



## Конспект занятия

### День рождения куклы Кати. (подгрупповое)

**Цель:** формирование физиологического дыхания.

**Задачи:** 1. формировать длительную воздушную струю, развивать мелкую моторику пальцев рук, создавать эмоциональный контакт со взрослым.  
2. закреплять знания о цвете и форме (красный, круг).  
3. воспитывать интерес к совместным играм.

**Оборудование:** новая игрушка- кукла Катя, воздушные шары, поднос с зефиром праздничные свечи, трубочки для коктейля, миска с мыльной водой, стаканчики с водой, миска с гречневой крупой.

#### Ход занятия.

**1.Орг.момент:** звучит музыка, появляется кукла Катя: обращаю внимание на воздушные шары, на праздничную одежду куклы;

**2.Введение в игру:** педагог-« Сегодня у Кати день рождения! Давайте её поздравим!»- педагог от имени каждого ребенка поздравляет куклу:(« Катя! Ваня поздравляет тебя с днем рождения!» , предлагая обнять куклу );

-\ педагог - «Катя пришла к нам с разноцветными воздушными шарами .Какие они красивые..! ( обращаю внимание на цвет , форму);

-\ игра» Поймай шарик»- от имени куклы педагог предлагает поймать шарик (помощь ребенку);

-\ педагог от имени детей предлагает кукле поиграть в игру » Спрячем ручки»(в глубокой миске с крупой дети прячут ручки, пошевеливая пальчиками).

**3. Знакомство с новой темой:** педагог-«А что в этой коробочке у тебя, Катя? О, сколько здесь красных трубочек ! Катя, а как с ними играть?»- педагог от имени игрушки показывает детям ,как нужно дуть через трубочку в стаканчик с водой -игра » Бульки »,привлекая каждого ребёнка к игре.

**4. Динамическая пауза:** педагог предлагает детям «спеть» для куклы «Каравай».

**5. Самостоятельные игры :** педагог» Спасибо, тебе Катя! Ты научила нас дуть в трубочку. Посмотри, правильно дети выполняют это упражнение?

Упражнение « Пенный замок»-миска с мыльной водой, трубочки для коктейля). Кукла Катя хвалит детей.

**6. Итог занятия:** педагог от имени куклы приглашает пить чай с тортом ( дети задувают свечи); после чаепития кукла благодарит детей и прощается с ними.

Учитель-логопед-2ч.30 мин.  
Понедельник, Четверг

Муз.руководитель-1ч.  
Вторник, Пятница-11.00-11.30

9.00-9.20----- 1 подгруппа

Инструктор ЛФК-1ч.30мин

9.30-9.50-----2 подгруппа

Четверг- 10.00-10.30

10.00-11.30-----индивидуальная работа:

Бассейн (1ч.15 мин.+1ч15мин.)

10.00-10.15-1 ребенок

10.15-10.30- 2 ребенок

10.30-10.45- 3ребенок

10.45-11.00-4 ребенок,

11.00-11.15-5 ребенок

11.15-11.30- 6 ребенок

Понедельник- 10.00-11.30

Пятница- 9.00-10.30

Индивидуальная работа:

ПДО ( Понедельник, Вторник, Четверг-по 1ч 30м.)

Вторник, пятница-2ч.30 мин.

9.00-9.20- 1 ребенок

9.00-9.20- 1 подгруппа

9.20-9.40- 2 ребенок

9.30-9.50-2 подгруппа

9.40-10.00- 3ребенок

Индивидуально

10.00-10.20-4 ребенок

9.20-9.30-1ребенок

10.20-10.40- 5 ребенок

9.50-10.05-2 ребенок

10.40-11.00- 6 ребенок

10.05-10.20-3 ребенок

11.00-11.30-игры и упражнения

10.20-10.30-4 ребенок

по развитию зрительно-слухого восприятия.

речевого дыхания, и т.д,

Учитель-дефектолог

Индивидуальная работа

Понедельник-2 ч.

Вторник, Пятница( по 1ч.30мин.)

9.30-9.50-1 реб

10.00-10.20-1 подгруппа

9.50-10.10-2 реб.  
 10.10-10.30-3реб.  
 10.30-10.50-4 реб  
 10.50-11.10-5 реб.  
 11.10-11.30-6 реб.

10.30-10.50-2 подгруппа

Индивидуальная работа

10.20-10.30-1реб.  
 10.50-11.05-2 реб  
 11.05-11.20-3реб.  
 11.20-11.30-4реб.

