ГБОУ школа №544 дошкольное отделение

**Сценарий открытого занятия**

**по художественно-эстетическому развитию**

 **в старшей группе «Непоседы»**

**Аппликация из ниток**

**«Подарок папе. Парусник»**

 Подготовила и провела воспитатель

 Анцупова Л. М.

19 февраля, Москва 2015г

**Цель:**

* Продолжать раскрывать творческий потенциал личности ребенка;
* Продолжать развивать воображение, пространственное мышление;
* Познакомить детей с новым видом аппликации из ниток;
* Продолжать развивать эстетический вкус, самостоятельно подбирать нужные цвета ниток, развивать колористическое восприятие,
* Продолжать развивать у детей умение пользоваться клеем, кистью и т.д.
* Продолжать развивать у детей мелкую моторику рук и пальцев.
* Продолжать знакомить детей с предстоящем празднике День защитника отечества.

**Предварительная работа:**

* Экспериментирование с нитками;
* Рассматривание иллюстраций различных видов кораблей и парусников;
* Рассматривание иллюстраций о предстоящем празднике 23 ФЕВРАЛЯ-ДЕНЬ ЗАЩИТНИКА ОТЕЧЕСТВА

**Методы обучения:**

* словесные объяснения;
* беседа
* наглядный- выставка работ в технике «ниточная аппликация».

**Оборудование:**

1. Заготовки для аппликации.
2. Нарезанные нитки разной толщины, цвета и фактуры.
3. Ножницы.
4. Влажные и сухие салфетки.
5. Клей.
6. Кисти с баночками.

**СЦЕНАРИЙ ЗАНЯТИЯ**

**В**: Ребята, скоро наша страна будет отмечать праздник Защитника отечества. А кто такие защитники отечества? Как возник этот праздник? Сейчас я вам расскажу. (показ презентации)

Дети читают стихи.

*В февральский день морозный день*

*Все праздник отмечают.*

*Девчонки в этот славный день*

*Мальчишек поздравляют.*

*Этот праздник очень важный*

*Отмечаем в феврале*

*Праздник воинов отважных*

*Праздник мира на земле.*

**В.** Ребята, давайте немного разомнемся и сделаем небольшую разминку. (дети встают полукругом)

 ФИЗКУЛЬТМИНУТКА.

*На одной ноге постой-ка,*

*Будто ты солдатик стойкий*

*Ногу левую –к груди,*

*Да смотри-не упади*

*А теперь пастой на левой,*

*Если ты солдатик смелый.*

**В**: А сейчас я загадаю вам загадку.

 ЗАГАДКА:

*От ветра он не прячется.*

 *А грудь подставит, катится.*

 *(парусник)*

 **В.** Сегодня мы с вами будем делать подарок для ваших родных защитников-для пап или дедушек. Мы с вами сделаем аппликацию и ниток - парусник.

 Посмотрите, какие бывают парусники. (показ изображений парусников с использованием ИКТ)

**В.** Но сначала давайте вспомним, последовательность изготовления аппликации таким способом

Объяснение детей.

**В.**: Ребята рассмотрите, что у вас нарисовано на заготовках-парусники.

**В.**: Ребята посмотрите, ваши парусники состоят из различных геометрических форм. Начнем мы с самого большого четырехугольника. Необходимо намазать его клеем, но только аккуратно, не заходя за контур. Возьмите нарезанную красную нить и посыпьте этот прямоугольник, затем слегка прижмите сухой салфеткой.

 Теперь, мы переходим к парусам-это три небольших четырехугольников. Так же наносим клей, а затем наносим нарезанные нитки, кто каким хочет цветом. Только подумайте, какие цвета будут лучше сочетаться.

**В.** А теперь внимательно посмотрите, что у нас еще осталось? Флажки. Мы так же наносим клей и нарезанные нити. Старайтесь не оставлять пропуски, пользуйтесь сухой салфеткой для примакивания.

В конце занятия организуют выставку работ.

**В.** Ребята, у вас получились чудесные парусники. Вы все старались, вложили в свою работу частичку своего сердца, согрели работу теплотой своих рук. Ваши парусники будут радовать ваших пап и дедушек.