Челнокова Ирина Михайловна

*Использование в практической деятельности психолого-педагогической акции как активной формы взаимодействия с семьей дошкольников.*

Признание приоритета семейного воспитания в настоящее время обусловило поиск новых, иных форм отношений семьи и дошкольного образовательного учреждения. Взаимодействие и сотрудничество – основные критерии этого поиска. По результатам социологического исследования, проведенного Министерством образования Российской Федерации, было выявлено, что почти треть (30%) семей сталкивается с трудностями в воспитании детей.

Проблема вовлечения родителей в единое пространство детского развития в средней группе № 85 детского сада № 201 «Волшебница» г.о. Тольятти встала перед воспитателями в начале 2012-2013 учебного года, при переходе детей из младшей группы. С целью решения проблемы, была разработана система работы с семьей в трех направлениях:

1. Работа воспитателя по организации взаимодействия с семьей, ознакомление с системой новых форм работы с родителями.
2. Повышение педагогической культуры родителей.
3. Вовлечение родителей в деятельность группы № 85 детского сада № 201 «Волшебница», совместная работа по обмену опытом.

Взаимодействие детского сада с родителями было построено в соответствии со следующими принципами:

* доброжелательность и уважение к родителям и их детям;
* мотивирование родителей к взаимодействию с психологом различными способами;
* системность в работе, выражающаяся в актуальности, последовательности и логичности работы со всеми участниками образовательного процесса, сотрудничестве с родителями на всех ступенях дошкольного воспитания детей.

Результаты проведенной работы за 2012-2013 учебный год показали эффективность предложенной системы. Однако был отмечен недостаточный уровень родительской компетентности в вопросах воспитания и обучения детей, низкая активность участия в групповых мероприятиях. Согласно данным проведенного воспитателями группы анкетирования, в более чем 53% семей, причиной является загруженность на работе и малое количество свободного времени у родителей.

Именно поэтому, была предложена такая интерактивная форма взаимодействия с семьей, как **психолого-педагогическая акция**. Эта форма взаимодействия позволяет не только создать проблемную ситуацию для родителей и детей, но и дает возможность проявить активность тем, кто хочет это сделать - отработать некоторые приемы эффективного взаимодействия в системе «родитель-ребенок». Кроме того, участие в подобных акциях не занимает много времени, не требует наличия у родителей специальных знаний, а, напротив, позволяет приобрести опыт и получить конкретный результат, выполняя рекомендации педагога.

Психолого-педагогическая акция «Дерево дружбы» проводилась в апреле 2012-2013 учебного года. В ней представлена одна из форм работы с детьми дошкольного возраста по решению проблемы формирования умения дошкольников конструктивно решать конфликтные ситуации.

**Цель акции:**

* создать условия, способствующие осознанию родителями собственного стиля взаимодействия с ребенком, барьеров к пониманию детей;
* содействовать формированию потребности совершенствования детско-родительских взаимоотношений
* формировать положительный имидж детского сада.

**Оборудование:**

* нарисованное дерево
* фотографии детей
* цветная бумага, картон, ножницы, клей, кисти для клея, кисти для акварели, гуашь, альбомные листы для рисования, фломастеры.

**Ориентировочное время проведения:** 30 - 45 мин.

Семьям было предложено оформить дерево фотографиями детей, которые предварительно нужно украсить. В ходе проведения психолого-педагогической акции «Дерево дружбы» общение детей с родителями, понималось не просто как разговоры (развитие навыков связной речи). Под общением вообще понимается больше, чем речь: это желание ребенка воспринимать родителя как своего друга, и слушаться его, и делиться с ним своими впечатлениями, и доверять ему. Умение договориться, принять общее решение, получить результат совместной деятельности – основные факторы успешного взаимодействия родителей с детьми.

Использование психолого-педагогической акции во взаимодействии детского сада с семьями воспитанников группы № 85 детского сада показало положительные результаты: изменился характер взаимодействия родителей и детей, педагогов и родителей, многие из них стали активными участниками жизни детского сада и незаменимыми помощниками воспитателей.

Родители получили возможность:

* активизировать и обогатить свои воспитательные умения,
* укрепить уверенность в собственных педагогических возможностях,
* распространить положительный опыт воспитания в семье.
* увидеть своего ребенка в условиях, отличных от домашних.

Эта акция позволила развить коммуникативные умения детей и взрослых, сплотить детский и взрослый коллектив, поднять общий эмоциональный тонус, психологически поддержать отдельных членов детского и взрослого коллектива.

Постепенно родители убедились, что их участие в жизни детского сада важно не потому, что этого хочет воспитатель, а потому, что это важно для их собственного ребенка.