| <u>Дни недели</u>  | <u>Время</u> | <u>Перечень занятий</u>                                     | <u>Ответственный</u>         |
|--------------------|--------------|---|------------------------------|
| <b>Понедельник</b> | 13.30-14.00  | Рисование /1 подгруппа \<br>Игры по развитию общей моторики | ПДО, Воспитатель             |
|                    | 14.00-14.15  | Индивидуальная работа                                       | ПДО, дефектол. логопед       |
|                    | 14.15-14.45  | Математика \1 подгруппа \                                   | Уч. дефектолог               |
|                    |              | Рисование \ 2 подгруппа\                                    | ПДО                          |
|                    | 14.15-14.45  | Индивидуальная работа                                       | Уч. логопед                  |
|                    | 14.45-15.00  | Индивидуальная работа                                       | ПДО, логопед, дефектолог     |
|                    | 15.00-15.30  | Математика \2 подгруппа \                                   | Уч. дефектолог               |
|                    |              | Устная речь \1 подгруппа \                                  | Уч. логопед                  |
|                    | 15.30-15.45  | Индивидуальная работа                                       | Логопед, Дефектолог          |
|                    | 15.45-16.15  | Устная речь\2 подгруппа\<br>Игры по развитию общей моторики | Уч. логопед      Воспитатель |

|             |                                  |   |                               |
|-------------|----------------------------------|---|-------------------------------|
|             | 15.45-17.15                      | Бассейн   | Инстр.по плав.                |
|             | 16.15-16.30                      | Игры по развитию речи   | Уч. логопед                   |
|             |                                  |   |                               |
| Вторник     | 13.30-14.00                      | Лепка \1 подгруппа\   | ПДО                           |
|             | 14.00-14.15                      | Индивидуальная работа   | ПДО, логопед, дефект.         |
|             | 14.15-14.45                      | Подготовка руки к письму \ 1 подгруппа \  | Уч. дефектолог                |
|             |                                  | Лепка /2 подгруппа \  | ПДО                           |
|             | 14.15-14.45                      | Индивидуальная работа   | Уч. логопед,                  |
|             | 14.45-15.00                      | Индивидуальная работа   | ПДО,логопед, деф.             |
|             | 15.00-15.30                      | Подготовка руки к письму \2 подгруппа \   | Уч.дефектолог                 |
|             |                                  | Ознакомление с окруж. и разв. речи /1 подгр. /                                    | Уч. логопед                   |
|             | 15.30-15.45                      | Индивидуальная работа   | Уч. деф.,логопед              |
|             | 15.45-17.15                      | ЛФК   | Инстр.ЛФК                     |
|             | 15.45-16.15                      | Ознакомление с окруж. и разв. речи /2подгр./                                      | Уч. логопед\                  |
|             | 15.45-16.15                      | Индивидуальная работа   | Уч. дефектолог                |
|             | 16.15-16.30                      | Игры и упражнения по сенсорному развитию.   | Уч. дефектолог                |
|             | 16.15-16.30                      | Игры и упражнения по развитию речи.   | Уч.логопед                    |
| 16.30-17.00 | Музыка                           | Муз. руковод.   |                               |
| Четверг     | 13.30-14.00                      | Аппликация \1 подгруппа \   | ПДО                           |
|             |                                  | СБО, Ручной труд \2 подгруппа\  | Воспитатель                   |
|             | 14.00-14.15                      | Индивидуальная работа   | Уч. логопед,ПДО               |
|             | 14.15-14.45                      | Аппликация\2 подгруппа\   | ПДО                           |
|             |                                  | Развитие речи\1 подгруппа\  | Уч.логопед                    |
|             | 14.45-15.00                      | Индивидуальная работа   | ПДО, Уч. логопед              |
|             | 15.00-15.30                      | Развитие речи \2 подгруппа\<br>СБО,Ручной труд\1 подгруппа\                       | Уч. логопед<br>Воспитатель    |
|             | 15.30-15.45                      | Индивидуальная работа   | Уч. логопед                   |
|             | 15.45-16.15                      | Музыка  | Муз. руководитель             |
|             | Индивидуальная работа            | Уч. логопед   |                               |
| 16.15-16.30 | Игры,упаржнения по развитию речи | Уч.логопед  |                               |
| Пятница     | 13.30-14.45                      | Бассейн   | Инст. по плаван               |
|             | 14.00-14.30                      | Социальное развитие \ 2 подгруппа \   | Уч. дефектолог                |
|             |                                  | Конструирование \1 подгруппа \  | Воспитатель                   |
|             | 14.00-14.45                      | Индивидуальная работа   | Уч логопед,дефектолог         |
|             | 14.45-15.15                      | Социальноеразвитие\1 подгруппа\<br>Ознакомление с окруж. и разв. речи \ 2 подгр./ | Уч. дефектолог<br>Уч. логопед |

|             |   |                            |
|-------------|---|----------------------------|
| 15.15-15.30 | Индивидуальная работа   | Уч. логопед ,дефектолог    |
| 15.30-15.45 | Ознакомление с окружающим \ 1 подгруппа\<br>Конструирование\1подгруппа\ | Уч. логопед<br>Воспитатель |
| 16.00-16.15 | Индивидуальная работа   | Уч. дефектолог,Уч.логопед  |
| 16.15-16.30 | Игры и упражнения по сенсорному развитию                                | Уч. дефектолог             |
| 16.15-16.30 | Игры и упражнения по развитию речи                                      | Уч. логопед                |
|             |   |                            |

Учитель- дефектолог  
Понедельник \2ч\

14.15-14.45-1 подгруппа .  
15.00-15.30- 2 подгруппа)

Индивидуальная работа  
14.00-14.15 – 1ребенок

14.45-15.00- 2 ребенок  
15.30-15.45-3 ребенок  
15.45-16.00-4ребенок

Вторник\2ч.30 мин\

14.15-14.45-\1 подгруппа\  
15.00-15.30\ 2 подгруппа \  
Индивидуальная работа  
14.00-16.00\ см. понедельник\  
16.00-16.15-5 ребенок  
16.15-16.30- игры и упраж. по сенс. развитию

Учитель-логопед

Понедельник , Вторник –по 2ч 30 мин.

