**Перспективное планирование по программе индивидуального развития педагога Гультяевой Н.В. на тему «Развитие интеллектуальных способностей дошкольников через художественное творчество (оригами)»**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Месяц | Тема | Задачи | Материал | Предварительная работа | Методика | Интеграция |
| Сентябрь | Бабочка, давай играть! | * учить технике складывания бабочки оригами; * учить аккуратности, умению бережно и экономно использовать материал, содержать в порядке рабочее место; * формировать умение следовать устным инструкциям * развивать интерес к изготовлению поделок в стиле оригами; * развивать умение складывать квадрат по диагонали; * развивать умение соотносить по цвету; * развивать технику аккуратного наклеивания; * развивать фантазию; * воспитывать аккуратность | сюжетные картинки, «бабочки», разноцветные квадраты размером 10\*10 см, клей, кисточки, салфетки, цветок из картона | рассматривание альбомов о бабочках, наблюдение бабочек на прогулке. | личностно-ориентированная, деятельностная, проблемно-поисковая | ОО «Познание», ОО «Художественное творчество» |
| Октябрь | Веселая лягушка | * научить поэтапному складыванию лягушки * Продолжить знакомство с искусством конструирования из бумаги -оригами; * Формировать культуру труда и совершенствовать трудовые навыки * Способствовать созданию игровых ситуаций, расширять коммуникативные способности детей. * Обогащать словарь ребенка специальными терминами * Знакомить детей с основными геометрическими понятиями и базовыми формами оригами. * прививать художественный вкус; * развивать пространственное мышление, творческие и логические способности; * расширять кругозор учащихся. | цветная бумага, ножницы, фломастеры, презентация | наблюдение за лягушками на прогулке, рассматривание иллюстраций в альбомах и энциклопедиях | ИКТ, проблемно - поисковая, деятельностная | ОО «Познание», ОО «Художественное творчество». |
| Ноябрь | Ёжики | * учить детей складывать ежика из прямоугольного листа бумаги; * развивать навыки складывания листа в разном направлении, проглаживая сгибы; * развивать мелкую моторику, внимательность; * закрепить, уточнить, расширить знания детей об окружающем мире. * воспитывать усидчивость и бережное отношение к материалу (бумаге). | карточки с изображением ежика (формат А4); «Письмо от ежика»; бумажные прямоугольники (длина сторон в пропорции 1:2); цветные карандаши. | чтение рассказа Н. Сладкова «Пушок» , рассматривание иллюстраций в энциклопедиях и альбомах, беседа о ежах | ОО «Познание», ОО «Художественное творчество» | игровая, проблемно-поисковая, деятельностная |
| Декабрь | Заяц | * научить детей изготавливать животных в технике оригами. * развивать умение работать по технологической карте; * познакомить с новой базовой формой «воздушный змей»; * развивать глазомер, моторику мелких мышц пальцев, художественное воображение, память, внимание; * воспитывать аккуратность, усидчивость, любовь к животным. | бумага белого цвета (прямоугольник-21\*30см), бумажная обрезь, ножницы, клей, кисть, карандаш | чтение стихов, рассказов о зайцах, рассматривание иллюстраций в энциклопедиях и альбомах. | ОО «Познание», ОО «Художественное творчество». | ИКТ, проблемно-поисковая |
| Январь | Собачка | * Учить детей складывать бумагу в разных направлениях, придавая  форму собаки. * Продолжать совершенствовать навыки детей делать правильные,  четкие сгибы, складывать квадрат по диагонали. * Закреплять технику выполнения базовой формы «простой треугольник», * закрепить умение пользоваться в работе техникой обрывания при  украшении поделки. * Расширять знания об окружающем мире, о том, что людям необходимы  друзья. * Развивать фантазию, творчество, сообразительность. * Развивать мелкую моторику рук в процессе труда, * продолжать работу по автоматизации звука Л. * Воспитывать аккуратность в работе, любовь к домашним животным | квадратные листы бумаги 10x10 см двух цветов: белый и  коричневый, бумага черного и белого цвета, ножницы, клей, кисточки,  собака игрушка, корзинка, прищепки, сердечки | чтение рассказов, стихотворений, загадывание загадок, рассматривание иллюстраций, энциклопедии | ОО «Познание», ОО «Художественное творчество». | коммуникативная, деятельностная, проблемно-поисковая |
