

## **Конспект художественного творчества (лепка) «Дети и дизайн» для второй младшей группы**

**1. Тема:** «Божья коровка на ромашке».

**2. Задачи:**

**Образовательные:**

1. Продолжать формировать у детей представления о весенних признаках (появление первых цветов насекомых, о появлении проталин, капели).

2. Создавать радостное настроение, обратив внимание на изменения в природе: чаще и жарче светит солнце, тает снег.

3. Уметь применять знания полученные в своей работе и представления об особенностях внешнего вида насекомых, знания и представление об особенностях внешнего вида насекомых в своей работе.

5. Обогащать опыт ощущений и восприятий (сенсорный опыт) ребенка.

6. Закрепляем умение детей: лепить из пластилина большой красный шар (туловище), черный маленький шарик (голова); раскатывать комок между ладонями и на дощечке; создавать образ способом сплющивание, отщипывания, применять разные виды техники для придания выразительности образа.

**Развивающие:**

1. Развивать интерес к объектам живой и не живой природы.

2. Развивать фантазию, воображение, любознательность.

3. Развивать мелкую моторику рук.

**Воспитательные:**

1. Воспитывать умение ребенка к аккуратной работе за столом.

2. Воспитывать бережное отношение к природе, способность любоваться её красотой и видеть прекрасное.

3. Воспитывать стремление узнавать новое.

**Методы и приемы:**

Сюрпризный момент (приход "Весны"); художественное слово (заклички, загадки); проблемная ситуация (у божьей коровки нет друзей, чтоб полететь на праздник "Весны"); показ и объяснение способов приема лепки (сплющивание, раскатывание, отщипывание).

Активизация словаря: "колокольчик", "одуванчик", "ромашка", "божья коровка".

Хоровод "Солнышко, солнышко",

**3. Виды детской деятельности:** Познавательная-исследовательская, продуктивная коммуникативная, трудовая, двигательная.

**4. Здоровьесберегающие:** Физминутка "Солнышко", физминутка для глаз «Цветы на полянке».

**5. Предварительная работа:**

Беседа о временах года, о весне, её признаках.

Рассматривание иллюстрации с изображением цветов, насекомых, божьей коровки.

Чтение художественной литературы о насекомых.

Разучивание закличек: "Солнышко, солнышко", "Божья коровка".

**6. Предварительная работа с родителями:**

Беседа о весне.

Рассматривание иллюстрации цветов, божьей коровки.

**7. Материал (оборудование) к НОД.**

Пластилин красного и черного цвета, влажные салфетки, доски, губка; готовые цветы ромашки.

**Технические средства:** DVD проигрыватель, мультимедиа-проектор, экран, интерактивная доска, ноутбук и т.д.).

### Ход занятия:

*В группу входит воспитатель переодетый в костюм "весны".*

**Воспитатель:** Здравствуйте ребята, отгадайте загадку:

Холодные сосульки  
Превратила в струйки!  
Светит солнышко теплее,  
Капельки бегут быстрее.  
И медведю не до сна.  
Значит, к нам пришла... (весна)

**Ответ детей:** Весна!

**Воспитатель:** А какое сейчас время года?

**Ответ детей:** Время года весна!

**Воспитатель:** По каким признакам вы узнали что сейчас весна?

**Ответ детей:** Стало светить ярче солнышко, тает снежок, ночи стали короче а день длиннее, звенит капель, появились сосульки.

**Воспитатель:** Молодцы ребята.

Я весна -красна солнышко ребятам принесла.

Милое «Солнышко»

Ярче нам свети!

Нам с тобою, «Солнышко»

Вместе по пути.

-Становитесь ребята в круг, будем вместе солнышко восхвалять, к нам его звать.

### **Физминутка "Солнышко"**

Солнышко, солнышко.

Красное семеньшко, *(машут руками над головой, вправо, влево)*

Выйди поскорее,

Будь к нам добрее! *(машут руками на себя)*

Твои детки плачут,

По лужочку скачут, *(прыжки на двух ногах)*

Соломку жгут —

Тебя в гости ждут! *(хлопают в ладоши)*

*На экране мультимедийного проектора появляется солнышко.*

-Вот и солнышко к нам вышло, садитесь ребята на полянку, будем солнышком играть.

### **Гимнастика для глаз "Цветы на полянке".**

**Воспитатель:** Какая чудесная полянка, цветы растут на ней. Кто знает что это за цветы? Вика назови нам название цветов.

