**Конспект интегрированного занятия**

 **Тема: «В гости к бабушке Арине»**

**Интеграция областей:** социализация, познание, коммуникация, художественная литература, физическая культура.

 **Оздоровительные задачи:**

* способствовать уравновешенности процессов возбуждения и торможения;

**Образовательные задачи:**

* Закрепить знания загадок, вызвать желание рассказывать и обыгрывать их.
* Развивать воображение и речь. Развитие устной речи (в сочетании слова с движением).
* Продолжать учить детей ходить «змейкой», не наталкиваясь друг на друга, с согласованными движениями рук и ног;
* Развивать умение прыгать на двух ногах на месте, с продвижением вперед, через предметы;
* Развивать умение ориентироваться в пространстве и двигательные качества;
* Ползание на четвереньках, прокатывая мячи друг другу;
* Развитие координации движений и равновесия.

**Воспитательные задачи:**

* Воспитывать умение внимательно слушать воспитателя и выполнять его указания, соблюдая дисциплину;
* Воспитывать интерес к физическим упражнениям и желание заниматься ими ежедневно;
* Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми.

**Атрибуты:**

* Мячи среднего размера (по количеству детей);
* Резинка для подлезания.
* Массажная дорожка.
* Обручи плоские малого диаметра.
* Конусы 6 – 8 шт.
* Гимнастическая скамейка.
* Сказочный домик.

**Ход досуга:**

**Инструктор по физ – ре:** Ребята, сегодня мы с вами пойдем в гости к бабушке Арине. Чтобы дойти, до ее домика нам нужно пройти лес, перейти речку и озеро по мостику.

*Ходьба «змейкой», по массажной дорожке с соблюдением равновесия.*

Посмотрите, дорогу к домику нам преграждает поваленное дерево.

*Перелезание через гимнастическое бревно (скамейку).*

Вот и свободен путь. Мы вышли на опушку леса. Посмотрите, прошел дождик, оставил лужи. Давайте перепрыгнем через них.

*Прыжки через обручи (диаметр 30 см)*

А вот и домик бабушки.

*Инструктор по физ – ре стучится в домик. Выходит старушка.*

**Бабушка Арина:** Здравствуйте гости дорогие!

**Инструктор по физ – ре:** Расскажи нам бабушка Арина сказку какую-нибудь.

**Бабушка Арина:**  А что ж не рассказать, расскажу. Сказка про курочку Рябу.

*Дети встают на общеразвивающие упражнения врассыпную.*

**Бабушка Арина:** Курица – красавица у меня жила,

 Ах, какая умница курица была: **1**. И.п.: стойка ноги врозь,

 руки на пояс .

 1- руки в стороны;

 2- И.п. ( 4 раза )

 Шила мне сарафаны, **2.**И.п.: широкая стойка,

 руки за спиной

Наклониться вперед,

руки развести в стороны.

 (Показать жестами клешность

сарафана. Следить за осанкой

 детей при принятии И.п.).

 (3 раза).

 Шила сапоги **3.**И.п.: Стойка ноги врозь.

 1- присесть;

 2-3-выпрямляясь, руками

 Провести от ступни правой ноги

 до колена («надели сапог»);

 4- выпрямиться, руки развести

 в стороны (вот какие сапоги);

 5- присесть;

 6-7 выпрямляясь, руками

 провести от ступни левой

 ноги до колена («надели сапог»);

 8 – выпрямиться, руки

 развести в стороны (вот

 какие сапоги), И.п. (4раза)

Вкусные, румяные пекла мне пироги **4. И.п.:** стойка ноги врозь

 1- ладошки двух рук сложить

 «лодочкой», правая рука вверху

 2- ладошки двух рук сложить

 лодочкой левая рука вверху;

 3- ладошки двух рук сложить

 «лодочкой», правая рука вверху

 4- И.п. (5-6 раз)

А когда управится **5.И.п.:**сед, руки в упоре

Сядет у ворот сзади.

