МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«ЗНАМЕНСКАЯ СРЕДНЕЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

ОТДЕЛЕНИЕ ПО ДОШКОЛЬНОМУ ОБРАЗОВАНИЮ №3

ОРЛОВСКОГО РАЙОНА ОРЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

**Статья по теме:**

**«День Защитника Отечества»**

Подготовила

инструктор по физической культуре

Гольцова Анна Александровна

Январь 2015-февраль 2015

**Статья по теме: «День Защитника Отечества».**

Известный педагог Сухомлинский В. А. утверждал, что «детство – это каждодневное открытие мира и поэтому надо сделать так, чтобы оно стало, прежде всего, познанием человека и Отечества, их красоты и величия».

Одна из важнейших задач современного общества – гражданско-патриотического воспитания подрастающего поколения. Гражданско-патриотическое воспитание детей необходимо начинать в дошкольном детстве, являющемся важнейшим периодом становления человеческой личности. Именно в это время закладываются нравственные основы будущего гражданина.

Базовым этапом формирование у детей любви к Родине следует считать накопления социального опыта жизни в своем городе. Любовь к Отчизне начинается с любви к своей малой Родине – месту, где родился человек.

В последнее время в обществе утрачиваются традиции патриотического сознания, поэтому актуальность проблемы воспитания патриотизма у детей дошкольного возраста очевидна.

В связи с этим, главной мыслью моей статьи, является необходимость донести до каждого ребенка, что в будущем он, являясь гражданином РФ, его почётной обязанностью будет  защита Родины, охрана её спокойствия и безопасности. Воспитывать чувство гордости за свою армию и вызвать желание быть похожими на сильных, смелых российских воинов.

Тема « Защитники Отечества» особенно актуальна в наше время, когда дети черпают информацию из телевизионных передач о терроризме, насилии. И к сожалению, у детей развиваются такие качества как жестокость, безразличие, неуважительное отношение к пожилым людям, родителям. Теряется понятие, что мальчик – будущий мужчина и защитник матери, сестры, девочек. Издавна славится наша страна своими защитниками, которые охраняли границы Родины. Много славных воинов, прославивших Россию с древних времён до нашего времени дошкольников с защитниками Отечества, зарождать в них чувства гордости и любви за них, желание и стремление подражать им.

Проблема нравственно-патриотического воспитания детей дошкольного возраста, является одной из первостепенных для современного общества.

Наши дети уже не мечтают стать доблестными войнами и не считают защиту своей Родины - священным долгом. День Защитника Отечества уже не ассоциируется с вооруженными силами. Этот праздник постепенно превратился в гендерный, равносильный международному женскому дню. К сожалению, мало кто знает историю праздника – 23 февраля, в связи, с чем он был установлен.

В настоящее время воспитание патриотизма, гражданственности – достаточно трудная задача, решение которой требует терпения и такта. Подчас в современных семьях подобные вопросы не считаются важными и заслуживающими должного внимания. В связи с чем, нам, работником дошкольных образовательных учреждений, необходимо уделять особое внимание данной теме. А так же стараться приобщить родителей к помощи патриотического воспитания детей дошкольного возраста.

Тема, посвященная Защитникам Отечества, является отличной возможность воспитать чувство гордости за свой народ, за армию, Родину… Вызвать желание быть похожими на смелых и отважных воинов своей страны.

Необходимо, чтобы все работники уделили внимание данной теме: инструктор по физической культуре, родители, воспитатели группы, музыкальный руководитель.

Главные задачи, которые стоят перед нами - воспитывать чувства уважения к российскому воину, и его силе и смелости; расширить знания детей о родах войск; повысить интерес к  физкультурным  занятиям; развитие двигательной активности детей системой физкультурных развлечений; ориентировать родителей на гражданское воспитание детей в семье; проведение праздников, посвященных «Дню Защитника Отечества», с приглашением пап, и других членами семьи отслуживших в рядах Российской Армии.

