Муниципальное Бюджетное Дошкольное Образовательное Учреждение

Детский сад Комбинированного вида №4 г. Кропоткина

Подготовила:

учитель-логопед:

Ермакова Т. А.

Конспект НОД (подготовительная к школе группа)

**Тема: Космос. Путешествие на Далёкую планету.**

**Цели:** закрепление знаний детей по лексической теме «Космос».

Развитие фонематического восприятия;

Отработка навыка подбора родственных слов;

Упражнять в образовании новых слов.

Согласование существительных, прилагательных с числительными в единственном и множественном числах;

Расширение  тематического словаря: космос,  космический, планета, астроном, созвездие, атмосфера, спутник, скафандр,  космодром, планеты, планетарий, инопланетяне

**Ход НОД:**

**Организационный момент:**

Звучат тревожные позывные. Логопед в наушниках, сидя за ноутбуком, принимает позывные.

**Логопед:** Ребята, только что  поступили  тревожные позывные жителей Далёкой планеты. Послушайте сообщение: «Дети Земли! На нашу планету обрушилось огромное горе! Налетел страшный смерч и уничтожил почти всё живое на ней. Погибли многие растения, насекомые, животные стали покидать её в поисках лучшей доли. Помогите, пожалуйста, вернуть нашей родине первоначальный облик!!! Жители Далёкой планеты»

**Логопед:** Ну, что, ребята, поможем? Но как мы доберёмся до неё?

Я, кажется, знаю.

Послушайте, пожалуйста, загадку и ответьте — у кого мы спросим совета:

Кто смотрит всегда в телескоп,

С космосом  близко знаком,

Обнаруживает чёрные дыры,

Любуется созвездием Лиры? (Астроном)

**Логопед:** Правильно, ребята. Нам поможет Гном-астроном.

**Сообщение темы:**

**Логопед:** Уважаемый, Гном, вы очень много знаете о космосе, укажите нам, пожалуйста, путь к Далёкой планете. Нам необходимо туда попасть, так как от нас ждут помощи её жители.

**Гном:** Я вам, конечно. Помогу, но вы должны знать, что путь вам предстоит трудный и далёкий:

Окрашен космос в чёрный  цвет,

Поскольку атмосферы нет,

Ни ночи нет, ни дня,

Там нет земной голубизны,

Там виды странны и чудны:

И звёзды сразу все видны,

И Солнце, и Луна. (В.Лепилов)

Вы готовы? (Да)

**Гном:** А чтобы я не сомневался в вашей подготовке, хочу узнать, насколько вы внимательны и собраны.

**Развитие фонематических восприятий:**

**Игра «Какое слово отличается от других?»**

Необходимо поднять сигнальный флажок, когда услышите лишнее слово.

1) Астроном, астроном, астроном, гастроном, астроном.

Какое слово лишнее?

Кто такой астроном?

Что такое гастроном?

2) Спутник, спутник, путник, спутник, спутник.

Какое слово лишнее?

Кто такой путник?

Что такое спутник?

Что общего у этих слов?

**Развитие зрительных представлений:**

**Игра «Найди две одинаковые ракеты».**

**Гном:** Путь нам предстоит не близкий и опасный, поэтому мы полетим парами.

Дети разбиваются на пары, выбирая одинаковые ракеты.

**Логопед** Ребята, транспорт, на котором мы полетим, какой?                            (Космический)

Как можно ещё назвать ракету? ( Космический корабль).

**Логопед:** Но нам нужно надеть ещё специальное снаряжение.

Как называется костюм космонавта? (Скафандр).

Откуда начнём свой путь? (С космодрома)

**Гном:** Чтобы наши космические корабли смогли подняться ввысь, нам необходимо подобрать ключи.

**Подбор родственных слов:**

**Игра «Слова-родственники»**

Выбрать только те слова, которые нам подходят:

1) Солнце, сон, солнечный, солнышко. (Солнце, солнечный, солнышко).

Космос, косматый, космонавт, космический. (Космос,  космонавт, космический)

2) Планета, план, планетный, планетарий. (Планета, планетный, планетарий)

Почему выбрали эти слова? (Это слова-родственники).

Что обозначает слово «планетарий»?

**Развитие мелкой моторики**

**Игра « Посади семена»**

**Логопед:** Ребята, для того чтобы мы смогли заселить Далёкую планету   растениями, давайте их посадим в маленькие горшочки. (Дети сажают семена в горшочки).

**Гном:** Итак, всё готово к полёту. Начинаем отчёт: пять, четыре, три, два, один…Пуск. (Звучит космическая музыка, на экран проецируется «звёздное небо»).

