****

**Цель:**

Освоение техники вырезывания, используя разнообразные способы прикрепления материала на фон для получения объемной аппликации;

**Задачи:**

Развивать зрительный контроль действия рук, давать возможность каждому из детей проявлять самостоятельность в выборе способов украшения работы, развивать творческие способности; воспитывать доброжелательные отношения к окружающим; учить детей создавать объёмную аппликацию игрушки из частей, правильно передавая их относительную величину. Закреплять умение вырезать части круглой и овальной формы, аккуратно наклеивать изображение, красиво располагать на листе бумаги.

**Оборудование:**

Ножницы, подставка для ножниц, кисточка, розетка с клейстером, салфетка, подставка для кисти, коробка для обрезков, поднос деталями для игрушки, клеенка, жёлтый картон размером альбомный лист, образец.

**Ход занятия:**

Воспитатель: Ребята, к нам в группу пришло письмо, а от кого оно вы узнаете, если отгадаете загадку.

Загадка про Винни-Пуха

Он весел и незлобен

Этот милый чудачок,

Для него прогулка – праздник.

И на мёд особый нюх.

Это плюшевый проказник

Медвежонок ...

Дети: Винни–Пух.

Воспитатель: Давайте, почитаем, что он пишет:

«Дорогие ребята, сделайте, пожалуйста, много моих фотографий, я их хочу подарить своим друзьям, нужно успеть до зимы. Заранее вам благодарен Винни-Пух».

Ребята, а почему он просит сделать до зимы?

Дети: зимой медведи спят

Воспитатель: А где они спят?

Дети: в берлоге.

Воспитатель: Молодцы, догадались.

Для того, чтобы фотографии получились хорошие, давайте внимательно её рассмотрим.

Как расположен лист бумаги вертикально или горизонтально?

Дети: вертикально.

Воспитатель: Молодцы, правильно вертикально.

В какой части листа находится изображение Винни-Пуха?

Дети: в середине листа

Воспитатель: Из каких частей тела состоит изображение Винни- Пуха?

Дети: голова, туловище, лапы верхние и нижние

Воспитатель: Какие детали есть на голове?

Дети: уши, нос, рот, глаза

Воспитатель: Какую форму имеет голова?

Дети: круглую

Воспитатель: Есть ли части тела такой же формы?

Дети: туловище

Воспитатель: На какую геометрическую форму похожи лапы?

Дети: овал.

Воспитатель: Правильно ! Молодцы. На какую форму похожи уши?

 Дети: полукруг

Воспитатель: Из какого квадрата будем вырезать туловище? почему вы так думаете?

Дети: оно большого размера Покажите на мольберте.

Воспитатель: Какого размера квадрат нам потребуется для головы?

Дети: поменьше

Воспитатель: Молодцы . Правильно. С какой детали начнём делать фото?

Дети: с туловища

Воспитатель: Правильно. Молодцы. В какой части листа будет располагаться туловище?

Дети: чуть пониже середины листа

Воспитатель: Молодцы. Где будет располагаться голова?

Дети: в верхней части туловища, на голове – уши

Воспитатель: Молодцы . Правильно. Где будут расположены верхние лапы? Дети: справа и слева туловища, а нижние лапы в нижней части туловища

Воспитатель: Умнички. Обратите внимание, лапы у медвежонка двигаются, как нужно приклеивать детали?

Дети: приклеить только кончик детали

Воспитатель: Теперь, когда мы рассмотрели изображение медвежонка, давайте вспомним способы вырезания деталей.

Дети садятся за столы

Показываю и объясняю способ вырезания круга из квадрата.

Воспитатель: Кто подскажет, как нужно сложить прямоугольник, чтобы получилось два квадрата?

Артемий: пополам.

Воспитатель: Молодец. Что мы можем вырезать из квадрата?

Артемий: уши ,

Воспитатель: как?

Артемий: закруглить верхние углы

Воспитатель: А чтобы лапы были одного размера нужно прямоугольный лист бумаги сложить пополам и ещё раз пополам и вырезать одну деталь, получатся 4 лапы овальной формы.

Воспитатель: Как из прямоугольника вырезать овал?

Юля: закруглить все четыре уголка .

Воспитатель: С чего начнём работу?

Анна: вырезаем все детали, выкладываем изображение на листе и после наклеиваем

Воспитатель: Ребята, детали лица (нос, рот, глаза) вы найдёте на подносе.

Если останется время можно сделать травку и воздушный шар.

Теперь, когда мы всё рассмотрели, я уверена что вы сделаете замечательные фотографии. Приступайте к работе.

После вырезывания всех деталей проводится физкульминутка «Мишка».

Физкульминутка «Мишка»

Топай, мишка,

Хлопай, мишка,

Приседай со мной братишка.

Руки вверх, вперёд и вниз -

Улыбайся и садись.

Вывешиваем фотографии на доске.

Итог занятия:

Воспитатель: Вот сколько много получилось портретов и все они замечательные, все старались, я думаю что медвежонок будет рад. Что было делать трудно? Что легко? Какая фотография понравилась вам?