ПДО по (1ч.30 мин.)  
Понедельник, Вторник,  
Четверг  
13.30-14.00-1подгруп.  
14.15-14.45- 2 подгруп.

Индивидуальная работа  
14.00-14.15-1 ребенок

14.45-15.00-2 ребенок

Учитель-дефектолог

Пятница \2час.30 мин\

14.00-14.30-\1 подгруппа\  
14.45-15.15-\2 подгруппа\  
Индивидуальная работа  
14.30-14.45-1 ребенок  
15.15-15.45-2,3 ребенок  
15.45-16.15-4, 5 ребенок  
16.15-16.30- игры и упр. по  
сенс.развит.

Четверг-2ч 30 мин.

15.00-15.30\1подгруппа\  
15.45-16.15-\2 подгруппа\  
Индивидуальная работа

14.00-14.15-1 ребенок  
14.15-14.30-2 ребенок  
14.30- 14.45-3ребенок  
15.45-16.00-4 ребенок  
15.30-15.45-5 ребенок  
16.15-16.30-Упражн., игры по развитию речи

14.15-14.45-\1 подгруп.\  
15.00-15.30-\2 подгруп.\

Индивидуальная работа  
14.00-14.15-1 ребенок  
14.45-15.00-2 ребенок  
15.30-15.45-3 ребенок

14.45-15.00- 4ребенок

16.00-16.15-5ребенок  
16.15-16.30- Упраж. по развит.  
речи.

Пятница-2ч.30мин.  
15.15-15.45-\1 подгруппа\  
16.00-16.30-\2 подгруппа\  
Индивидуальная работа

14.00-14.15-1 реб.,  
14.15-14.30-2реб.,  
14.30-14.45-3реб.,  
14.45-15.00-4 реб.,  
15.00-15.15-5 реб.

Муз.руководитель-1ч.  
Вторник-16.30-17.00 ,Четверг-15.30-16.00

ЛФК-1ч.30мин.  
Вторник-15.45-17.15

#### Общее количество часов специалистов в неделю в группе реабилитации

Учитель-дефектолог  
Учитель-логопед  
Инструктор ЛФК  
Инструктор по плаванию-

-12 час.  
-20 час.  
-3 час.

ПДО -9 час.  
Музыкальный руководитель -2 час.

Количество занятий в неделю  
УТРО

ВЕЧЕР

Понедельник-3  
Вторник -4  
Четверг -3  
Пятница -3

3  
4  
4  
3

Количество подгрупповых занятий в неделю у воспитателя

УТРО  
4x2

ВЕЧЕР  
2x2

ЦППРК» Детская личность»

Учитель-логопед-----

Речевая карта (логопункт)

Дата зачисления учащегося-----

Фамилия, имя -----

Дата рождения -----



Домашний адрес-----

Диагноз -----

Класс -----

Успеваемость ( к моменту обследования) :рус. яз.---; чтен.----;мат.----;

Жалобы учителей-----

Общая моторика и координация мелких движений пальцев рук-----

Слух-----; Зрение-----;

Артикуляционный аппарат: строение-----

подвижность-----

Общее развитие (счет и счетные операции, ориентировка в пространстве и времени, обобщение, исключение лишнего, составление рассказа по серии картинок, понимание скрытого смысла пословиц, понимание родственных связей и т.д)

Общая характеристика речи:

темп и внятность речи-----

словарный запас (достаточный, в пределах обихода, резко ограничен, замены и смешение слов)-----

лексико-грамматический строй речи-----

использование в самостоятельных высказываниях разных частей речи-----

-----типы употребляемых

предложений ( простые, сложные), среднее количество слов в предложении-----

наличие аграмматизмов-----

произношение ( отсутствие, искажение, замены и смешение звуков)-----

дифференциация звуков на слух (зв.-гл; св.-шип ;тв.-мяг.; соноры)-----

Чтение( побуквенное, послоговое, медленное, быстрое, плавное, угадывающее, с искажениями, с перестановкой букв, слогов, монотонное, выразительное ), ошибки в ударении, повторы и добавление слогов-----

понимание прочитанного ( пересказ полный, краткий, последовательный, логичный)-----

ответы на вопросы по прочитанному и понимание отдельных слов в контексте-----

умение обобщать и делать выводы-----

проявление заикания( выраженность заикания; ситуации, усугубляющие его проявления; периоды обострения)-----

Особенности общего и речевого поведения (организованность, общительность, замкнутость, импульсивность)-----

Заключение-----

Дата-----

Подпись-----

Направления работы

-----  
-----  
-----  
Анализ коррекционной работы-----  
-----  
-----

Дата-----

Подпись-----