Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение центр   
 развития ребенка – детский сад №96 Фрунзенского района Санкт-Петербурга.  **Конспект сюжетного физкультурного занятия в младшей группе**

|  |
| --- |
| Выполнила: Кабанцева Наталья Ивановна Должность:воспитатель    Место проведения: физкультурный зал  Физкультурный инвентарь, пособия:  Мячи резиновые 12шт., гимнастическая скамейка, веревка,силуэт Волка, шапочка «Козы» для воспитателя, шапочки «Козлят» для детей. |

**Программные задачи:**

1. Образовательные : Учить детей принимать правильное И.п. при бросании мяча вверх и вперёд. Отрабатывать навык ходьбы по гимнастической скамейке.

2. Оздоровительные :Развивать двигательные умения в прыжках на месте и с продвижением вперёд. Развивать равновесие, координацию движений.

3. Воспитательные :Формировать чувство уверенности в преодолении препятствий.

Дата проведения: 28.11.2014г.

Время проведения:10.00

Количество детей:12 человек.

.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Часть  Длитель  ность | Содержание  Программные задачи | Кол-во  Повтор.,  темп,  сопровож  дение | Организационно- методические указания |
| 1  Вводная  Часть  2-3 мин. | Дети входят в зал в колонну по одному.  Построение.  Воспитатель:  -«Дети, вы сказки любите? (да). Сегодня  мы с вами будем не ребятами, а козлятками. Покружились, покружились и в козлят мы  превратились!» (дети кружатся, им надевают шапочки козлят, воспитатель –шапочку Козы).  -«Стоит в поле теремок, дверь закрыта на замок.  В домике козлята спят, сладко  носики сопят.- Рано утром все  вставали и зарядку выполняли.  Вышли козлята гулять свои ножки поразмять.»  Ходьба в колонне по одному.  -«По лужку гуляли, ножки поднимали.»  Ходьба с высоким подниманием колена, руки за голову.  -«1,2,3,4,5 на носках идем гулять.»  Ходьба на носках, руки на пояс  .»1,2,3,4,5 будем прыгать и скакать.»  Прыжки на двух ногах с продвижением вперед, руки на пояс.  «А теперь домой спешим, друг за другом побежим!» | Темп быстрый  Счет на четыре  По 30 сек. | -Детки, встаньте ровно у стеночки, спинка прямая, носики чуть вверх приподняли! Молодцы!  -Кружимся, как юла. Теперь мы с вами козлята, как козлятки разговаривают? (Ме-е-е)  Повернулись лицом к окошку.  -Идем с вами друг за другом по залу, держим спинку прямо. Раз-два-три-четыре!  -А сейчас руки за голову и выше поднимаем наши колени, смотрите, как я это делаю.  -Ручки на пояс, встали на носочки, тянем головку вверх. Раз-два-три-четыре!  Встали на носочки и прыгаем, как зайчики, друг за другом, раз-два –три- четыре! |
| 2  Основная  Часть  12-15мин | Перестроение: Бег детей с переходом на ходьбу, с перестроением вкруг на вытянутые руки.  Воспитатель раздает каждому ребенку мяч.  Воспитатель:  «Мои милые  сыночки и послушненькие дочки,  Мама в лес густой пойдет. Грибов, ягод принесет.  Дверь закройте на крючок, а не то вас съест волчок.»  -«Ушла коза в лес, а волк-кусака жил в лесу. Он не спал, не дремал, быстро к дому прибежал.»  «Козлятушки-ребятушки,  Отопритесь, отворитесь.»  Общеразвивающие упражнения (О.Р.У.)  –  Козлятки взяли в руки мяч.  1.  «Мы послушные козлята! Дверь закрыли на крючок.»  И. п.: Ноги  узкой дорожкой, руки вниз. Руки вперед, вверх, вернутся в и.п.  -  2.  «Мы, козлята, -молодцы! Волка мы не пустим.» (положить мяч перед собой)  И. п.: Ноги узкой  дорожкой, руки на поясе. Наклон вправо, вернутся в и.п., наклон влево  –И.п.  3.  -«Мы были с мамой-козочкой на лугу, пили шелковую росу.»  И. п.:  Ноги узкой дорожкой, руки на поясе. Наклон вниз, не сгибая колени,(дотронуться до мяча)  вернуться в и.п.  4.  -«Мы были маленькие козлятки, а теперь –большие.»  (взять в руки мяч)  И. п.: Ноги  узкой дорожкой, руки вниз. Приседание-руки с мячом перед собой, и.п., подняться на носочки –руки с мячом вверх, вернуться в и.п.  5.  -«Скоро на полянку с мамой мы пойдем, быстро прыгать мы начнем.»  Мяч положить перед собой  И. п.: Ноги вместе, руки на поясе. Прыжки на двух ногах вокруг мячика.  -«Поняли козлята, что это волк-кусака. Решили его прогнать из своего  леса. Стали бросать в него мячики.»  Основные виды движений (О.В.Д.).  1.  Бросание мяча двумя руками из-за головы ( в цель) вверх и вперед (в силуэт «Волка»)  И.