Проделав всю эту работу, мы получим ожидаемые результаты: проявление интереса к армии, уважение к защитникам Отечества; стремление к совершенствованию своих физических качеств, к   укреплению здоровья; возникновение желания в будущем стать защитником отечества; проявления уважения к пожилым людям, к своей семье, родителям; и конечно же дети будут гордится за свой народ, за армию, Родину…

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«ЗНАМЕНСКАЯ СРЕДНЕЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

ОТДЕЛЕНИЕ ПО ДОШКОЛЬНОМУ ОБРАЗОВАНИЮ №3

ОРЛОВСКОГО РАЙОНА ОРЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

**«День Защитника Отечества».**

**Сценарий музыкально-спортивного праздника.**

Составила и подготовила

Инструктор по физической культуре

Гольцова Анна Александровна

**«День Защитника Отечества».**

**Сценарий музыкально-спортивного праздника.**

**Задачи:**

Совершенствовать технику передачи эстафеты, формировать умения соревновательной деятельности.

Развивать скоростно-силовые и двигательные качества.

Способствовать воспитанию чувства коллективизма.

Создать атмосферу праздника и хорошего настроения.

**Оборудование:** 2 туннеля, малые шары, кегли, 2 больших мяча, 2 обруча, бумажные самолетики.

**Материал:** карта; 2 банки, звезды бумажные; кроссворд военный, медали, грамоты.

**Действующие лица:** Военный призывного пункта, Знайка, Незнайка.

**Ход занятия:**

Дети входят в зал, марширую под музыку *(идет солдат по улицам).* *(Мальчики и девочки в спортивной форме).*

**Военный:** Добрый день, ребята. Сегодня мы собрались здесь по важному поводу. У нас сегодня знаменитый праздник. Кто знает какой?

**Дети:** День Защитника Отечества.

**Военный:** Да, правильно дети, в феврале мы поздравляем тех, кто служил и служит в армии, на флоте и защищал нашу страну, это наши дедушки, папы и все мужчины. А так же мы поздравляем наших мальчиков, которые только готовятся к этому важному и трудному делу, защищать нашу Родину.

**Стихи:**

**1й ребенок:**

 Чтоб под солнцем мирным

 Жили мы с тобой

**2ой ребенок:**

 Армия родная,

 Бережет покой.

**3ий ребенок:**

 Самолеты в небе,

 В море корабли,

 Стерегут границы,

 Нашей всей земли.

**4ый ребенок:**

Армия Российская – смелая, могучая,

Армия Российская – самая лучшая.

**Военный:** Сегодня, мы с Вами отправляемся на призывной пункт, где состоится подготовка к военной службе. Бегом марш.

*( Под военную музыку воспитатель вместе с детьми бежит по кругу*).

Ведущий: Вот мы с вами и пришли. И так начнем. Давайте поделимся на 2 команды.

*(дети делятся на 2 команды).*

*(Музыка играет. В зале появляется Незнайка и Знайка).*

**Незнайка:** Ой, ей, еййй…Знайкаааа…Где это мы?

**Знайка:** Сейчас посмотрим. (Достает карту, смотрит). Ага, мы на призывном пункте.

Незнайка: На каком еще пункте? А это кто?

**Знайка:** Здравствуйте, ребята Вы уж простите Незнайку, он как всегда ничего не знает. Скажите, вы тут тоже на военной подготовке?

**Дети:** Да.

Незнайка: Какая еще подготовка? К чему готовится?

**Знайка:** Незнайка, нас прислали сюда готовится защищать наш цветочный город. Ведь мы с тобой мальчики. А все мальчики защищают свою Родину.

**Незнайка:** Ааааа, ну тогда давай готовится.

**Знайка:** Ребята, возьмете нас в свои команды?

**Дети:** Да.

(Знайка и Незнайка встают по командам. И в ходе всего праздника участвуют в соревнованиях).

