**Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Сказка» пгт Тужа Кировской области**

**Непосредственно-образовательная деятельность**

**«Новогоднее панно»**

**(старшая группа)**

Подготовила:

воспитатель Козлова Т.В.

2013 год

|  |  |
| --- | --- |
| Тема: | **«Новогоднее панно».** |
| Цель: | Знакомство детей с различными приёмами и способами работы с бумагой разной фактуры. |
| Задачи: | 1. Формирование умения подбирать бумагу по фактуре для применения нужного приёма. 2. Развитие воображения, творчества, умения создавать композицию из бумаги разными способами: скатывание, скручивание, перекручивание. 3. Развитие мелкой моторики и укрепление мышц рук. 4. Воспитание аккуратности, трудолюбия при работе с бумагой. |
| Оборудование: | Бумага разной фактуры на каждого ребёнка, схемы выполнения, клей, картон для фона, кисточка, салфетка. |
| Предварительная работа: | Рассматривание иллюстраций с использованием техник бумагопластики.  Изготовление поделок из бумаги разной фактуры. |
|  | Ход деятельности: |
| Педагог:  Дети:  Педагог:  Дети:  Педагог:  Дети:  Педагог:  Дети:  Педагог: | Добрый день. Скажите дети, какой приближается праздник?  Новый год!  А как готовятся люди к этому празднику?  Украшают ёлку игрушками, гирляндами, покупают подарки и т.д.  Правильно, ребята! А вы хотели бы украсить нашу группу.  Да!  Чем можно украсить?  Гирляндами, снежинками, ёлочку поставить и т.д.  Умницы! Я предлагаю украсить группу «Новогодним панно», а из чего мы его сделаем…  Отгадайте загадку.  **Склеите корабль, солдата, Паровоз, машину, шпагу. А поможет вам, ребята, Разноцветная... (бумага)**  Правильно, молодцы ребята! В прошлый раз мы с вами узнали о разных видах бумаги и определили, с какой бумагой легко работать, а с какой трудно. Сегодня мы научимся придавать форму бумаге по схемам и попробуем выполнить коллективную объёмную аппликацию, придумывая самостоятельно сюжет. |
|  | А сейчас мы с вами повоображаем, играя**.**  **Игра «Вообрази…»** Дети по заданию педагога с помощью движений, эмоций показывают воображаемое. |
| Педагог: | Вообразите, что вы превратились:   * В лёгких пушистых снежинок; * В зайчиков, прыгающих на лесной полянке; * В медведей, спящих в берлоге; * В воробушек, клюющих зёрнышки в кормушке.   (дети по желанию изображают превращение)  В кого ещё бы вы хотели превратиться? |
| Педагог: | Давайте похлопаем нашим маленьким артистам. Молодцы! |
| Педагог: | Посмотрите дети на доску. Что вы видите? |
| Дети: | (ответы детей) |
| Педагог: | Молодцы, правильно это схемы. Схемы работы с бумагой. Как вы думаете, что делают с бумагой на первой схеме? |
| Дети: | Скатывают в комок «шарик». |
| Педагог: | Правильно, этот способ называется скатывание между ладонями круговыми движениями шаровидных комочков.  А теперь попробуйте самостоятельно подобрать бумагу и определить, какая из них легко поддаётся скатыванию и может держать форму. |
| Дети: | Легко скатывать мягкую бумагу, салфетку, цветную тонкую бумагу, гофрированную бумагу, фольгу. |
| Педагог: | Молодцы! Вы правильно определили вид бумаги. Рассмотрите следующую схему и скажите, что делают с бумагой? |
| Дети: | На этой схеме бумагу превращают в жгут. |
| Педагог: | Правильно, этот способ называется скручивание жгутов между ладонями продольными движениями. Для того, чтобы получить жгут овальной формы (колбаску), необходимо сначала сделать шар, а затем продольными движениями скатать жгут с закруглёнными концами. Попробуйте выполнить этот способ преобразования в жгут.  (дети выполняют задание и объясняют, из какой бумаги легче сделать жгут). |
| Педагог: | Рассмотрите следующую схему и ответьте, во что превращают бумагу. |
| Дети: | Бумагу превращают в бантик, в бабочку. |
| Педагог: | Этот способ называется перекручивание. Нужно сжать бумагу при помощи пальцев и перекрутить. Попробуйте выполнить также.  (дети выполняют задание) |
| Педагог: | Какой способ вам понравился больше и почему?  Какой способ работы с бумагой вам показался наиболее простым и лёгким?  (ответы детей) |
| Педагог:  Дети:  Педагог:  Дети:  Педагог: | Ребята, а сейчас предлагайте, что бы вы хотели сделать из бумаги  Ёлочку, снеговика, снежинки.  Каким способом?  Скручивание, скатывание и перекручивание.  Наша работа будет украшением группы.  Итак, ребята, мы с вами решили сделать новогоднюю ёлочку из жгутиков, украсив шариками, снеговика из шариков, снежинки, способом перекручивания.  Подготовим пальчики к работе.  Дети выполняют под музыку пальчиковую игру «Елка»:  **Рядом с ёлкой в Новый год**  **Дети водят хоровод,**  **На ветвях для детворы**  **Есть гирлянды и шары,**  **Колокольчики висят,**  **Ярко лампочки горят.**  Пальчики стали послушными, гибкими, подвижными.  Приступаем к работе.  (дети приступают к работе, педагог наблюдает, оказывает посильную помощь детям) |
| Педагог:  Дети:  Педагог: | Какое замечательное Новогоднее панно вы сделали. Вам нравится?  Да.  Да, действительно, очень красивое панно. Для того, чтобы оно стало настоящим украшением нашей группы, нужно сделать рамочку. Я вам её приготовила. Оформляем.  (дети вместе с педагогом завершают работу)  Ребята, куда повесим наше панно?  (ответы детей). |
| Педагог: | Ребята, у меня в вазе лежат новогодние шишки, золотые и зелёные.  Если вам понравилось создавать Новогоднее панно из бумаги, то возьмите золотую шишку, а если не понравилось, то зелёную.  (дети берут шишки).  Давайте все вместе полюбуемся нашим «Новогодним панно». |