**Физкультурно-оздоровительный досуг для детей младшей группы «Маша и медведь»**

**Подготовили и провели:**

**Воспитатель: Якушева М.И.**

**Воспитатель по физкультуре: Акимова С.В.**

Москва, 2013

**Задачи:**

**Оздоровительные задачи:**

укрепление здоровья детей.

всестороннее физическое развитие и совершенствование функций организма. формировать потребность в здоровом образе жизни.
**Образовательные задачи:**

формирование у детей двигательных умений и навыков.

развитие фантазии при помощи сказки.

**Воспитательные задачи:**

разностороннее развитие детей *(умственное, нравственное, эстетическое)*.

формирование интереса к систематическим занятиям физическими упражнениями.

**Оборудование и инвентарь**:
музыкальное сопровождение; конусы; обручи среднего диаметра; массажные коврики и дорожки; корзины; макеты яблок; подарки детям; книга «Маша и медведь».

*Физкультурный зал оформлен по сюжету сказки «Маша и медведь». Под музыку дети входят в зал.*

**Действующие лица:**

Сказочница — воспитатель

Машенька – воспитатель по физкультуре

Медведь — воспитатель

Ход досуга:

**Сказочница**: ребята, я хочу рассказать вам сказку:

Сказка называется «Маша и медведь». А еще и предлагаю всем в сказке поучаствовать. Согласны? Посмотрите, кто к нам идет? Да ребята, это Машенька.

**Машенька:** ребята пойдемте со мной в лес, а то мне одной страшно. Будем в лесу грибы, ягоды собирать, птиц слушать, на цветы любоваться.

Дети вместе с Машенькой идут в воображаемый лес.

**ИГРА « ПО УЗЕНЬКОЙ ДОРОЖКЕ».**

Предварительно раскладываются массажные коврики, ребристая доска, гладкая доска, обручи среднего диаметра.

Цель: учить перешагивать из круга в круг (нарисованный палочкой на песке, мелом на асфальте).

Ход игры: Воспитатель чертит на земле круги (кругов должно быть больше, чем играющих детей). 3 тем поясняет, что через ручеек можно перейти «по камешкам» - кружкам, иначе промочив ножки.

Воспитатель произносит слова и показывает действия:

«По узенькой дорожке шагают наши  ножки!»

Все дети шагают за воспитателем, приближаются к «камешкам». Взрослый показывает, как нужно перешагивать из круга в круг. Дети подражают его действиям: «По камешкам, по камешкам, по камешкам!»

Вдруг педагог неожиданно произносит: «И в ямку - бух!», выпрыгивает из кружка, приседает, а за ним и все дети. Игра повторяется.

Пока дети выполняют движения, Машенька незаметно прячется за ширму.

**Сказочница:** Ребята смотрите, мы Машеньку потеряли. Давайте ее позовем.

Дети зовут Машеньку – АУ-АУ-АУ. Машенька не отзывается. Дети садятся на стульчики.

Машенька идет по лесу и видит домик, заходит в него, прибирается, готовит еду и засыпает. А это время из леса приходит медведь

**Медведь**: кто это в моем доме прибрал, еды наготовил.

Вдруг замечает Машеньку. Девочка просыпается и видит перед собой медведя.

**Медведь**: Ты меня не бойся, я тебя не съем.

**Машенька**: я заблудилась, отведи меня домой, пожалуйста, Мишенька.

**Медведь**: нет не отведу, а кто мне будет готовить, дом убирать, со мной играть?

**Машенька:** Ребята давайте поиграем вместе с медведем.

**ИГРА « У МЕДВЕДЯ В БОРУ».**

Дети идут в лес за грибами, ягодами и напевают песенку:

У медведя во бору

Грибы, ягоды беру!

Медведь постыл

На печи застыл!

Когда играющие произнесли последние слова, медведь, до сих пор дремавший, начинает ворочаться, потягиваться и неохотно выходит из берлоги. Но вот медведь неожиданно бежит за играющими и старается кого-то поймать. Пойманный становится медведем.

**Правила игры**. Медведь выходит из берлоги только после произнесения последних слов зачина. Дети в зависимости от поведения медведя могут не сразу бежать в свой дом, а подразнить его песней.

**Машенька**: отведи мишка меня домой, там бабушка и дедушка плачут, меня ждут.

**Медведь**: нет не отведу, поиграть вы со мной поиграли, а яблоки не перебрали.

Машенька зовет детей на помощь, предлагает им разложить яблоки ко корзинам.

**ИГРА «РАЗЛОЖИ ПО ЦВЕТУ».**

Цель: закреплять у детей умение группировать однородные объекты по цвету.

Воспитатель предлагает детям распределить яблоки по цвету: в одну корзинку положить плоды красные, в другую – жёлтые, а в третью — зелёные. Игровой персонаж (мишка) тоже участвует в этом и совершает ошибки: например, жёлтое яблоко кладёт к зелёным. Маша и дети указывают на ошибку медвежонка, называют цвета.

**Медведь**: Спасибо, что яблоки разложили, но домой я Машу всё равно не отпущу.

Машенька плачет.

**Сказочница:** Не плачь Машенька, мы мишке сейчас пальчиковую игру покажем, может он тогда тебя отпустит.

**Пальчиковая игра «Пальчики в лесу»**
Раз, два, три, четыре, пять,
вышли пальчики гулять (показываем кулачки).
Этот пальчик в лес пошел (загибаем пальчики по одному, начиная с мизинца),
этот пальчик гриб нашел,
этот резал,
этот ел,
ну, а этот лишь глядел! (в конце щекочем ладошку)

**Медведь**: Спасибо, играть вы меня научили, а танцевать не научили.

**Машенька**: хорошо Мишка сейчас научим.

**«ТАНЕЦ С МИШКОЙ»**

**Медведь**: спасибо Машенька и вам ребята, что меня повеселили, в доме порядок навели, на паровозе покатали. Отведу я Машеньку домой к бабушке и дедушке.

**Машенька**: но прежде чем мы пойдем, я хочу ребятам подарки подарить.

Маша вручает детям подарки, и они с медведем идут в деревню. А ребята  идут в группу.

**Машенька:** но прежде чем мы пойдем, я хочу ребятам подарки подарить. Маша вручает детям подарки, и уходит.

**Сказочница:** Ребята, давайте с вами вспомним, какая у нас сегодня была сказка?

**Ответы детей:** МАША И МЕДВЕДЬ

**Сказочница:** А теперь, ребята, закончите предложение:

Маша в коробе сидит,Далеко она (глядит).Кто несет ее, ответь,Быстрыми шагами?А несет ее (медведь).Вместе с пирогами.Путь не близкий,Дальний путь.Хочет Миша (отдохнуть).Только Маша не дает,На пенек присесть,И румяный пирожок,По дороге (съесть).Провела его малышка,Будет он умнее впредь.Вот у нас какая книжка,Это — («Маша) и (медведь»).