**«Разработка содержания мероприятия с родителями**

«Как обогатить словарь дошкольника с ОНР?»

в средней группе

**Тема**: «Как обогатить словарь дошкольника с ОНР?»

**Форма проведения**: семинар-практикум для родителей.

**Аудитория:** родители средней группы.

**Количество участников**: 13 человек ( логопед коррекционной группы, родители).

**Задачи**:

1. Дать представление об особенностях развития лексики у детей с ОНР.

2. Привлекать родителей к активному взаимодействию в коррекционно-развивающем процессе.

3. Обогащать детско-родительские отношения посредством совместной коррекционно-познавательной деятельности.

4. Обеспечить единство и последовательность требований со стороны родителей и педагогов.

**Ожидаемые результаты:**

1. Пополнение знаний родителей об обогащении лексики у детей с ОНР при помощи специальных игр.
2. Родители привлечены к активномувзаимодействиюв коррекционно-развивающем процессе.
3. Обогащены детско-родительские отношения посредством совместной деятельности.
4. Осуществлено единство требований педагогов и родителей.

**Информационно-техническое обеспечение:**презентация, картинки с изображением животных, бланки анкет, памятки с описанием игр.

**Материалы и оборудование**: ноутбук и экран для воспроизведения слайдов, магнитная доска, мяч, колокольчик.

**Логика проведения.**

1. Приветствие родителей.
2. Презентация «Лексика дошкольника. Как развивать?».
3. Беседа «Играем дома!»

Цель. Познакомить родителей с видами лексических игр.

1. Просмотр видеофрагмента коммуникативной деятельности.

Цель. Познакомить родителей с принципами взаимодействия логопеда с детьми в условиях ДОУ.

1. Игровой практикум для родителей «Поиграем!»

.Цель.Обучить родителей правилам проведения лексических игр.

1. Дискуссия.

Цель.Обобщить мнения родителей о реализации логопедических приемов в условиях семейного воспитания.

1. Обратная связь.

Цель.Выяснить отношение родителей к семинару практикуму посредством заполнения анкет.

Обогатить знания родителей о использовании игр в условиях семьи посредством раздачи памяток.

**Тема.** Обогащение и активизация словаря у дошкольников с ОНР.

**Аудитория.** Родители средней группы.

**Задачи.**

**Ожидаемые результаты.**

**Материалы и оборудование.**

**Логика проведения.**

1. Приветствие.
2. Сообщение логопеда на тему «Нарушение формирования лексики у детей с ОНР».

План сообщения.

1. Развитие словаря у детей как одну из важных задач развития речи.
2. Импрессивный и экспрессивный словарь ребёнка.
3. Нарушения лексики у детей с ОНР.
4. Приемы обогащения словаря дошкольников с ОНР.
5. Мастер-класс для родителей «Поиграем!»

План проведения.

1. Расширение предикативного словаря

**Игры с мячом**

##### «Что происходит в природе?”

* «Кто как передвигается?»

### Игра “Сочиним стихотворение”

*Описание игры:*

Логопед предлагает детям сочинить стихотворение о том, как подают голос животные (педагог называет и показывает животное, а дети добавляют слово - название действия).

УТКА – КРЯКАЕТ,

ЛЯГУШКА -... КВАКАЕТ,

ЛЕВ ... РЫЧИТ,

АКОРОВА ... МЫЧИТ,

КОШКА ...МЯУКАЕТ,

ПОРОСЕНОК ...ХРЮКАЕТ,

КОЗЛЕНОК ...МЕКАЕТ,

А ПЕТУХ ...КУКАРЕКАЕТ.

Примечание: Можно предложить детям повторить весь текст целиком по картинкам с изображениями животных и птиц, предъявляемым по очереди. Демонстрация картинок облегчает воспроизведение текста.

1. Закрепление словаря признаков.

**Игра «Похвалим игрушку»**

Первый играющий (это может быть сам логопед) говорит: «Это колокольчик. Он – маленький.» Затем он передает игрушку следующему игроку., который повторяет слово первого игрока и добавляет свое новое слово-признак: «Колокольчик – маленький и *блестящий*». Следующий игрок повторяет оба сказанные слова и добавляет свое новое слово: «Колокольчик – маленький, блестящий и *звонкий*» и т. д.

1. Рефлексия. Подведение итогов.