 1- подтянуть ноги, согнутые в

 коленях;

 2- И.п. (4раза)

Сказочку расскажет Звуковая гимнастика на рас-

Песенку споет. Пев: «Ля-ля-ля,жу-жу-жу».

 (15 сл.)

Снесла однажды курочка яичко – яичко не простое, а золотое. Дед бил-бил – неразбил. Баба била-била не разбила.

*Инструктор по физ-ре и дети имитируют, как яичко может стучать об пол.*

А мышка бежала, хвостиком махнула…

**Инструктор по физ-ре:** Покажите, пожалуйста, как мышка махнула хвостиком.

*Дети ползают на четвереньках, показывая, как бежала мышка.*

**Бабушка Арина:** …яичко упало и покатилось.

**Инструктор по физ-ре**: А теперь покажите, как вы умеете катать мячики друг другу. (*Дети берут мячи из корзины и встают напротив друг друга).*

*Прокатывание мяча.*

**Инструктор по физ-ре**: Надоело нам катать, соберем мячи в корзину и будем скакать.

*Прыжки, отталкиваясь двумя ногами одновременно.*

**Бабушка Арина:** Пока вы собирали мячики и весело прыгали, прибежала мышка, хвостиком махнула и задела яичко, оно и разбилось. Как вы думаете, какое яичко мышка разбила? (ответы детей).

Плачет дед, плачет баба.

*Дети по образцу инсруктора по физ-ре выполняют звуковую гимнастику.*

Содержание: руки прижать к голове, слегка наклонять голову вправо-влево произнося «Ах, ох».

**Бабушка Арина:** А курочка говорит: «Не плач, дед, не плачь, баба, я снесу новое яичко, не золотое, а простое».

*Бабушка Арина и инструктор по физ-ре ведут детей к корзине, где сидит курочка, и находят простое яичко.*

*Обычная ходьба стайкой.*

**Бабушка Арина:** Вот и подошла наша сказка к концу.

**Инструктор по физ-ре:**  Расскажи нам бабушка Арина, кто с тобой в домике живет?

**Бабушка Арина:** А вы угадайте!

*Бабушка загадывает загадки, а дети их отгадывают.*

Рано – рано на заре,

На бабушкином дворе,

На забор он взлетел

Песню звонкую запел. (Петушок)

 В будке живет,

 Кости грызет.

 Лает и кусается

 Как называется? (Собака)

Пушистый,

 Умеет бегать быстро,

Любит дремать на крыше,

Его боятся мыши. (Кот).

**Инструктор по физ-ре:**  Давайте поиграем в игру: «Кошки – мышки».

**Игра «Кошки – мышки»**

**Задачи:** упражнять детей в подлезании, умении реагировать на сигнал, выполнять движения в соответствии с текстом стихотворения.

**Содержание:** игра проводиться с подгруппой детей (8-10) .

На середине спортивного зала натягивают шнур. С одной стороны огороженного пространства – домик мышек. Выбирают кошку. Она садиться

на стул. Мышки сидят в норках, за натянутым шнуром. Инструктор по физ-ре говорит:

Кошка мышек сторожит,

Притворяясь словно спит.

*Мышки вылезают из норок (подлезают под шнур) и бегают.*

*Через некоторое время инструктор по физ- ре говорит:*

 Тише мышки не шумите,

Кошку вы не разбудите…

*Кошка слезает со стула, встает на четвереньки, выгибает спинку, громко произносит «мяу!» - и ловит мышей, они бегут в свои норки. Игра повторяется каждый раз с новой кошкой. Игра продолжается 2-3 раза.*

**Инструктор по физ-ре:** Хорошо мы поиграли, наступила пора прощаться.

**Бабушка Арина:** А пойдемте ко мне в дом, я вас чаем и пирогом угощу!

**Инструктор по физ-ре и дети:** Спасибо за приглашение, пойдем бабушка!

*Дети вместе с воспитателем и инструктором по физ-ре идут в группу пить чай с пирогом.*