



Конспект занятия (индивидуальное занятие)

«Петрушка»

Цель: формирование коммуникативных функций.

Задачи: 1.учить жестам общения:»Здравствуй», «До свидания».

2. развивать положительные эмоциональные реакции у ребенка при общении со взрослым, используя метод» рука в руке», развивать мелкую моторику пальцев рук.

3.воспитывать интерес к игре, самостоятельность в выполнении посильных заданий.

Оборудование- мягкие игрушки: кукла, собака, обезьяна; игрушка Петрушка, ширма, поднос с влажным песком, крупная мозаика, игрушка »мыльные пузыри».

Ход занятия:

1. Орг. момент: педагог подходит к ребенку и протягивает ему руку .«Здравствуй, Ванечка, здравствуй!»,используя метод »рука в руке» (педагог протягивает ребенку руку и вкладывает руку ребенка в свою).

2. Введение в игру: игра с Петрушкой:

-\. Из-за ширмы появляется Петрушка:»Я, Петрушка ,веселая игрушка! Как много здесь гостей! »Здравствуйте! Здравствуйте!»(Петрушка здоровается со всеми игрушками, протягивая каждой» руку» - педагог произносит приветствие от имени Петрушки: «Здравствуй, Шарик!, Здравствуй ,Мурка!.....).

-\. Петрушка предлагает ребенку поздороваться с куклой Катей и другими игрушками:»Ванечка! Поздоровайся и ты с нашими гостями!».

-\. Петрушка: » Со всеми ли я поздоровался? Ой , Ванечка! Я же не поздоровался с тобой! Здравствуй! Здравствуй!»

3. Игра с мыльными пузырями : (от имени Петрушки »Ваня! У меня для тебя подарок!»- рассматриваем его подарок(приспособление для мыльных пузырей).

-\. Петрушка предлагает поиграть с мыльными пузырями: »Ванечка, поймай мыльный пузырь!»

4.Игра» Клумба с цветами»-»Петрушка! Ванечка для тебя тоже приготовил подарок! Он для тебя украсит клумбу цветами!» (ребёнок украшает поднос с влажным песком цветной мозаикой- используется помощь педагога.

5. Итог занятия: От имени Петрушки: «Ванечка! Мне пора домой! Мне очень понравилось у тебя в гостях! Понравились твои гости, наши игры, твоя клумба с цветами .А сейчас я со всеми прощаюсь:» До свидания Катя! До свидания Чика!...(прощание с игрушками) До свидания, Ванечка!»-педагог использует жест прощания, помогая ребенку.

Приложение