**Перспективное планирование работы по ручному труду с детьми подготовительной группы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Месяц | Тема занятия  | Цели и задачи занятия  |
| октябрь | «Кошелёк» Сгибание бумаги пополам. | Закреплять у детей навыки работы с бумагой, ножницами.  Развивать чувство формы. Воспитывать трудолюбие, аккуратность. Поддерживать  интерес к ручному труду. |
| октябрь | «Осенний листопад»Аппликация из осенних листьев. | Закреплять умения работы с природным материалом, воспитывать аккуратность, усидчивость, любовь к природе. |
| октябрь | «Пенал для пуговиц»Работа со спичечными коробками. | Учить детей склеивать спичечные коробки друг с другом. Воспитывать аккуратность, усидчивость, трудолюбие. |
| октябрь | «Коврик для кукол»Работа с цветной бумагой. | Закреплять у детей навыки работы с бумагой, ножницами.  Поддерживать интерес к ручному труду. Развивать чувство формы, композиции. |
| ноябрь | «Совёнок»Работа с нитками. | Учить детей работать с картоном и нитками; научить обматывать колечко нитками, делать узелки, разрезы, дополнять поделку мелкими деталями. Развивать мелкую моторику рук, дружеские взаимоотношения. |
| ноябрь | «Коробочка для карандашей» | Учить украшать коробочки разной формы бумагой. Закреплять у детей навыки работы с бумагой, клеем, ножницами. Развивать чувство формы, композиции. Развивать творческое воображение, художественный вкус. |
| ноябрь | «Ёлочка»Поделка из пластилина и бусен. | Продолжать учить работать с пластилином. Развивать мелкую моторику. Воспитывать аккуратность. Учить украшать изображение с помощью бусинок, дождика. |
| ноябрь | «Снеговик»Поделка из ваты. |  Учить детей работать с ватой, клеем, ножницами. Развивать чувство формы, композиции. |
| декабрь | «Снежинки» | Закреплять у детей навыки работы с бумагой, ножницами.  Развивать усидчивость, аккуратность. |
| декабрь | «Зимняя сказка»Аппликация из манной крупы. | Учить детей работать с крупой.  Развивать чувство формы, композиции. Развивать творческое воображение, художественный вкус. Воспитывать трудолюбие, аккуратность. |
| декабрь | «Новогодние шары»Изготовление игрушек из ниток. | Продолжать учить работать с нитками, ножницами, клеем.  Развивать творческое воображение, способствовать развитию мелкой моторики  |
| январь | «Зима снегопад»Аппликация из цветной бумаги | Закреплять у детей навыки работы с бумагой, клеем, ножницами. Развивать чувство формы, композиции. Развивать творческое воображение, художественный вкус. Воспитывать трудолюбие, аккуратность. Поддерживать  интерес к ручному труду. |
| январь | «Буква Б»Поделка из пластилина | Развивать мелкую моторику. Воспитывать аккуратность, стремление помогать товарищам. Учить украшать изображение с помощью различных материалов. |
| февраль | «Милая овечка»Аппликация из мятой бумаги | Знакомить со свойствами различных видов бумаги. Учить отрывать кусочки салфетки разных размеров, развивать творческое воображение, способствовать развитию мелкой моторики. |
| февраль | «Друзья для Мурзика»Аппликация из бумаги и картона | Закреплять у детей навыки работы с бумагой, ножницами.  Развивать усидчивость, аккуратность. |
| февраль | «Сердечко»Торцевание на пластилине | Познакомить с новым видом работы: торцеванием на пластилине; развивать речь, мышление, память, воспитывать аккуратность, обогащать словарь. Способствовать развитию мелкой моторики. |
| февраль | «Блокнот»Поделка из бумаги | Закреплять у детей навыки работы с бумагой, ножницами.  Развивать чувство формы. Воспитывать трудолюбие, аккуратность. Поддерживать  интерес к ручному труду. |
| март | «Лисичка и колобок»Оригами | Учить складывать бумагу с опорой на схему. Воспитывать усидчивость, аккуратность. Развивать мелкую моторику. |
| март | «Цветы»Объёмная аппликация из бумаги | Познакомить с основными приёмами изготовления поделок из бумаги. Закреплять приёмы скручивания; формировать и совершенствовать тонкую моторику кисти и пальцев рук, общую моторику; развивать интеллектуальные и творческие способности, расширять кругозор детей. |
| март | «Русалочка»Изготовление кукол из ниток | Учить работать с нитками, ножницами. Развивать творческое воображение. Развивать мелкую моторику. Воспитывать аккуратность в выполнении работы. |
| март | «Волшебные коробочки» Работа с бумагой | Учить украшать коробочки разной формы бумагой. Закреплять у детей навыки работы с бумагой, клеем, ножницами. Развивать чувство формы, композиции. Развивать творческое воображение, художественный вкус. |
| апрель | «Барашек»Поделка из макарон | Развивать мелкую моторику. Воспитывать аккуратность, стремление помогать товарищам. |
| апрель | «Лесные жители»Коллективная работаПоделка из природного материала и пластилина | Формировать умение работать коллективно, закреплять умения работы с природным материалом, воспитывать аккуратность, усидчивость. |
| апрель | «Морская звезда» Модульнаяаппликация из цветной бумаги | Закреплять у детей навыки работы с бумагой, клеем, ножницами. Развивать чувство формы, композиции. Развивать творческое воображение, художественный вкус. |
| апрель | «Подснежник»Аппликация из шерстяных ниток | Продолжать учить работать с нитками, ножницами, клеем.  Развивать творческое воображение, способствовать развитию мелкой моторики. |
| май | «Буква П»Поделка из пластилина и крупы | Продолжать учить работать с пластилином. Развивать мелкую моторику. Воспитывать аккуратность. Учить украшать изображение с помощью семечек, крупы. |
| май | «Кошечка и петушок»Поделка из бумагиобъёмная | Учить работать по образцу. Развивать чувство формы, обогащать словарь. Способствовать развитию мелкой моторики. |
| май | «Бабочка»Объёмная аппликация из цветной бумаги | Продолжать знакомить с основными приёмами изготовления поделок из бумаги. Учить складывать фигурки из бумаги с опорой на схему. Воспитывать стремление выполнять свою работу как можно лучше. |
| май | «Цветик – семицветик»Поделка из картона, шнурка, пуговиц | Развивать глазомер, точность, пространственную ориентировку. Развивать мелкую моторику. Воспитывать усидчивость, аккуратность. |
|  |  | Выставка детских работ в дошкольном учреждении. |