П.: ноги на ширине плеч, руки подняты вверх и согнуты в локтях так, чтобы мяч оказался за головой. При замахе туловище и руки отклонить назад, ноги согнуть в коленях, одну ногу чуть выставить вперед, тяжесть тела перенести на сзади стоящую ногу. Выпрямить туловище и ноги, подняться на носки, руки вытянуть вверх-вперёд и сделать бросок.  Воспитатель:  -«Испугался волк и убежал, а тут и мама пришла.»  Козлята обрадовались, все маме рассказали. Стали веселиться.  2  . Произвольные прыжки через веревочки, заранее положенные на пол воспитателем.  Воспитатель:  «Мама накормила козлят и опять ушла в лес,а волк опять тут как тут.  И решили козлятки  убежать от него в лес, к маме.»  -«Носик к пяточке  ты ставь, руки в стороны тяни,  осторожненько иди.»  3.  Хождение по гимнастической скамейке.  Воспитатель:  «Козлята были ловкими и волк их не догнал. Прибежали они к маме и стали все вместе играть.»  Подвижная игра «Мама-коза и дети  -козлятки»  Вариант ходьбы и бега, прыжки.  -«Мы на полянку пойдем, прыгать мы начнем.  Прыгаем, травку кушаем, тишину слушаем.  Волк не дремлет и не спит, за козлятами следит.»  -«Козлятки, волк идет, бегите все ко мне! Какие проворные козлятки, никого волк не догнал.» | Темп средний  5-6 раз  Темп средний  4-5раз  Темп средний  4-5 раз  Темп средний  5-6 раз  Темп быстрый 15\*3 раза  3 раза в поточном круге  15\*3раза  Темп быстрый 2-3раза | -«Козлятки», побежали за своей мамой-«Козой»!.. Тише, тише идем не спеша и перестраиваемся в большой-большой круг. Вытягиваем руки в стороны, чтобы друг другу мы не мешали. Остановились. Все повернулись лицом в круг, я вам всем даю наши красивые, разноцветные мячи. С ними мы и будем сегодня заниматься. Слушайте меня внимательно, смотрите на меня и делайте, как я.  1.-Мяч держим двумя руками.  Ножки поставили узкой дорожкой, мяч держим внизу, руки вперёд, вверх, снова опустили вниз.  2.-Теперь, мои ребятки-козлятки мяч положили рядом со своими ногами, перед собой. Руки на пояс, наклоняемся в одну сторону, снова встали прямо, в другую сторону, как часики. Раз-два –три-четыре, закончили.  3.-Ножки остаются на узкой дорожке, руки на поясе. Наклоняемся к мячу, дотрагиваемся руками до него. Ноги в колеях не сгибаем! Снова выпрямились, руки на пояс. Раз- два-три-четыре. Закончили, очень хорошо у вас получается!  4.-Взяли снова в руки мяч, ножки узкой дорожкой, руки вниз опустили. Присели, руки вперед вытянули, встали. На носочки поднялись, мячик вверх подняли-вот какие мы большие! Опустили мяч вниз.  5.-Мяч положили рядом со своими ножками. Руки на пояс, а теперь вокруг мячика мои козлятки будут прыгать. Прыгаем- прыгаем, теперь остановились, повернулись в другую сторону и снова прыгаем! Умнички!  1.-А теперь посмотрите- вон там у стеночки «Волк» притаился, давайте ка его прогоним! Возьмите мяч в руки и повторяйте за мной.  Ножки поставили на широкую дорожку, одну ножку чуть вперед, руки с мячом подняли вверх и согнули так, чтобы наш мяч оказался за головой, молодцы! Теперь отклоняемся чуть назад, смотрите на меня внимательно, ножки согнули. И бросаем! Выпрямляем спинку, встаем на носочки выталкиваем мячик вперед и вверх! Очень хорошо. Снова бежим за мячами.  2.-Козлятки, посмотрите, перед вами ручеек, мы будем через него прыгать, но будьте аккуратнее, не намочите ножки! Очень хорошо повеселились!  3.- Теперь перед нами узенький мостик, нам нужно очень осторожно пройти по нему! Посмотрите на меня. Встали на край скамеечки, руки в стороны, спина прямая голову держим ровно и приставляем пяточку к носочку… идем не спеша.  -Игра знакомая детям.  -Прыгаем, веселимся и резвимся!  Убегайте скорее ко мне!  -Кто же у нас был самым шустрым козленком? |
| Заключит.  Часть  2-3мин. | Воспитатель:  -«Наигрались, надо домой идти. По тропинке вы идите, волка вы не разбудите.»  Ходьба по кругу, ходьба на носках.  Упражнения: руки вверх-вдох,руки вниз-выдох.  Воспитатель:  -«Вот и сказочке конец. Кто сказку слушал, тот медку  покушал.» | Темп медленный  30сек\*4раз | Сейчас все встали друг за другом и идем по кругу. Спинку выпрямили, пошли на носочках. Руки вверх- носиком вдохнули, руки вниз-выдыхаем. Вдох-выдох.  Наше занятие закончилось, мне очень понравилось с вами играть, ребята. А вам понравилось? (да) |