**Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Сказка» пгт Тужа Кировской области**

**Непосредственно-образовательная деятельность**

**«Новогоднее панно»**

**(старшая группа)**

 Подготовила:

 воспитатель Козлова Т.В.

2013 год

|  |  |
| --- | --- |
| Тема: | **«Новогоднее панно».** |
| Цель: | Знакомство детей с различными приёмами и способами работы с бумагой разной фактуры. |
| Задачи: | 1. Формирование умения подбирать бумагу по фактуре для применения нужного приёма.
2. Развитие воображения, творчества, умения создавать композицию из бумаги разными способами: скатывание, скручивание, перекручивание.
3. Развитие мелкой моторики и укрепление мышц рук.
4. Воспитание аккуратности, трудолюбия при работе с бумагой.
 |
| Оборудование: | Бумага разной фактуры на каждого ребёнка, схемы выполнения, клей, картон для фона, кисточка, салфетка. |
| Предварительная работа: | Рассматривание иллюстраций с использованием техник бумагопластики.Изготовление поделок из бумаги разной фактуры. |
|  | Ход деятельности: |
| Педагог:Дети:Педагог:Дети:Педагог:Дети:Педагог:Дети:Педагог: | Добрый день. Скажите дети, какой приближается праздник?Новый год!А как готовятся люди к этому празднику?Украшают ёлку игрушками, гирляндами, покупают подарки и т.д.Правильно, ребята! А вы хотели бы украсить нашу группу.Да! Чем можно украсить? Гирляндами, снежинками, ёлочку поставить и т.д.Умницы! Я предлагаю украсить группу «Новогодним панно», а из чего мы его сделаем…Отгадайте загадку.**Склеите корабль, солдата,Паровоз, машину, шпагу.А поможет вам, ребята,Разноцветная... (бумага)**Правильно, молодцы ребята! В прошлый раз мы с вами узнали о разных видах бумаги и определили, с какой бумагой легко работать, а с какой трудно. Сегодня мы научимся придавать форму бумаге по схемам и попробуем выполнить коллективную объёмную аппликацию, придумывая самостоятельно сюжет.  |
|  | А сейчас мы с вами повоображаем, играя**.****Игра «Вообрази…»** Дети по заданию педагога с помощью движений, эмоций показывают воображаемое. |
| Педагог: | Вообразите, что вы превратились:* В лёгких пушистых снежинок;
* В зайчиков, прыгающих на лесной полянке;
* В медведей, спящих в берлоге;
* В воробушек, клюющих зёрнышки в кормушке.

(дети по желанию изображают превращение)В кого ещё бы вы хотели превратиться? |
| Педагог: | Давайте похлопаем нашим маленьким артистам. Молодцы!  |
| Педагог: | Посмотрите дети на доску. Что вы видите? |
| Дети: | (ответы детей)  |
| Педагог:  | Молодцы, правильно это схемы. Схемы работы с бумагой. Как вы думаете, что делают с бумагой на первой схеме? |
| Дети: | Скатывают в комок «шарик».  |
| Педагог: | Правильно, этот способ называется скатывание между ладонями круговыми движениями шаровидных комочков. А теперь попробуйте самостоятельно подобрать бумагу и определить, какая из них легко поддаётся скатыванию и может держать форму. |
| Дети: | Легко скатывать мягкую бумагу, салфетку, цветную тонкую бумагу, гофрированную бумагу, фольгу. |
| Педагог: | Молодцы! Вы правильно определили вид бумаги. Рассмотрите следующую схему и скажите, что делают с бумагой? |
| Дети: | На этой схеме бумагу превращают в жгут. |
| Педагог: | Правильно, этот способ называется скручивание жгутов между ладонями продольными движениями. Для того, чтобы получить жгут овальной формы (колбаску), необходимо сначала сделать шар, а затем продольными движениями скатать жгут с закруглёнными концами. Попробуйте выполнить этот способ преобразования в жгут.(дети выполняют задание и объясняют, из какой бумаги легче сделать жгут). |
| Педагог: | Рассмотрите следующую схему и ответьте, во что превращают бумагу. |
| Дети: | Бумагу превращают в бантик, в бабочку. |
| Педагог: | Этот способ называется перекручивание. Нужно сжать бумагу при помощи пальцев и перекрутить. Попробуйте выполнить также.(дети выполняют задание) |
| Педагог: | Какой способ вам понравился больше и почему? Какой способ работы с бумагой вам показался наиболее простым и лёгким?(ответы детей) |
| Педагог:Дети:Педагог:Дети:Педагог: | Ребята, а сейчас предлагайте, что бы вы хотели сделать из бумагиЁлочку, снеговика, снежинки.Каким способом? Скручивание, скатывание и перекручивание.Наша работа будет украшением группы.Итак, ребята, мы с вами решили сделать новогоднюю ёлочку из жгутиков, украсив шариками, снеговика из шариков, снежинки, способом перекручивания. Подготовим пальчики к работе. Дети выполняют под музыку пальчиковую игру «Елка»:**Рядом с ёлкой в Новый год** **Дети водят хоровод,****На ветвях для детворы****Есть гирлянды и шары,****Колокольчики висят,****Ярко лампочки горят.**Пальчики стали послушными, гибкими, подвижными.Приступаем к работе. (дети приступают к работе, педагог наблюдает, оказывает посильную помощь детям) |
| Педагог:Дети:Педагог: | Какое замечательное Новогоднее панно вы сделали. Вам нравится?Да.Да, действительно, очень красивое панно. Для того, чтобы оно стало настоящим украшением нашей группы, нужно сделать рамочку. Я вам её приготовила. Оформляем. (дети вместе с педагогом завершают работу)Ребята, куда повесим наше панно?(ответы детей). |
| Педагог: | Ребята, у меня в вазе лежат новогодние шишки, золотые и зелёные.Если вам понравилось создавать Новогоднее панно из бумаги, то возьмите золотую шишку, а если не понравилось, то зелёную.(дети берут шишки).Давайте все вместе полюбуемся нашим «Новогодним панно». |