Конспект занятия по мелкой моторике

 у детей старшей группы

 «Путешествие мышки»

 Воспитатель: Маятникова О.П.

Задачи: Развивать координацию движений и мелкую моторику кистей рук,

 силу и ловкость движений рук.

 Воспитывать усидчивость, умение доводить начатое дело до конца.

 Формировать дружеские взаимоотношения.

 Ход занятия

Дети стоят в кругу.

Воспитатель загадывает загадку:

Маленький рост,

Длинный хвост,

Серенькая шубка,

Остренькие зубки. (мышка)

Воспитатель: Вспомните, в каких сказках живет мышка? (ответы детей)

Игра « Какая?».Дети передают друг другу мышку и называют слова признаки.

Воспитатель: Наша мышка отправляется в путешествие в гости к своим друзьям. Путешествовать она будет по морю.

Как вы думаете, для путешествия ей что нужно?

Ответы детей.( корабль, продукты, подарки)

Надо позаботится, чтобы путешествие было безопасно для мышонка. Я предлагаю помочь мышонку собраться в путешествие. Нужно построить и оснастить корабль, приготовить продукты, сделать подарки для друзей мышки.

Предлагается детям поделиться на три команды.

Первый стол. Оснащение корабля.

- строят корабль из мелкого конструктора.

-готовят спасательные канаты (завязывание на шнурах узлов)

- собрать цепочку из скрепок для якоря.

-спасательные круги (нацепить скрепки на круги)

Второй стол. Заготовка продуктов.

-Сортировка горох - фасоль – семечки

-из пластилина лепят бублики и вешают на веревочку

Третий стол. Готовят подарки.

- нанизывание на веревочку бус.

-вышивание картины шнурками (д/ пособие «волшебные шнурочки»)

-привязывание шнурочков к шарикам по цвету.

Выполнение работы детьми.

Воспитатель дает оценку работам детей.

Дети становятся в круг.

Воспитатель: Давайте пофантазируем, что ждет мышку в путешествии.

Обыгрывание сказки с помощью фигур из пальцев.

Плывет по **волнам** (показывание руками волнистых движений).Посмотрела в **бинокль** (соединить все пальцы с большим пальцем и поднести к глазам)

В небе **солнце** (растопырить, и напрячь пальцы) светит ярко- ярко.

**Птицы летают**( перекрестить большие пальцы друг с другом, делать махи остальными пальцами) На горизонте увидела большую **гору** .(потянуться вверх) Приплыла к берегу, спустилась по **лестнице** (поочередное складывание пальцев друг на друга)Тут ее встречают друзья. Стали радоваться, обниматься.