**Интегрированное занятие**

 **по физкультуре в младшей группе**

 **тема: «Путешествие в зимний лес»**

**Интеграция областей:** социализация, познание, коммуникация, физическая культура.

 **Оздоровительные задачи:**

* способствовать уравновешенности процессов возбуждения и торможения;

**Образовательные задачи:**

* Закрепить знания загадок, вызвать желание рассказывать.
* Развивать воображение и речь.
* Упражнять в определении количества предметов «один», «много» и сравнение предметов.
* Продолжать учить детей ходить друг за другом в колонне, не наталкиваясь друг на друга, с согласованными движениями рук и ног;
* Развивать умение прыгать на двух ногах на месте, с продвижением вперед;
* Развивать умение ориентироваться в пространстве и двигательные качества;
* Перешагивать через предметы высотой 20 см;
* Развитие координации движений и равновесия.
* Играть в подвижные игры;

**Воспитательные задачи:**

* Воспитывать умение внимательно слушать воспитателя и выполнять его указания, соблюдая дисциплину;
* Воспитывать интерес к физическим упражнениям и желание заниматься ими ежедневно;
* Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми.

**Оборудование:** Шишки по кол-ву детей; игрушечный грибок, привязанный к гимнастической палке; обручи по кол-ву детей; пазлы с изображением волка, сделанные из бумаги; куклы на руку: медведь, лиса, волк; мягкая игрушка – заяц; специальная одежда для лесовичка; корзина; набивные мячи – 8-10 шт.; яблоки для детей;

 **Ход занятия**

**Воспитатель:**

 Снег на полях, лед на водах,

 Вьюга гуляет. Когда это бывает?

**Дети:** Зимой.

**Воспитатель:** Дети, сегодня мы отправимся в небольшое путешествие, в зимний лес. Но наш лес необычный – он волшебный. И жители этого леса тоже необычные звери, они приготовили для нас много интересных заданий, игр и сюрпризов.

А чем зимний лес отличается от летнего.

**Дети:** Лес в снегу, деревья «голые», некоторые животные ушли в спячку, а некоторые сменили «шубку».

**Воспитатель:**

Отгадайте загадку: В дупле живет,

 Да орешки грызет.

**Дети:** Белка!

**Воспитатель:** Правильно! Тогда в путь! Пойдем в гости к белочке.

Ребята, в какой белочка «шубке» летом, а в какой зимой?

**Дети:** Летом в рыжей «шубке», а зимой в серой. Как вы думаете, почему?

**Дети:** Чтобы прятаться и быть не заметной.

Ребята, а что ест белка?

**Дети:** Орешки, грибы, желуди.

***Стук в дверь. Входит лесовечок с корзиной шишек.***

**Лесовечок:** Здравствуйте, я слышал, вы собираетесь в лес, в гости к белочке, но без меня вам туда не попасть. Давайте я вас проведу. Но перед тем как пойти в лес, приглашаю вас на полянку, размяться перед трудной дорогой.

**Разминка.**

***Дети встают врассыпную.***

**1. «Покажи шишку»**

И.п. – ноги вместе, руки с шишкой за спиной.

Выполнение: 1-2 – вытянуть руки вперед, показать шишку; 3-4 –и.п. (4 раза).

**2. «Сорви шишку с сосенки».**

И.п. – ноги вместе, руки с шишкой внизу.

Выполнение: 1-2 – поднять руки через стороны вверх, посмотреть на шишку; 3-4 и.п. 4 раза).

**3. «Положи шишку».**

Выполнение: 1-2 присесть и положить шишку на пол;

3-4 – встать и выпрямиться; 5-6 – присесть, взять шишку; 7-8 – и.п. (4 раза).

**4. « Попрыгаем вокруг шишки».**

И.п. ноги вместе, руки внизу, шишка на полу.

Выполнение: 1-4 – прыжки на двух ногах вокруг шишки; 5-8 – ходьба на месте(4 раза).

