марту)

 Теперь твой черед, братец Март.

 **Март**: Разбегайтесь, ручьи,

 Растекайтесь, лужи,

 Вылезайте, муравьи,

 После зимней стужи!

 Пробирается медведь

 Сквозь лесной валежник.

 Стали птицы песни петь,

 И расцвел подснежник.

**Воспитатель**: Ребята, посмотрите, у нас на полянке расцвел подснежник. А кто знает, почему этот цветок получил такое название? Какой, на Ваш взгляд подснежник? (описание). Скажите, а можно ли их рвать? Почему? В сказке «Двенадцать месяцев» Маша нарвала целую корзину подснежников, но ведь их рвать нельзя. Как вы думаете, почему она это сделала? Давайте перехитрим злую мачеху и сделаем подснежники своими руками. И постараемся сделать подснежники, как настоящие.

 Композитор П.И. Чайковский написал альбом, который называется «Времена года». Сейчас, когда мы с Вами начнем работать, мы послушаем отрывок из этого альбома, который называется «Апрель» (подснежник).

А теперь сами давайте попробуем превратиться в подснежники. Воспитатель приглашает детей на физкультминутку.

 Здесь в лесу растут цветы, небывалой красоты

 (поднимают руки в сторону)

 К солнцу тянутся цветы, с ними потянись и ты

 (руки подняли вверх, потянулись)

 Ветер дует иногда, только это не беда

 (дети машут руками, изображая ветер)

 Наклоняются цветочки, опускают лепесточки

 (наклоны в сторону)

А потом опять встают и по прежнему цветут

(покружились) .

Дети садятся на места.

А теперь давайте приступим к работе.

 Дети из одноразовых ложек, пластилина, ножниц и цветной бумаги изготавливают подснежники. Готовые подснежники дети кладут в корзинку к Маше.

 **Маша**: Братья-месяцы, ребята спасибо! Помогли моей беде, ведь без вашего участья не нашла б цветов нигде.

**Воспитатель**: Ребята, а чем мы сегодня занимались? Что нового узнали на сегодняшнем занятии? А посмотрите, какие замечательные подснежники

сделали Ваши родители (воспитатель демонстрирует подснежники).