| Февраль | Тайна синего моря | * Учить конструировать рыбок в технике оригами * расширять представления детей об окружающем мире; * познакомить детей с обитателями морских глубин. * развивать эмоционально-положительное отношение к познанию окружающего мира; * развивать произвольное внимание, диалогическую речь, * развивать наблюдательность, умение анализировать, обобщать, устанавливать причинно-следственные зависимости и делать выводы, * развивать логическое мышление, мелкую моторику рук; * воспитывать активность, инициативность, усидчивость, проявлять терпение, выслушивать ответы товарищей. | иллюстрации и картинки по теме, морские обитатели, водоросли, цветная бумага (трёх цветов), простые и цветные карандаши, счётные палочки, кассета с фонограммой шумов и звуков моря, на ватмане рисунок моря. | чтение рассказов, стихотворений, загадывание загадок, рассматривание иллюстраций, энциклопедии. | ОО «Познание», ОО «Художественное творчество». | деятельностная, творческо-поисковая |
| Март | Грачи прилетели! | * Учить детей складывать поделку из бумаги способом оригами, используя словесное описание и показ; * учить детей замечать и устанавливать причинно-следственные связи. * обогатить игровой опыт детей и создать условия для самовыражения. * Развивать мелкую моторику рук, творческие способности, пространственные отношения. * Уточнить и расширить знания детей о признаках весны и о птице грач. * Упражнять в развитии силы голоса. * Воспитывать бережное отношение к птицам, к природе, * Углубить впечатления, связанные с приходом весны. | На листе ватмана нарисованное дерево тополь, листы цветной бумаги квадратной формы, карандаши, гнёзда (коробочки, птенцы сложенные из бумаги, способом оригами), различные виды зерен, семена, магнитная доска, двусторонний скотч, цветок, колокольчик, магнитофонная запись голосов птиц. | наблюдение за птицами на прогулке, рассматривание иллюстраций и альбомов о птицах. | ОО «Познание», ОО «Художественное творчество». | Тренинг, загадка, игровой, создание проблемной ситуации, пальчиковая гимнастика |
| Апрель | Бумажный лес | * учить детей мастерить поделки, в стиле оригами используя пооперационные карты; * познакомить с новым условным знаком, принятым в оригами - «надрезать». * Учить самостоятельно делать выводы, опираясь на проделанные опыты. * Закрепить знания детей о разных видах, свойствах бумаги, базовых формах, условных знаках. * Развивать объяснительную речь, умение работать в парах, мелкую мускулатуру пальцев рук, внимание, логическое мышление. * Воспитывать самостоятельность, умение прийти на помощь товарищу, усидчивость, аккуратность. | лист ватмана с изображением бумажного леса; бумажный Царь Картон; аудиозаписи; три сундука с разными видами бумаги; вода, кисточки, клеенки, наборы бумаги для опыта; пооперационные карты, квадратные листы писчей бумаги разного цвета; карточки с условными знаками; клей, ножницы, бумажная обрезь, цветные карандаши. | чтение рассказов, стихотворений, загадывание загадок, рассматривание иллюстраций, энциклопедии, конструирование в технике оригами по пооперационным картам. | ОО «Познание», ОО «Художественное творчество». | проблемно-поисковая, деятельностная |
| Май | Сказка о петушке в стране Оригами | * Закрепить технику складывания квадрата и прямоугольника, совмещая противоположные углы. * Закрепить умение мастерить поделки в стиле «Оригами» и «Киригами» с использованием пооперационных карт. * Закрепить в речи употребление глаголов, обозначающих действия животных. * Воспитывать познавательный интерес, умение работать в коллективе, объединяя свои поделки в единое целое, инициируя включение поделок в игру. * Предоставить детям возможность проявить инициативу и самостоятельность, вызвать желание приходить на помощь тем, кто в этом нуждается. | Пооперационные карты животные, квадраты цветной бумаги разных размеров, фломастеры, восковые мелки, простые карандаши, клей. Магнитная доска, сказочная музыка, магнитофон, дипломы волшебников, фигурка петушка в стиле оригами. Угощение сладкие петушки на палочках | Рассматривание иллюстраций, предметных и сюжетных картинок из серии «Домашние животные». Чтение сказок «Петушок и бобовое зернышко», «Гадкий Утенок» | ОО «Познание», ОО «Художественное творчество». | творческо-поисковая, личностно-ориентированная |