***Лесовечок собирает шишки в корзину.***

**Лесовечок:** Смотрите, на ветке висит гриб. Достаньте его и угостите белку.

***Дети прыгают по очереди в высоту, касаясь руками, подвешенного на высоте чуть выше поднятой руки ребенка, игрушечного грибка.***

 ***Лесовечок помогает снять гриб.***

***Дети угощают белочку грибочком и прощаются с ней.***

**Воспитатель:** Отгадайте загадку: Серый, зубастый,

 По полю рыщет,

 Телят, ягнят ищет.

**Дети:** Волк!

**Воспитатель:** Правильно.

**Лесовечок:** Пойдемте в гости к волку. Только впереди нас огромные сугробы, будем перешагивать через них.

***Дети перешагивают через набивные мячи.***

**Воспитатель:** А вот и волк. Только он не обычный. Он весь состоит из геометрических фигур. Давайте посмотрим из каких.

***Дети называют.***

**Воспитатель:** А теперь давайте отдохнем.

***Лесовечок предлагает детям дыхательное упражнение в виде игры.***

***Дыхательная гимнастика «В лесу».***

Представьте, что вы заблудились в густом лесу. Сделав вдох, на выдохе произнесите «ау» (*Нужно менять интонацию и громкость и поворачиваться то влево, то вправо 5-6 раз).*

**Воспитатель:**

Ребята, отгадайте загадку: Маленький, беленький

 По лесу прыг – прыг

 По снежочку тык – тык.

**Дети:** Зайчик!

**Воспитатель:** Какая «шубка» у него зимой, а какая летом?

**Дети:** Летом – серая, а зимой – белая.

**Лесовечок:** Ой, смотрите под елочкой зайчик! Давайте пригласим его с нами поиграть.

**Подвижная игра «Зайцы в лесу».**

Маленькие домики

В густом лесу стоят,

Маленькие зайчики

 в домиках сидят.

Выходите, зайчики,

В лес все погулять,

А как волк появится,

Спрячетесь опять.

*Дети выходят из «домиков» (обручей), бегают «по лесу», при появлении Волка прячутся в «домиках».*

**Воспитатель:**

Отгадайте загадку:

 Он зимой в берлоге спит,

 Потихонечку храпит,

 А проснется, ну реветь.

 А зовут его …

**Дети:** Медведь!

**Воспитатель:** Правильно.

**Лесовечок**: А пойдемте в гости к медведю!

**Дети:** Медведь в зимней спячке.

**Лесовечок:** А мы его разбудим!

**Подвижная игра «Медведь».**

Спать тебе мы не дадим,

Много нас, а ты один.

Мишка, мишенька, вставай

И ребяток догоняй.

*Дети выходят из «домиков» (обручей), бегают «по лесу», при появлении Медведя прячутся в «домиках».*

**Воспитатель:** Продолжим наше путешествие, только отгадайте еще одну загадку:

 Хвост пушистый,

 Шерсть ярка,

 Проглотила Колобка,

 Знают звери все в лесу

 Ярко рыжую …

**Дети:** Лису!

**Лесовечок:** Где-то здесь пробегала лиса, я видел. Давайте поищем ее.

***Дети и лесовечок ищут лесу. Находят.***

**Лиса:** Здравствуйте, ребятки! Какие вы все красивые, румяные, ну совсем как Колобки. Съела бы всех. Нет, вы не бойтесь, я сегодня добрая, наоборот, у меня для вас есть подарок, яблоко.

 **Воспитатель:** Ребята, а для нас яблоко одно это много или мало?

**Дети:** Мало.

**Воспитатель:** Правильно, ведь нас много и одного яблока нам мало. А сколько нам надо яблок?

**Дети:** Много.

**Лесовечок:** Лиса, а как ты думаешь, сколько ребятам нужно яблок?

**Лиса:** А, вспомнила, столько яблок надо принести, сколько ребят, много.

***Лиса уходит. Появляется с яблоками, угощает детей и прощается.***

***Дети прощаются с лесовечком и уходят с воспитателем в группу.***