**Говорить помогают пальчики.**

 Исторически, в ходе развития человечества, движения пальцев рук оказались тесно связанными с речевой функцией. Первой формой общения первобытных людей были жесты. Позднее жесты стали сочетаться с возгласами, выкриками. Прошли тысячелетия, пока развилась словесная речь, но она долгое время оставалась связанной с жестикуляторной речью ( эта связь дает себя знать и у нас).

 Невропатолог и психиатр В.М.Бехтерев писал, что движения руки всегда были тесно связаны с речью и способствовали ее развитию.

 Английский психолог Д.Селли также придавал очень большое значение «созидательной работе рук» для развития мышления и речи детей.

 Сейчас для определения уровня развития речи врачи-психиатры проводят с детьми первых лет жизни такой опыт: просят ребенка показать один пальчик, два и три

(«сделай вот так» - и показывают, как надо сделать). Дети, которым удаются изолированные движения пальцев, - говорящие дети. Если же пальцы напряжены, сгибаются и разгибаются только все вместе или напротив, вялые и не дают изолированных движений, то это – неговорящие дети.

 Влияние движений пальцев рук на развитие речи выразилось и в интересном наблюдении, сделанным дефектологами: грубая переделка левши в правшу (например, когда ребенку привязывают левую руку за спину) в большинстве случаев приводит к заиканию и другим расстройствам речи.

 Активную тренировку пальцев ребенка следует начинать уже с 6-7 месяцев: сюда входит массаж кисти рук и каждого пальчика, каждой его фаланги. Проводится разминание и поглаживание ежедневно в течение 2-3 минут.

 Уже с десятимесячного возраста проводят активные упражнения для пальцев рук, вовлекая в движение больше пальцев с хорошей, достаточной амплитудой. Упражнения подбираются с учетом возрастных особенностей. Так, малышам можно давать катать пальчиками деревянные шарики различного диаметра. Нужно вовлекать в движение все пальчики. Для этого упражнения можно использовать шарики из пластилина, бусы. Можно заниматься конструированием из кубиков, собирать различные пирамидки, перекладывать из одной кучки в другую карандаши, пуговки, спички, рвать на мелкие куски бумагу – дети делают это с удовольствием.

 Начиная с полутора лет, ребенка обучают застегивать пуговицы, завязывать и развязывать узлы.

 Очень хорошую тренировку пальцев обеспечивают народные игры («Сорока-белобока», «Ладушки» и др.).