***Конспект непосредственно образовательной деятельности***

***по аппликации***

***в средней группе***

***«Красивый цветок для бабушки»***

**Подготовила: Рябинина Т.А.**

**Цели:**

побуждать делать приятное близким;

учить вырезать из бумаги части цветка, срезая углы путем закругления;

побуждать создавать красивое изображение.

**Ход занятия**

**Воспитатель:** В марте , в первом месяце весны отмечают международный женский день 8 марта.

Кого принято поздравлять в этот день?

**Дети:** мам , бабушек, сестричек.

**Воспитатель:** Говорить им приятные, добрые слова, дарить подарки, цветы.

Сегодня мы с вами будем готовить подарки для бабушек.

***Воспитатель читает стихотворение о бабушке***

**Моя бабушка**

Я бабулю поздравляю  
С женским праздником весны!  
Я бабулю обожаю,  
Людям бабушки нужны!  
  
Сказку добрую расскажет,  
Колыбельную споет,  
Теплый зимний шарфик свяжет  
И гулять со мной пойдет!  
  
Не накажет шалунишку  
И конфетку даст с собой.  
И девчонка, и мальчишка,  
Любит бабушку любой!  
  
Ближе бабушки чудесной  
Нет подружки у меня!  
Мне с бабулей интересно,  
Не прожить нам врозь ни дня!

**Воспитатель:** А чтобы узнать, что мы с вами приготовим бабушкам в подарок, я приглашаю вас в волшебную страну.

*Дети кружатся , произнося волшебные слова: «Крабле-крабле-высь! В волшебной стране очутись!»*

Дети подходят к фланелеграфу, на котором висят картинки с цветами.

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, как здесь красиво, растут красивые цветы.

Какие цветы изображены на картинках?

*Дети называют цветы.*

**Воспитатель:** Ребята, а вы догадались, что мы приготовим бабушкам в подарок на праздник?

**Дети:** Цветы

**Воспитатель:** Правильно, цветы – волшебные цветы.

А теперь давайте вернемся обратно в детский сад и приступим к работе.

*Дети кружатся , произнося волшебные слова: «Крабле-крабле-высь! В волшебной стране очутись!»*

Дети садятся за столы.

Воспитатель напоминает о технике безопасного обращения с ножницами и клеем.

***Показ воспитателя.***

Воспитатель проверяет, правильно ли дети сидят на стульчиках.

**Пальчиковая гимнастика: «Мамины помощники»**

Дети выполняют работу под музыку *(звучат песни о бабушке)*

Обсуждение работ.