**Конспект**

**непосредственной образовательной деятельности**

**для детей средней группы**

**на тему:**

**«Волны на море»**



Махмутова

Екатерина Александровна

воспитатель

МБДОУ№3 «Огонек»

пгт Камские Поляны

Нижнекамского района

Республики Татарстан

2014 год.

|  |  |
| --- | --- |
| Тема: | «Волны на море». |
| Образовательные области: | Коммуникация, социализация, двигательная деятельность, художественное творчество (рисование) . |
| Вид: | Игра- занятие. |
| Тип: | Интегрированное. |
| Программное содержание: | **Цель:** Формирование способов взаимодействия со взрослыми и сверстниками в различных видах деятельности.  **Задачи:**  Создать атмосферы психологической безопасности, мотивации к деятельности.  Формировать представление о предстоящей деятельности.  Актуализировать имеющиеся представления, знания.  Расширить имеющиеся знания на основе опыта.  Развивать память.  Учить рисовать предметы, обращая внимание на подбор цвета, соответствующего изображаемому предмету. |
| Предварительная работа: | Чтение стихотворения А. Барто «Кораблик», прослушивание песенки «Плывет, плывет кораблик… », дидактические, строительные, сюжетно – ролевые игры. |
| Оборудование: | Бумажные кораблики, емкость с водой, альбомный лист, гуашь, игрушка – заяц, цветной картон (кораблик, бумажные салфетки, магнитная доска. |

.

**Ход занятия:**

*Вос-ль:* Ребята посмотрите к нам пришло письмо от Зайчика.

*(Вос-ль читает письмо).*

*Вос-ль:* «Ребята, я так хотел поплыть на своем кораблике по морю, но Злой

Волшебник взял и стер море с моей картинки. Теперь я не могу

плыть в свое путешествие. Помогите мне, пожалуйста. Я посылаю

вам мои кораблики. Зайчик».

*Вос-ль:* Ребята подскажите мне, как можно помочь нашему Зайчику.

*(Ответы детей).*

*Вос-ль:* Правильно, ребята, нужно на картинке дорисовать волны. Ну что, ребята, поможем Зайчику и дорисуем ему море. Но пока, мы свами встаем и немного разомнемся.

*Пальчиковая игра «Кораблик»* (соединяя ладони, делают кораблик).

*(Затем дети садятся и приступают к выполнению задания).*

*Вос-ль:* А теперь, когда мы с вами нарисовали волны нужно их посыпать солью. Скажите зачем?

*(Ответы детей).*

*Вос-ль:* Правильно, ведь море соленое. А теперь мы с вами посолим его.

*(Дети выполняют задание).*

*Вос-ль:* Теперь мы наши работы отправим Зайчику, пусть он порадуется и отправится в свое любимое путешествие.

*(Вос-ль складывает рисунки в конверт, и ложит в почтовый ящик. И тут стук в дверь. Пришел почтальон и принес посылку от зайчика.)*

*Вос-ль:* Посмотрите ребята, нам пришла посылка от Зайчика.

(*Вос-ль открывает посылку. Достает письмо и читает его).*

*Вос-ль:* «Дорогие ребята! Спасибо вам большое за кораблики, мне они очень понравились. И за это я вам подарки. Еще раз спасибо».

Ребятки, давайте посмотрим, что за подарки нам прислал Зайчик.

*(Вос-ль открывает коробку и достает мыльные пузыри и раздает детям).*





