Аппликация в средней группе "Самолеты".  
Автор: Чурсинова Елена Петровна, воспитатель.  
Место работы: ГБДОУ№105, г. Санкт-петербург  
Описание: Уважаемые коллеги предлагаю Вашему вниманию аппликацию в средней группе "Самолеты".  
Конспект НОД по художественно-эстетическому развитию в средней группе.  
Тема: Аппликация « Самолеты».  
Программное содержание: Формировать желание у детей создавать композицию из геометрических деталей разного размера; развивать эстетический вкус, самостоятельность; воспитывать желание проявлять в работе фантазию.  
Интеграция образовательных областей: Познавательное развитие. Социально-коммуникативное развитие.  
Материалы: &#189; белого картона, детали для аппликации (цвета можно комбинировать): корпус самолета (овал 5\*10 см), крылья (овалы 2,5\*5 см. – 2 шт.), кабина (овал 2\*4 см.), винты – 2 шт., 2 облака; клейстер, кисточки для клея, салфетки – на каждого ребенка.  
Предварительная работа: Рассматривание игрушки-самолет, рассматривание сюжетных картинок, чтение стихов про самолет.  
Ход непосредственной образовательной деятельности.  
1. Организационный момент. Воспитатель рассказывает детям о предстоящем празднике 23 февраля. Сообщает, что в этот день все мужчины: папы, дедушки, братья отмечают праздник. А, как известно, все на праздник любят получать подарки.  
- Ребята, а что можно пожарить папе, дедушке или брату?  
- Правильно самый дорогой и долгожданный подарок, это тот который вы сделаете своими руками.  
- Ребята, давайте мы с вами сделаем открытки, на которых будет изображен самолет в небе?  
2. Рассматривание самолета. – Ребята, давайте, рассмотрим самолет?  
- Кто управляет самолетом?  
- Из каких частей состоит самолет?  
- Для чего у самолета крылья, хвост, кабина, винты?  
3. Показ приемов аппликации. – Ребята, давайте рассмотрим образец. На образце мы видим, что вначале нужно приклеить корпус самолета, затем крылья, они располагаются по обе стороны от корпуса самолета. После того, как крылья будут приклеены мы приклеиваем кабину, последнее что осталось это винты, их мы расположим вначале и в конце самолета. Для того чтобы видно, что самолет парит в небе мы добавим к нашей аппликации облака.  
4. Самостоятельная работа детей. – Ребята, прежде чем приступить к работе, давайте разложим детали аппликации, таким образом, как будет выглядеть наш будущий самолет. Перед работой напомнить детям о правилах работы с клейстером, кистью; о правилах осанки во время аппликации. При необходимости помогать детям, у которых возникли трудности.   
5. Пальчиковая игра: «Наш веселый самолет».  
Наш веселый самолет (дети разводит пальцы)  
Он в полет меня зовет. (соединить ладони, имитировать полет самолета)  
Вправо полечу один. (направить ладоши вправо)  
Влево – встречусь я с друзьями (направить ладоши влево)  
Вместе мы быстрей, быстрей полетим над облаками…( сжимать-разжимать ладони)  
6. Анализ детских работ. Воспитатель выставляет все работы на доске (аэродром). Дети, по очереди рассказывают про свой самолет, кому будут дарить его. Воспитатель благодарит детей за красивые открытки. На 23 феврали открытки получают папы, дедушки и братья. Воспитатель подводит итоги.