МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА «БРУСНИЧКА»

План-конспект по ознакомлению с окружающим миром во второй младшей группе на тему

«Рассматривание грузовой машины. Аппликация «Машина»

Подготовила воспитатель

Шульцас Ирина Александровна

г. Новый Уренгой

2014 год

**Направление:** «Познавательно-речевое»

«Художественно-эстетическое»

**Программное содержание:**

* Закрепить знание детей о диких животных; продолжать формировать понятия: грузовая машина, кабина, колеса;
* Развивать диалогическую речь; развивать мелкую моторику;
* Проявлять заботу, сострадание, учить оказывать помощь.

**Оборудование:** медведь, картина «Грузовик»; цветная бумага, фон для аппликации, клей, кисти, салфетки.

**План-конспект НОД:**

***Воспитатель:***- Ой, ребята, вы слышите, кто-то стучится (Дверь открывается, появляется медведь).

- Кто к нам пришел?

***Дети:*** - Это медведь.

***Воспитатель:*** - А где живет медведь дома или в лесу?

***Дети:*** - Медведь живет в лесу.

***Воспитатель:*** - А какой медведь?

***Дети:*** - Медведь большой, толстый.

***Воспитатель:*** - Ребята, посмотрите, что это у него в руках? Да, это же конверт. Смотрите на конверте марка. Кто на ней изображен?

***Дети:*** - На марке изображен зайчик.

***Воспитатель:*** - Молодцы, ребята, вы правы это письмо от зайчиков. Давайте откроем его и посмотрим что там. А в конверте у нас картинка. Что нарисовано на картинке?

***Дети:*** - На картинке нарисован грузовик.

***Воспитатель:*** - А почему вы решили, что это грузовик?

***Дети:*** - У него есть кузов. Он возит грузы (песок, камни, мусор…).

***Воспитатель:*** - Давайте внимательно рассмотрим картинку. Что это?

***Дети:*** - Это кузов.

***Воспитатель:*** - Какого он цвета?

***Дети:*** - Кузов синего цвета.

***Воспитатель:*** - А это что? Какого она цвета?

***Дети:*** - Это кабина и она красного цвета.

***Воспитатель:*** - А это что? Какого они цвета?

***Дети:*** - Это колеса машины. Они черного цвета.

***Воспитатель:*** - Ребята, как вы думаете, для чего зайчата прислали картинку? Заячья семья очень большая, а машина у них одна. А каждый зайчик хочет иметь свою машину. Что же делать?

***Дети:*** - Нам надо сделать им машины.

***Воспитатель:*** - Но из чего, же мы их сможем сделать?

***Дети:*** - Мы можем сделать их из пластилина, из бумаги….

***Воспитатель:*** - Молодцы, но для начала нам нужно немного отдохнуть.

**Физкультминутка.**

Раз, два, три, четыре, пять,

Начинаем отдыхать (потянуться)

Спинку бодро разогнули,

Ручки к верху потянули!

Раз и два, присесть и встать,

Чтобы отдохнуть опять.

Раз и два вперед нагнуться,

Раз и два назад прогнуться.

Вот и стали мы сильней, (показать «силу»)

Здоровей и веселей! (улыбнуться друг другу)

***Воспитатель:*** - Ну, а теперь за работу. Вы не забыли, что нам нужно сделать как можно больше машин?

***Дети:*** - Нет, мы не забыли.

***Воспитатель:*** - Перед вами на столах лежат готовые детали. Нам нужно из них сделать грузовики (Повторить правила при работе с клеем).

***Воспитатель:*** - Ребята, как вы считаете, правильно ли мы поступили, сделав машины для зайчиков.

***Дети:*** - Да, они теперь могут приехать в наш детский сад.

***Воспитатель:*** - Ребята, а теперь сложим наши картинки в конверт и отправим с мишкой в лес зайчатам.