План логосказки
Автоматизация звука Л

Программное содержание:

* Воспитывать любовь к родному языку, умение оказывать взаимопомощь.
* Развивать умение произносить звук Л изолированно, слогах, словах, предложениях.
* Учить быстро находить решения в проблемных ситуациях.

Оборудование:

* Ноутбук, диск со сказкой, мячи на каждого ребёнка.

**1. Организационный момент.**

Здравствуйте, ребята! Присаживайтесь на стулья.

(звучит телефонный звонок, логопед берёт трубку)

Минутку, ребята.

(логопед кладёт трубку)

Странно. Звонили из сказки дед и бабка. Сказали что – то непонятное. Послушайте.

Этот чудо пирожок жил у деда с бабкой,

Вот однажды он решил покатиться в сказку.

Там в волшебном он лесу встретил волка и лису.

Хитрой та была плутовка, пирожок наш съела ловко!

Вы догадались о ком это стихотворение? (Да. Про колобка.)

Я поняла! Дед и бабка опять испекли колобок, но они боятся, что его съест лиса. Им нужно помочь спасти неразумного колобка! Мы с вами отправимся в путешествие в сказку, а поможет нам в этом волшебный экран. Вы согласны?

Ну, тогда можно смело отправляться в путь. Закрыли все глазки, а теперь, внимание, открываем глазки и мы в сказке.

***Начинается сказка со слов:*** «Жили - были дед и баба. И вот однажды дед говорит бабе: «Бабка, испеки- ка мне колобок». А бабка ему в ответ - «Ты, что старый, муки – то у нас нет»….

Заохала бабка, забыла, как тесто месить надо. Давайте ей поможем.

 **2. Артикуляционная гимнастика.**

Сначала нужно сделать тесто послушным. Делайте как я. Открываю широко рот, расслабленный язык кладу на нижнюю губу, и как будто наказываю его: пя-пя-пя, пя-пя-пя.

(упражнение «Наказать непослушный язычок») , запрыгало наше тесто вверх –вниз, вверх – вниз «Качели», теперь накажем зубками : тя-тя-тя ,…сделаем «Блинчик», язычок расслабленный, края его касаются уголков губ, затем сделаем «Пирожок», поднимаем края языка вверх сворачивая его в трубочку.

 **3. Изолированное произнесение звука [л], упражнение на дыхание**

Тем временем, бабка положила колобок в печь. Лежал, лежал колобок в печи, как стал пыхтеть да гудеть, пар выпускать ***:*** Л –Л - Л.  Давайте ему поможем. *(дети Л - Л - Л)*

У колобка бок румян , да горяч. Подуем на колобок все вместе. Дуем правильно. Набираем воздух носиком, выпускаем губками.

Ох, ребята, что же мы с вами сделали? Помогли колобку сбежать от дедушки и бабушки.

Давайте смотреть, что же случилось дальше с колобком.

**4. Произнесение [л] в слогах.**

Катится, катится колобок и напевает свою песенку . А мы ведь тоже знаем много песен. Давайте представим, что мы с вами оркестр и играем на разных инструментах. У Насти будет бубен, она будет играть и петь вот так: ла-ла-ла, у Толи будет барабан, и он будет играть вот так: ло- ло- ло –ло, у Паши будет колокол, и он будет играть вот так: лы-лы-лы, и т.д. Давайте, ребята исполним еще две песни «Песенка индюка»: бла-бла-бла, «Песенка голубя»: гла-гла-гла.

 **5.Физминутка – логоритмика.**

Повторение слога в разной интонации: игра с мячом.

Спасибо, ребята. Покатился я дальше. Катится, катится колобок , а на встречу ему заяц.

- Колобок, колобок. Я тебя съем.

- Не ешь меня, а поиграй лучше со мной и ребятами в игру.

**6. Развитие слухового восприятия.**

Игра «Хлопни, если услышишь»: узнавание звука [л] изолированно, в слогах, в словах.

Какая интересная игра. Спасибо, что вы меня научили. Пойду я поиграю с братьями и сестрами. До свидания ребята! Покатился колобок дальше. Навстречу ему волк.

- Колобок, колобок. Я тебя съем.

- Не ешь меня, а поиграй лучше со мной и ребятами в игру.

**7. Автоматизация звука [л] в словах.**

Игра «Аукцион»: дети и медведь придумывают слова со звуком [л], последний, придумавший слово со звуком [л], считается победителем.

Игра «Кто догадливый?»: дети делятся на пары, придумывают слово со звуком [л] и говорят его тихо друг другу, логопед задает любые вопросы, ребенок отвечает тем словом, которое ему сказали на ухо. Те, у кого вопрос и ответ совпадут, - выигрывают.

Спасибо вам ребята за науку. Пойду поиграю со своими друзьями. До свидания ребята!

Катится колобок дальше, а на встречу ему медведь.

- Колобок, колобок. Я тебя съем.

- Не ешь меня, а поиграй лучше со мной и ребятами в игру.

**6. Автоматизация звука [л] в предложениях.**

Игра «Составь предложение»: каждый ребенок получает картинку с изображением предмета, в названии которого есть звук [л], придумывает предложение.

У меня тоже получилось. Лампа стояла на столе. Спасибо вам ребята, и тебе колобок, но мне пора идти. До свидания!

Катится колобок, катится, а навстречу ему лиса. Ой, лиса ! ребята, и мне тоже пора уходить …. До свидания, ребята! И колобок покатился дальше.

Ну что ж ребята, и мне пора прощаться с вами. Но у меня к вам предложение. Продолжите пожалуйста историю колобка и расскажите её своим воспитателям, мамам и папам. Согласны?

И колобок покатился дальше.

**7. Анализ.**

- ну что ребята, понравилась вам сказка?

- что вам больше всего запомнилось?

- в какие игры вы играли? И т.д.