**Военный:** Ребята, Ваше первое задание придумать своей команде название и девиз.

**1я команда:** название: Летчики. Девиз:…

**2я команда:** название: Силачи. Девиз…

**Военный:** Хорошо ребята. А вот вам и награда. (Дает каждой команде по звезде. На столе стоят 2 банки, куда дети будут складывать звездочки). Сюда Вы, будете собирать звезды, и в конце нашего дня мы посчитаем их и узнаем кто же у нас самый сильный, ловкий, смелый.

- Начинаем подготовку. Следующее задание:

**« Быстро к окопам.»** (участвуют мальчики, девочки сидят на стульчиках).

На расстояние от стартовой линии лежит «туннель». По свистку дети добегают до туннеля, проползают через него. Шаром сбивают кегли. Берут флажок, бегут к команде и передают эстафету.

**Военный:** Молодцы, ребята. Из Вас получаться хорошие стрелки. А еще, солдат должен быть умным, уметь разгадывать замыслы врагов. И поэтому следующее задание:

 «**Шифровка.»***( на доске(стене) ребус. И карточки с загадками и Буквами. Некоторые буквы выделены и пронумерованы. Дети отгадывают ребус. Знайка, Незнайка, Ведущий заполняют ребус, прикрепляя буквы на иголки).*

- Вы должны расшифровать ребус на военную тему. ( Дети отгадывают загадки).

- А теперь из выделенных и пронумерованных букв мы составим слово. Это и будет наше следующее задание. (Составляем слово танец).

*(Дети подготовительной и старшей группы исполняют танец).*

**Военный:** Молодцы, ребята. Вы будете хорошими солдатами. Потому что со всеми заданиями справляетесь. А теперь, пока наши будущие защитники отдыхают, мы приглашаем наших пап, продемонстрировать свою силу и смекалку.

**«Папа спасатель»:**

Друг против друга расположены коврики (островки). На одной стороне стоят девочки. Папам необходимо перенести их с одной стороны на другую.

**Военный:** - Солдатам на поле боя, всегда нужна медицинская помощь. И чтобы помогать солдатам в армии есть военные медсестры. Поэтому для наших девочек тоже есть задание:

**«Доставить лекарства»:**

Бег до флажка с зажатым между коленями мячом*. (девочки участвуют).*

**Военный:** Военные используют разную технику, защищая свою страну. Вот и мы с Вами будем сейчас управлять самолетами.

**«Авиация»:**

Кладется 2 обруча. Детям раздаются бумажные самолетики. Необходимо попасть самолетиком в обруч. *(мальчики).*

**Военный:** Молодцы, справились с заданием. А теперь мы проверим Вашу силу.

**«Силачи»:** Посредине зала кладется ленточка, обозначающая границу. И с двух сторон от нее воздушные шарики. По свистку, команды начинают передувать шарики на сторону противника. (2 раза проводится, дети из команд делятся пополам.)

**Военный:** Хорошо, дети. Справились и с этим задание. Самое главное для солдата – это быть хорошим другом, товарищем, любить и защищать нашу Родину, землю, семью.

*(Песня «Наша Родина» - исполняют дети обеих команд вместе).*

**Военный:** Тренировка на призывном пункте окончена. Давайте подведем итоги и, наградим победителей. *(Считаем количество звезд у команд. Победила дружба. Детям вручаются медали и грамоты.)*

- Наши будущие войны достойно справились с трудными испытаниями.

**Незнайка:** Служба в армии – это очень почетная обязанность. С праздником Защитника Отечества вас, дорогие ребята.

**Знайка:** С праздником Настоящих Мужчин! Досвидания!

**Военный:** **едущий:** И нам, ребята пора возвращаться в детский сад. (*Под музыку дети идут круг маршем*).

-Ну вот мы и пришли. Понравилось, ребята, вам наше путешествие?

**Дети:** Да.

**Военный:** А теперь Вам пора возвращаться в группу. До свидания.