Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение центр
 развития ребенка – детский сад №96 Фрунзенского района Санкт-Петербурга.  **Конспект сюжетного физкультурного занятия в младшей группе**

|  |
| --- |
| Выполнила: Кабанцева Наталья ИвановнаДолжность:воспитатель  Место проведения: физкультурный залФизкультурный инвентарь, пособия: Мячи резиновые 12шт., гимнастическая скамейка, веревка,силуэт Волка, шапочка «Козы» для воспитателя, шапочки «Козлят» для детей. |

**Программные задачи:**

1. Образовательные : Учить детей принимать правильное И.п. при бросании мяча вверх и вперёд. Отрабатывать навык ходьбы по гимнастической скамейке.

2. Оздоровительные :Развивать двигательные умения в прыжках на месте и с продвижением вперёд. Развивать равновесие, координацию движений.

3. Воспитательные :Формировать чувство уверенности в преодолении препятствий.

Дата проведения: 28.11.2014г.

Время проведения:10.00

Количество детей:12 человек.

.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ЧастьДлительность |  Содержание Программные задачи | Кол-воПовтор.,темп,сопровождение |  Организационно- методические указания |
|  1Вводная Часть2-3 мин. | Дети входят в зал в колонну по одному.Построение.Воспитатель:-«Дети, вы сказки любите? (да). Сегодня мы с вами будем не ребятами, а козлятками. Покружились, покружились и в козлят мы превратились!» (дети кружатся, им надевают шапочки козлят, воспитатель –шапочку Козы).-«Стоит в поле теремок, дверь закрыта на замок.В домике козлята спят, сладко носики сопят.- Рано утром всевставали и зарядку выполняли.Вышли козлята гулять свои ножки поразмять.»Ходьба в колонне по одному.-«По лужку гуляли, ножки поднимали.»Ходьба с высоким подниманием колена, руки за голову.-«1,2,3,4,5 на носках идем гулять.»Ходьба на носках, руки на пояс.»1,2,3,4,5 будем прыгать и скакать.»Прыжки на двух ногах с продвижением вперед, руки на пояс.«А теперь домой спешим, друг за другом побежим!» | Темп быстрыйСчет на четыреПо 30 сек. | -Детки, встаньте ровно у стеночки, спинка прямая, носики чуть вверх приподняли! Молодцы!-Кружимся, как юла. Теперь мы с вами козлята, как козлятки разговаривают? (Ме-е-е)Повернулись лицом к окошку.-Идем с вами друг за другом по залу, держим спинку прямо. Раз-два-три-четыре!-А сейчас руки за голову и выше поднимаем наши колени, смотрите, как я это делаю. -Ручки на пояс, встали на носочки, тянем головку вверх. Раз-два-три-четыре!Встали на носочки и прыгаем, как зайчики, друг за другом, раз-два –три- четыре! |
|  2 Основная Часть12-15мин  | Перестроение: Бег детей с переходом на ходьбу, с перестроением вкруг на вытянутые руки.Воспитатель раздает каждому ребенку мяч.Воспитатель:«Мои милые сыночки и послушненькие дочки,Мама в лес густой пойдет. Грибов, ягод принесет.Дверь закройте на крючок, а не то вас съест волчок.»-«Ушла коза в лес, а волк-кусака жил в лесу. Он не спал, не дремал, быстро к дому прибежал.»«Козлятушки-ребятушки,Отопритесь, отворитесь.»Общеразвивающие упражнения (О.Р.У.) –Козлятки взяли в руки мяч.1.«Мы послушные козлята! Дверь закрыли на крючок.»И. п.: Ноги узкой дорожкой, руки вниз. Руки вперед, вверх, вернутся в и.п.-2.«Мы, козлята, -молодцы! Волка мы не пустим.» (положить мяч перед собой)И. п.: Ноги узкой дорожкой, руки на поясе. Наклон вправо, вернутся в и.п., наклон влево –И.п.3.-«Мы были с мамой-козочкой на лугу, пили шелковую росу.»И. п.: Ноги узкой дорожкой, руки на поясе. Наклон вниз, не сгибая колени,(дотронуться до мяча) вернуться в и.п. 4.-«Мы были маленькие козлятки, а теперь –большие.» (взять в руки мяч)И. п.: Ноги узкой дорожкой, руки вниз. Приседание-руки с мячом перед собой, и.п., подняться на носочки –руки с мячом вверх, вернуться в и.п.5.-«Скоро на полянку с мамой мы пойдем, быстро прыгать мы начнем.»Мяч положить перед собойИ. п.: Ноги вместе, руки на поясе. Прыжки на двух ногах вокруг мячика.-«Поняли козлята, что это волк-кусака. Решили его прогнать из своего леса. Стали бросать в него мячики.»Основные виды движений (О.В.Д.).1.Бросание мяча двумя руками из-за головы ( в цель) вверх и вперед (в силуэт «Волка»)И.