**Ответ детей:** На полянке растут цветы ромашки, колокольчики, одуванчики.

**Воспитатель:** Кто хочет назвать?

**Дети называют.**

**Воспитатель:** Давайте вместе назовем.

*В группе на ковре разложены цветы ромашки, на одной ромашке сидит божья коровка.*

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите и на нашей полянке растут какие то цветы!?

**Ответ детей:** Это цветы ромашки.

**Воспитатель:** Посмотрите на ромашке кто то сидит, кто это?

**Ответ детей:** Это божья коровка.

**Воспитатель:** Правильно, это божья коровка сегодня к нам в гости прилетела. Ребята, посмотрите, наша гостья грустила, потому - что сегодня в лесу праздник "Весны", а у нее нет друзей с которыми можно было- бы полететь на этот праздник. Ребята, сделаем для нее друзей?

– Хорошо, давайте внимательно рассмотрим ее, что есть у божьей коровки.

**Дети:** Туловище и головка.

**Воспитатель:** Правильно, а какого цвета туловище?

**Дети:** Красного.

**Воспитатель:** Ребята, кто скажет, какой формы у божьей коровки туловище?

**Дети:** Круглой.

**Воспитатель:** А головка, какого цвета?

**Дети:** Черного.

**Воспитатель:** А какой формы головка?

**Дети:** Круглая.

**Воспитатель:** А что это такое у нее на спинке?

**Дети:** Черные пятнышки.

**Воспитатель:** Какой формы черные пятнышки на спинке?

**Дети:** Тоже круглые.

**Воспитатель:** Ребята, скажите, что больше туловище или головка?

**Дети:** Туловище.

**Воспитатель:** Правильно, туловище большое, головка поменьше, а пятнышки, какого размера?

**Дети:** Маленькие.

**Воспитатель:** Молодцы, правильно, совсем маленькие. А сейчас ребята садитесь, пожалуйста, за стол. Сядьте ровненько, ручки подружились, глазки смотрят на меня.

**Воспитатель:** Посмотрите из чего мы с вами сегодня будем лепить друзей для божьей коровки.

**Дети:** Из пластилина.

**Воспитатель:** Ребята а можно есть пластилин?

**Дети:** Нет.

**Воспитатель:** Правильно ребята, пластилин есть нельзя, им можно только лепить. Вы должны очень стараться, что наших божьих коровок пригласили на праздник.

**Воспитатель:** Ребята, сначала нужно сделать туловище, значит, какой по размеру и цвету кусочек мы будем брать?

**Дети:** Самый большой красного цвета.

**Воспитатель:** Правильно! Я беру самый большой кусок красного пластилина, катаю его между ладонями, и у меня получается большой шарик, нужно положить шарик на дощечку и немного прижать его. Головка у божьей коровки черного цвета и делать мы её будем из маленького кусочка пластилина черного цвета, катаю его между ладонями, получилась круглая головка. Теперь я прикрепляю головку к туловищу, помогаю пальчиками. У меня получилась божья коровка. Чего не хватает у моей божьей коровки?

**Дети:** Пятнышек.

**Воспитатель:** Пятнышки у божьей коровки черного цвета. Я двумя пальчиками отщипываю от большого кусочка очень маленький кусочек черного пластилина, и также двумя пальчиками катаю очень маленький шарик, сплюсываю кусочек двумя пальчиками и прикрепляю его на спинку божьей коровки.

Сейчас вы сами будете делать друзей для нашей гостьи. А божья коровка в это время будет наблюдать, как вы старательно и аккуратно выполняете свою работу.

*В процессе работы воспитатель подходит и помогает детям, моторные функции, которых развито слабо.*

*По окончании работы дети приносят своих божьих коровок и садят на ромашки.*

**Воспитатель:** Молодцы ребята. Каких красивых друзей вы слепили для Божьей коровки, теперь они все могут полететь на праздник "Весны".

- Давайте ребята скажем им красивые слова.

### **Физкультминутка «Божья коровка».**

**Воспитатель:** Давайте расскажем божьей коровке потешку.

Божья коровка,

Черная головка, ( дети подносят руки к голове.)

Улети на небо, ( машут руками, как крыльями).

Принеси нам хлеба,

Черного и белого, ( машут кистями рук на себя.)

Только не горелого. ( грозят пальчиком.)

Танцевальные движения под песню МРЗ "Божья коровка".



## ПОТЕШКА "СОЛНЫШКО"

*Солнышко, солнышко,  
Красное семеньшко,  
Выйди поскорее,  
Будь к нам добрее!  
Твои детки плачут,  
По лужочку скачут,  
Соломку жгут —  
Тебя в гости ждут!*



