

**АПЛИКАЦИЯ коллективная  
«Цветы России (наш флаг)»**

Воспитатель: Ким С.К.

**Задачи.** Показать детям возможность составления коллективной композиции на единой основе из множества однородных элементов (цветков), подготовленных детьми на занятии.

Продолжать учить детей вырезать цветы в форме розетки из бумажных квадратов, сложенных уже знакомым способом – дважды по диагонали.

Обогатить аппликативную технику – вырезать лепестки разной формы, передавая характерные особенности конкретных цветов (белые ромашки, синие васильки, красные маки или гвоздики). Развивать пространственное мышление и воображение.

**Материалы, инструменты, оборудование.** Цветная бумага, готовые бумажные формы – цветные квадраты разной величины и расцветки; ножницы, простые карандаши, салфетки бумажные и тканевые, клей, клеевые кисточки, розетки для клея, клеенки.

**Предварительная работа.** Рассматривание фотографий, открыток, календарей с изображением цветов (ромашки, васильки, гвоздики, маки); беседа о весне и цветущих растениях; дидактическая игра на цветовой модели «Цветной домик» с целью развития восприятия цвета и получения гармоничных цветосочетаний. Знакомство с государственной символикой (флаг, герб, гимн). Подготовка основы для композиции «Наш флаг» (прямоугольный лист бумаги большого формата с соотношением ширины и высоты полотна составляющих полос как в государственном флаге России).

**Содержание занятия.** Воспитатель показывает детям изображения цветов в форме розетки (имеющих круговое строение) – белую ромашку, красную полевую гвоздику (или мак) и синий василек. Спрашивает, в чем сходство и отличие этих цветов между собой. Дети приходят к выводу, что все рассматриваемые цветы похожи на круг или на солнышко (имеют в своей основе круг, если посмотреть на них сверху). Воспитатель спрашивает детей, как можно вырезать такие цветы из бумаги. Обобщает («Можно так..., очень хороший способ - ...» и т.д.) и напоминает рациональный способ – вырезание цветка в форме розетки путем сложения бумажного квадрата дважды по диагонали. Сначала дети упражняются на черновых листках бумаги, а потом создают красивые образы цветов.

Воспитатель показывает детям разные приемы оформления края или «берега» формы «розетки», чтобы получились разные цветы – как настоящие: у ромашки и мака лепестки округлые – вырезаем «маковки», у василька и гвоздики лепестки зубчатые – вырезаем «зубчики» (см. рис.).

Воспитатель спрашивает детей, какого цвета полевые цветы ромашка, василек, гвоздика. Уточняет ответы (в случае необходимости) и предлагает вырезать много-много цветов, чтобы из них можно было составить разные композиции. Дети вырезают конкретные цветы (ромашки, васильки, маки и гвоздики), подбирая бумажные квадратики соответствующего цвета и стараясь передать форму лепестков («маковки» или «зубчики»).

Все вырезанные цветы дети переносят на свободный стол или на пол, рассматривают и с помощью воспитателя создают из цветов мозаичную композицию «Наш флаг». Воспитатель напоминает детям, в каком порядке следуют на флаге цветные полосы, выкладывает для ориентира по два-три цветка.

**Аппликация коллективная  
«Цветы России» (наш флаг)**