П.: ноги на ширине плеч, руки подняты вверх и согнуты в локтях так, чтобы мяч оказался за головой. При замахе туловище и руки отклонить назад, ноги согнуть в коленях, одну ногу чуть выставить вперед, тяжесть тела перенести на сзади стоящую ногу. Выпрямить туловище и ноги, подняться на носки, руки вытянуть вверх-вперёд и сделать бросок.Воспитатель:-«Испугался волк и убежал, а тут и мама пришла.»Козлята обрадовались, все маме рассказали. Стали веселиться.2. Произвольные прыжки через веревочки, заранее положенные на пол воспитателем. Воспитатель:«Мама накормила козлят и опять ушла в лес,а волк опять тут как тут.И решили козлятки убежать от него в лес, к маме.»-«Носик к пяточке ты ставь, руки в стороны тяни,осторожненько иди.»3.Хождение по гимнастической скамейке.Воспитатель:«Козлята были ловкими и волк их не догнал. Прибежали они к маме и стали все вместе играть.»Подвижная игра «Мама-коза и дети-козлятки»Вариант ходьбы и бега, прыжки.-«Мы на полянку пойдем, прыгать мы начнем.Прыгаем, травку кушаем, тишину слушаем.Волк не дремлет и не спит, за козлятами следит.»-«Козлятки, волк идет, бегите все ко мне! Какие проворные козлятки, никого волк не догнал.» | Темп средний5-6 разТемп средний4-5разТемп средний4-5 разТемп средний5-6 разТемп быстрый 15\*3 раза3 раза в поточном круге15\*3разаТемп быстрый 2-3раза | -«Козлятки», побежали за своей мамой-«Козой»!.. Тише, тише идем не спеша и перестраиваемся в большой-большой круг. Вытягиваем руки в стороны, чтобы друг другу мы не мешали. Остановились. Все повернулись лицом в круг, я вам всем даю наши красивые, разноцветные мячи. С ними мы и будем сегодня заниматься. Слушайте меня внимательно, смотрите на меня и делайте, как я.1.-Мяч держим двумя руками.Ножки поставили узкой дорожкой, мяч держим внизу, руки вперёд, вверх, снова опустили вниз.2.-Теперь, мои ребятки-козлятки мяч положили рядом со своими ногами, перед собой. Руки на пояс, наклоняемся в одну сторону, снова встали прямо, в другую сторону, как часики. Раз-два –три-четыре, закончили.3.-Ножки остаются на узкой дорожке, руки на поясе. Наклоняемся к мячу, дотрагиваемся руками до него. Ноги в колеях не сгибаем! Снова выпрямились, руки на пояс. Раз- два-три-четыре. Закончили, очень хорошо у вас получается!4.-Взяли снова в руки мяч, ножки узкой дорожкой, руки вниз опустили. Присели, руки вперед вытянули, встали. На носочки поднялись, мячик вверх подняли-вот какие мы большие! Опустили мяч вниз. 5.-Мяч положили рядом со своими ножками. Руки на пояс, а теперь вокруг мячика мои козлятки будут прыгать. Прыгаем- прыгаем, теперь остановились, повернулись в другую сторону и снова прыгаем! Умнички!1.-А теперь посмотрите- вон там у стеночки «Волк» притаился, давайте ка его прогоним! Возьмите мяч в руки и повторяйте за мной.Ножки поставили на широкую дорожку, одну ножку чуть вперед, руки с мячом подняли вверх и согнули так, чтобы наш мяч оказался за головой, молодцы! Теперь отклоняемся чуть назад, смотрите на меня внимательно, ножки согнули. И бросаем! Выпрямляем спинку, встаем на носочки выталкиваем мячик вперед и вверх! Очень хорошо. Снова бежим за мячами.2.-Козлятки, посмотрите, перед вами ручеек, мы будем через него прыгать, но будьте аккуратнее, не намочите ножки! Очень хорошо повеселились!3.- Теперь перед нами узенький мостик, нам нужно очень осторожно пройти по нему! Посмотрите на меня. Встали на край скамеечки, руки в стороны, спина прямая голову держим ровно и приставляем пяточку к носочку… идем не спеша.-Игра знакомая детям.-Прыгаем, веселимся и резвимся!Убегайте скорее ко мне!-Кто же у нас был самым шустрым козленком? |
| Заключит.Часть2-3мин. | Воспитатель:-«Наигрались, надо домой идти. По тропинке вы идите, волка вы не разбудите.»Ходьба по кругу, ходьба на носках.Упражнения: руки вверх-вдох,руки вниз-выдох.Воспитатель:-«Вот и сказочке конец. Кто сказку слушал, тот медку покушал.» | Темп медленный30сек\*4раз | Сейчас все встали друг за другом и идем по кругу. Спинку выпрямили, пошли на носочках. Руки вверх- носиком вдохнули, руки вниз-выдыхаем. Вдох-выдох.Наше занятие закончилось, мне очень понравилось с вами играть, ребята. А вам понравилось? (да) |