**Творческая работа по ручному труду**

**«Заколка для любимой мамочке»**

Техника: Объемная аппликация

Автор: Белкина Тамара Васильевна педагог дополнительного образования МБДОУ д/с №12 ИЗО студия

 «Белочка» г. Анапа 2015г.

Цель: учить детей изготавливать объемную заколку в подарок маме из подручного материала.

Задачи: учить создавать цветовую гамму заколки, пользоваться схемами, закреплять навыки и умения вырезать сложные формы, развивать творческие способности, мышление, воображение, работу с трафаретом. Способствовать желанию детей прийти на помощь своему товарищу в случае необходимости.

Предварительная работа

* Рассматривание альбома «Делаем своими руками»
* Рассмотреть заколки у девочек на голове.
* Беседа и практические действия с влажными хозяйственными салфетками.

Материал: хозяйственные салфетки из целлюлозы разного цвета, трафареты различных форм, простые карандаши, ножницы, клей-карандаш, маленькие шпильки, салфетки бумажные, схемы.

Словарная работа: активизировать в речи детей слова: симметрия, колорит, объем, заколка, схема.

Методы и приемы

* наглядные
* словесные (подсказка, диалог, поощрение)
* практические
* музыкальные

 **Ход работы**

**Педагог-** Приближается весна

 Дарит женский день она

 Что же маме подарить?

**Дети-** Надо что-то смастерить.

**Педагог-** Вот салфетки влажные

 Вовсе не бумажные

 (обращает внимание детей на салфетки)

 Их потрогайте руками

 Что мы ощущаем с вами?

**Дети-** мягкие, влажные, нежные

**Педагог**- Влага испарится, станут как железные

**Педагог-** что из них хотите сделать?

**Дети-** амулет или на руку браслет

**Педагог**- А как же сделать амулет?

 Дети начинают рассказывать.

**Педагог-** а как браслет?

 Дети думают, высказывают свои версии.

 Звучит спокойная музыка.

**Педагог-** какие пословицы о труде вы знаете?

**Дети-** «Мало хотеть-надо уметь».

 «Умелые руки-работы не боятся»

 «Семь раз отмерь-один отрежь»

 «Сперва думай, потом делай»

**Педагог-** правильно, сначала надо подумать

 Педагог предлагает физкультминутку.

 «Раз-два-пальчики встряхнём

 Правой ручкой повернем

 Хлопаем в ладоши

 Очень день хороший»

**Педагог-** Я хочу вам предложить

 Смастерить заколку

 К ней застежку прикрепить

 Ну и маме подарить.

Дети выбирают по желанию трафареты, рассматривают схемы. Начинают работать.

Педагог в ходе работы напоминает правила работы с ножницами, клеем, подсказывает, помогает.

**Анализ работ**: Педагог обращает внимание на умение ровно резать, составлять интересную цветовую гамму заколки, аккуратно склеивать детали.

Молодцы, все старались!

В конце занятия дети рассматривают работы своих товарищей. Девочки украшают свои прически.

Дети исполняют песню «Песенка-чудесенка»

слова Е. Картановой. Музыка А. Берлина