**Календарно – тематическое планирование образовательной области « Художественное творчество»**

Сентябрь

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема неделиДОУ | Название темы | Цель | Интеграция | Методическое обеспечение |
| 1 | «Умники и умницы» | Рисование «Знакомимся с натюрмортом» | Вызвать у детей активный интерес, эмоциональный отклик на художественные произведения, желание внимательно рассматривать натюрморт, любоваться красотой предметов. Необычностью их формы, цвета, сочетанием предметов, композицией; дать представление о том, какие предметы изображаются в натюрморте, вызвать ассоциации с собственным опытом детей, стимулировать эстетические оценки и суждения. | ПознаниеКоммуникацияЧтение х/л (стихотворение «Натюрморт»)СоциализацияМузыка (аудиозапись «Вальса») | Волчкова В.Н. «Конспекты занятий в старшей группе детского сада». ИЗО. с.8 |
| Лепка «Слепи что хочешь» | Закреплять ранее усвоенные умения и навыки. Воспитывать стремление задумывать интересное содержание своей лепки, доводить начатое дело до конца. Воспитывать инициативу, самостоятельность, творчество. | Познание (рассматривание альбома «Школа»)СоциализацияКоммуникация | Комарова Т.С. «Занятия по изо в д/с» с.110 |
| Аппликация «Вырежи и наклей что хочешь» | Учить задумывать содержание работы и доводить замысел до конца. Закреплять умение создавать изображение в аппликации, используя разнообразные приёмы вырезывания. Развивать воображение, творчество. | ПознаниеКоммуникацияТрудБезопасностьСоциализация | «Комарова Т.С. Занятия по изо в д/с» с.124 |
| 2 | «ПДД, транспорт» | Рисование «Весёлый автобус едет по улице» | Учить детей изображать отдельные виды транспорта, передавать форму основных частей, деталей, их величину и расположение. Учить красиво размещать изображение на листе, рисовать крупно. Закреплять умение рисовать карандашами. Учить закрашивать рисунки, используя разный нажим на карандаш для получения оттенков цвета.  | Познание (рассматривание иллюстраций транспорта)КоммуникацияСоциализация  | «Комарова Т.С. Занятия по изо в д/с» с.94 |
| Лепка «Транспорт на улицах города» | Учить детей лепить различные виды транспорта, используя метод раскатывания, сплющивания; развивать творчество; воспитывать интерес к работе.  | Познание (экскурсия на улицу города)КоммуникацияСоциализация Игра «Цветные автомобили» |  |
| Конструирование из бумаги «Автобус» | Упражнять детей в умении сгибать бумагу разной формы пополам, вчетверо; развивать интерес к работе; воспитывать аккуратность. | ПознаниеКоммуникация Чтение х/л(загадка о автобусе)БезопасностьСоциализация | Лиштван З.В. «Конструирование» с.80 |
| 3 | «Как прекрасен этот мир!» | Рисование «Рисуем пейзаж» | Расширить знания о видах и жанрах изобразительного искусства, о пейзаже; дать представление о представление о летнем пейзаже; учить рисовать пейзаж с помощью прозрачной кальки; придумывать содержание рисунка, уметь изображать предметы на заднем и переднем плане; развивать воображение. | ПознаниеКоммуникацияСоциализацияМузыка(аудиозапись «Времена года Чайковского) | Волчкова В.Н. «Конспекты занятий в старшей группе детского сада». ИЗО. с.19 |
| Лепка «Облака» | Познакомить с понятием «пластилиновая живопись», «пейзаж», «перспектива» и «линия горизонта» - линия, разделяющая небо и землю, приёма заполнения основы (неба) пластилином разными способами: скручиванием жгутиков в спирали, накладыванием одного кусочка на другой, смешиванием разных цветных кусочков (жгутиков), получая разные оттенки неба и облака; учить передавать ощущения подвижности и лёгкости облаков приёмами заглаживания и размазывания пластилина стекой – ножом, стекой – лопаточкой, работать в коллективе; развивать наблюдательность, интерес к окружающей природе, мелкую моторику пальцев рук. | Познание(наблюдение за облаками)КоммуникацияМузыка(аудиозапись «Временагода» Чайковский)Чтение х/л (загадка о облаках)Социализация | Яковлева Т.Н. «Пластилиновая живопись» с.18 |