**Подбор слов-определений.**

**Логопед:** Ребята, внимательно посмотрите, что мы видим в иллюминаторе?             (Кометы, планеты, созвездия)

**Логопед:** Какое определение можно подобрать к словам «созвездие», «планета», «комета»?

**Согласование существительных, прилагательных с числительными**

**Логопед:** Давайте посчитаем, сколько мы  увидели созвездий?

Одно  созвездие, два созвездия, три созвездия, четыре созвездия, пять созвездий);

Одна далёкая планета, две… .

Один  искусственный спутник,… .

Дети выходят из ракеты. Их встречают марсиане.

**Логопед:** Ребята, как вы думаете, на какую планету мы попали? (на Марс).

**Логопед:** Почему вы так решили?

**Логопед:** Посмотрите, нас уже кто-то встречает.

**Логопед:** Как можно назвать жителей Марса? (марсиане)

**Марсиане:** Кто вы и зачем пожаловали сюда?

**Логопед:** У жителей Далёкой планеты случилась беда, и они просили помощи от нас. Покажите, пожалуйста, куда нам лететь дальше.

Марс – красивая планета,

Всё на Марсе красным цветом,

Дружбой верною сильны,

Вам помочь, друзья, должны.

Мы обязательно покажем вам дорогу. Чтобы продолжить  путь, необходимо взять очень важные предметы: «рисоварь» и «дилибомчик».

**Логопед:** Ребята, какие непонятные названия. Давайте подумаем, что это может быть. («Рисоварь»- карандаш, «дилибомчик»- колокольчик).

**Марсиане:** При помощи рисоваря вы сможете отмечать на карте свой маршрут, чтобы смогли вернуться назад. А дилибомчик нужен для оповещения о доброжелательном отношении к жителям планеты .

Дети отправляются дальше в путь.

**Физминутка.**

На луне жил звездочёт —                          («Смотрят» в телескоп)

Он планетам вёл учёт:                           (Показывать в небо рукой)

Меркурий — раз,                                          (Описать круг руками)

Венера-два-с,                                             (Хлопок)

Три — земля, четыре — Марс,                     (Присесть)

Пять — Юпитер, шесть — Сатурн,         (Наклон вправо-влево)

Семь — Уран, восемь — Нептун,                (Наклон вперёд, прогнуться назад)

Девять — дальше всех — Плутон,             (Прыжок)

Кто не видит — выйди вон!                    ( Развести руки в стороны)

**Логопед:** Наш космический корабль прибыл на новую планету.

(Дети звенят  колокольчиками)

Интересно, как она называется?

( Появляются инопланетяне.)

Мы с Венеры — раз, два, три!

Наш девиз ты повтори:

Дружба, смелость — наш девиз,

За друзей всегда держись!

**Логопед:** Кто сможет сказать, как называют жителей Венеры?( Венериане).

**Логопед:** Уважаемые Венериане! Мы проделали уже большой путь к Далёкой планете, не смогли бы вы нам показать, куда лететь дальше?

**Венериане**: Мы укажем, куда вам лететь, но сначала, расскажите, что вы видели, пока летели сюда?

**Загадки:**

1) Угли пылают-

Совком не достать.

Ночью их видно,

А днём не достать (Звёзды)

2)    Блин в окошке виден Ване-

То он в масле, то в сметане.

Кто-то край уже отъел…

Поделиться не хотел (Луна)

3) Ты меня увидишь в небе,

Я хвостата, не хвастлива.

Не планета. Не ракета,

А зовут меня…(комета)

**Венериане:** Чтобы вы добрались безприключений, мы хотим вам подарить волшебный талисман-оберег.

(Звучит космическая музыка. Дети продолжают путешествие. Выставляется   макет планеты).

Логопед: Вот мы и долетели до цели, посмотрите, какая не радостная картина предстала перед нашими глазами. Пока мы летели? семена в горшочках проросли и зазеленели. Давайте высадим их , чтобы планета превратилась в цветущий сад.( Дети выставляют горшочки, украшают макет, наполняют водой устье реки, расселяют птиц, животных)

Логопед: Вот и ожила Далёкая планета и стала очень похожа на нашу Землю. Мы будем иногда прилетать сюда.

Какие пожелания вы хотели бы оставить жителям?

Дети: Есть теперь планета-сад

В этом космосе холодном.

Там теперь леса шумят,

Птиц, скликая, перелётных.

И цветы теперь цветут-

Ландыши в траве зелёной,

И стрекозы песнь поют

В речку смотрят удивлённо…

Береги свою планету -

Ведь другой, похожей нет!

**Логопед:** Вот и закончилось наше путешествие. Вы сделали очень доброе дело – спасли от гибели Далёкую  планету. Пора возвращаться домой.