Конспект образовательной деятельности по художественному творчеству в подготовительной группе воспитателя МБДОУ детский сад №14 «Тополек» г.АнапаСаввиной Виктории Александровны

**Тема: «Волшебный сад»**

**Программное содержание:**Побудить ребят фантазировать, подсказать как можно из подручных материалов сделать привлекательную поделку. Развивать умелость рук, творчество, воображение, речь. Закрепить навыки работы с бросовым материалом. Научить доводить начатое дело до конца, работать в согласии друг с другом. Воспитывать аккуратность, интерес к рукотворной деятельности и уважение к результатам труда.

**Предварительная работа:**Чтение и рассказывание волшебных сказок, рассматривание иллюстраций диковинных животных, птиц, растений. Рисование сказочных деревьев.

**Материал:**Бросовый материал (проволока, пуговицы, нитки, салфетки, ленты, бусины), природный материал (шишки, перья, желуди, засохшие растения, семена ясеня, клена), пластилин, цветная бумага, клей.

**ХОД:**

Вот и зима подходит к концу, с каждым днем все ближе весна, а это значит, что вы станете выпускниками и покинете наш детский сад.Я очень рада, что вы выросли такими умелыми, можете придумывать и создавать поделки, игрушки, сувениры своими руками. И этой умелости могут радоваться не только вы сами, но и ваши родители и все кто приходит в наш детский сад. Гости любуются выставкой нашего творчества и коллекцией рукотворных елочек. Но зиме скоро конец, и елочки снимут свои новогодние наряды и станут опять все одинаковыми. Давайте придумаем, какую еще выставку мы можем с вами организовать? Это очень интересно. Я предлагаю смастерить макет сказочного парка или леса, с множеством разнообразных деревьев, куда можно будет поселить волшебных птиц, зверей и любимые игрушки. Какие деревья могут жить вечно (волшебные, сказочные). Есть такое поверье, что каждый человек должен в своей жизни посадить хотябы одно дерево. Давайте и мы попробуем из бросового материала смастерить волшебное дерево. И я попробую с вами. Готовьте все, что нужно вам для работы. Работать можно вдвоем, а кто хочет может сделать свое дерево самостоятельно .

Дети готовят рабочие места, обсуждают материал, замысел, согласовывают с общей идеей.

Воспитатель в ходе занятий делает свое собственное дерево, отражающее интересы и увлечения детей. В процессе выполнения работы детьми воспитатель оказывает помощь советом.

**Физкультминутка: «Мы листочки»**

 Мы листочки, мы листочки,

 Мы весёлые листочки.

 Мы на веточке сидели

 Ветер дунул – полетели

 Мы летали, мы летали,

 А потом летать устали.

 Перестал дуть ветерок –

 Мы присели все в кружок.

 Ветер снова вдруг подул

 И листочки быстро сдул.

 Все листочки полетели

 И на землю тихо сели.

Кто вырастил свое дерево, помещайте его на полянку и приготовьтесь рассказать о нем, дайте название своему дереву.