| Аппликация «Лучше гор могут быть только горы» | Познакомить с понятием «горный пейзаж»; научить с помощью объёмной аппликации делать горы, с помощью ниток – баранов; развивать творчество; Закреплять умение вырезать силуэт предмета, наносить контур и по нему наклеивать нитки. | Познание(рассматриваиеиллюстраций с пейзажами гор)КоммуникацияСоциализация | Волчкова В.Н. «Конспекты занятий в старшей группе детского сада». ИЗО. с.24 |
| 4 | «Моя семья» | Рисование «Моя семья» | Продолжать знакомить детей с жанром портрета (групповым); учить изображать группу людей – семью, стремиться открыть в её членах привлекательные качества, известные только художнику; продолжать учить рисовать фигуру человека, добиваться чёткого изображения пропорций, выразительности позы; воспитывать любовь к семье, заботу о ней. | Познание(рассматриваие альбома с фотографиями семей)Коммуникация Чтение х/л(Е.Благинина «Солнечный луч» | Волчкова В.Н. «Конспекты занятий в старшей группе детского сада». ИЗО. с.70 |
| Лепка «Посуда для моей семьи»  | Закреплять умения лепить разнообразную посуду для семьи: блюдца, чашки, кувшинчики и др. из целого куска, добавляя детали (ручку, крышечку и т.п.). Упражнять в сглаживании поверхности. Воспитывать желание трудиться для своей семьи. | Познание(рассматривание иллюстраций,картин с посудой)КоммуникацияСоциализация  | Комарова Т.С. «Занятия по изо в д/с» с.132 |
| Конструирование из крупного строителя «Дом» | Учить детей делать более сложные перекрытия, сооружать достаточно сложную конструкцию, украшать постройку; формировать умение анализировать образец, находить отдельные конструктивные решения. | Познание(рассматриваниеиллюстраций с разной архитектурой домов)ТрудСоциализация(с/р игра «Семья») | Лиштван З.В. «Конструирование»с.74  |
| Октябрь |
| 5 | «Неделя вежливых дел (этикет, правила поведения за столом, сервировка)» | Декоративное рисование «Роспись посуды для кукол»  | Учить детей расписывать посуду, располагая узор по форме. Развивать эстетическое восприятие, чувство ритма. Закреплять умение рисовать гуашевыми красками, готовить на палитре нужные оттенки цвета. | Познание(рассматриваниеросписи посуды)Социализация(с/р игра «Дочки-матери»)  | Комарова Т.С. «Занятия по изо в д/с» с.133 |
| Лепка «Красная шапочка несёт бабушке гостинцы» | Учить детей создавать в лепке образы сказок. Закреплять умение изображать фигуру человека, передавая характерные особенности и детали образа. Упражнять в использовании разнообразных приёмов лепки, в умении укреплять фигуру на подставке. Учить образной оценке своих работ и работ других детей. Развивать воображение. | ПознаниеКоммуникацияСоциализацияЧтение х/л(загадка о Красной Шапочке)  | Комарова Т.С. «Занятия по изо в д/с» с.133 |
| Декоративная аппликация «Украшения на скатерти» | Показать детям красоту вышитых изделий. Продолжать учить резать по прямой линии короткие полосы. Учить украшать предмет прямоугольной формы цветными полосками, составляя из них геометрический узор. Закреплять приёмы аккуратного наклеивания. Развивать творчество. | Познание(рассматривание иллюстраций с русской народнойодеждой)Коммуникация | Колдина Д.Н. «Аппликация с детьми 5-6 лет» с.19 |
| 6 | «Этот загадочный подводный мир» | Рисование «Тайна подводного царства» | Познакомить детей с подводным пейзажем. Показать, что изображение моря – труднейший мотив живописи. Познакомить с техникой акварели – рисование по сырой бумаге. Научить передавать в рисунке не только форму, но и пластику предмета, его характер с помощью мелких деталей (графический рисунок выполняется маркером чёрного цвета, рыбу можно покрыть чешуёй, завить хвост, прорисовать все плавники и т.д.). | Познание (рассматриваниекартин с пейзажами разных художников)КоммуникацияСоциализация(игра «Рыбаки и рыбки») | Волчкова В.Н. «Конспекты занятий в старшей группе детского сада». ИЗО. с.25 |
