**Творческая работа по ручному труду**

**«Заколка для любимой мамочке»**

Техника: Объемная аппликация

Автор: Белкина Тамара Васильевна педагог дополнительного образования МБДОУ д/с №12 ИЗО студия

«Белочка» г. Анапа 2015г.

Цель: учить детей изготавливать объемную заколку в подарок маме из подручного материала.

Задачи: учить создавать цветовую гамму заколки, пользоваться схемами, закреплять навыки и умения вырезать сложные формы, развивать творческие способности, мышление, воображение, работу с трафаретом. Способствовать желанию детей прийти на помощь своему товарищу в случае необходимости.

Предварительная работа

* Рассматривание альбома «Делаем своими руками»
* Рассмотреть заколки у девочек на голове.
* Беседа и практические действия с влажными хозяйственными салфетками.

Материал: хозяйственные салфетки из целлюлозы разного цвета, трафареты различных форм, простые карандаши, ножницы, клей-карандаш, маленькие шпильки, салфетки бумажные, схемы.

Словарная работа: активизировать в речи детей слова: симметрия, колорит, объем, заколка, схема.

Методы и приемы

* наглядные
* словесные (подсказка, диалог, поощрение)
* практические
* музыкальные

**Ход работы**

**Педагог-** Приближается весна

Дарит женский день она

Что же маме подарить?

**Дети-** Надо что-то смастерить.

**Педагог-** Вот салфетки влажные

Вовсе не бумажные

(обращает внимание детей на салфетки)

Их потрогайте руками

Что мы ощущаем с вами?

**Дети-** мягкие, влажные, нежные

**Педагог**- Влага испарится, станут как железные

**Педагог-** что из них хотите сделать?

**Дети-** амулет или на руку браслет

**Педагог**- А как же сделать амулет?

Дети начинают рассказывать.

**Педагог-** а как браслет?

Дети думают, высказывают свои версии.

Звучит спокойная музыка.

**Педагог-** какие пословицы о труде вы знаете?

**Дети-** «Мало хотеть-надо уметь».

«Умелые руки-работы не боятся»

«Семь раз отмерь-один отрежь»

«Сперва думай, потом делай»

**Педагог-** правильно, сначала надо подумать

Педагог предлагает физкультминутку.

«Раз-два-пальчики встряхнём

Правой ручкой повернем

Хлопаем в ладоши

Очень день хороший»

**Педагог-** Я хочу вам предложить

Смастерить заколку

К ней застежку прикрепить

Ну и маме подарить.

Дети выбирают по желанию трафареты, рассматривают схемы. Начинают работать.

Педагог в ходе работы напоминает правила работы с ножницами, клеем, подсказывает, помогает.

**Анализ работ**: Педагог обращает внимание на умение ровно резать, составлять интересную цветовую гамму заколки, аккуратно склеивать детали.

Молодцы, все старались!

В конце занятия дети рассматривают работы своих товарищей. Девочки украшают свои прически.

Дети исполняют песню «Песенка-чудесенка»

слова Е. Картановой. Музыка А. Берлина