| Коллективная лепка «Водный пейзаж» | Продолжать знакомить с понятием «Водный пейзаж»; учить изображать пейзаж, в котором присутствует «водная» тема; развивать мелкую моторику пальцев рук. | Познание(рассматривание иллюстраций подводного царства)Музыка(«Шум моря»)СоциализацияЗдоровье | Яковлева Т.Н. «Пластилиновая живопись» с.56 |
| Конструирование из бумаги «Царевна – Лягушка» | Учить детей делать игрушки-забавы, складывать квадратную форму по диагонали, чётко совмещая стороны и углы; развивать глазомер, аналитическое мышление, память; воспитывать желание трудится. | ПознаниеКоммуникацияТрудСоциализацияЧтение х/л (загадка о лягушке) | Соколова С.В. «Оригами для старших дошкольников» с.41 |
| 7 | «Сад – огород» | Рисование « В саду созрели яблоки (или другие фрукты)» | Учить детей рисовать развесистые деревья, передавая разветвлённость кроны фруктовых деревьев. Закреплять умение рисовать красками (хорошо промывать кисть перед тем, как набирать другую краску, обмакивать кисть о салфетку, не рисовать по сырой краске). Развивать эстетическое восприятие. Учить красиво располагать изображения на листе. | Познание(наблюдения зафруктовыми деревьями, рассматривание фруктов) КоммуникацияСоциализация(игра «Чудесный мешочек») | Комарова Т.С. «Занятия по изо в д/с» с.83 |
| Лепка «Яблоки» | Учить детей рассматривать натюрморты, замечать, как художники каждый по- своему изображают один и тот же предмет – яблоки. Учить составлять натюрморты, используя яблоки, вазы, блюда и т.д. Развивать мелкую моторику рук при создании объёмных поделок из бумажного теста.  | Познание(рассматривание натуральных яблок разных сортов)Социализация(игра «Угадай на ощупь»Здоровье | Волчкова В.Н. «Конспекты занятий в старшей группе детского сада». ИЗО. с.12 |
| Аппликация «Груша»(Пшённая крупа.Фреска). | Продолжать учить намечать простым карандашом контур предмета; знакомить с техникой изготовления фрески (равномерно наносить жидкий клей на всю поверхность и сыпать пшено). Развивать внимание, восприятие и мышление. | ПознаниеБезопасностьСоциализация(игра «Определи по вкусу»)  | Колдина Д.Н. «Аппликация с детьми 5-6 лет» с.13 |
| 8 | «Разноцветная осень» | Рисование «Унылая пора! Очей очарованье!..» | Учить детей умению отражать в рисунке признаки осени, соответствующие поэтическим строкам. Использовать различные способы рисования деревьев (пятно, замкнутое контуром, подробная деталировка, дерево, изображённое кулачком, ладошкой). Закрепить умение создавать композицию, подбирать цветовую гамму согласно настроению, переданному в произведении. Развивать эмоционально-эстетические чувства, воображение. Закреплять умение отличать пейзаж от картин другого содержания. | Познание(рассматривание открыток, картин гербарий осенних листьевЧтение х/л(стихи русских поэтов)СоциализацияМузыка | Волчкова В.Н. «Конспекты занятий в старшей группе детского сада». ИЗО. с.20 |
| Лепка «Грибы» | Закреплять умение лепить предметы или их части круглой, овальной, дискообразной формы, пользуясь движением всей кисти и пальцев. Учить передавать некоторые характерные признаки: углубление, загнутые края шляпок грибов, утолщающиеся ножки. | Познание(рассматриваниеиллюстраций о грибах)КоммуникацияСоциализацияЧтение х/л (загадки о грибах) | Комарова Т.С. «Занятия по изо в д/с» с.80 |
| Конструирование игрушки из полоски бумаги «Ёжик» | Учить детей длинную полоску картона складывать пополам; вырезать зубчики – иголки и лапки ёжика; склеивать игрушку, дополняя её остальными характерными деталями; развивать смекалку, интерес к работе; воспитывать аккуратность. | Познание (рассматриваниеиллюстраций с ежиком)Чтение х/л(загадка и стихотворение о еже)ТрудСоциализация(Игра – имитация «Ёжик) | Алексеевская Н.А. «Волшебные ножницы» с.163 |

Ноябрь

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 9 | «Россия – Родина моя» | Рисование «Спасская башня Кремля» | Учить детей передавать конструкцию башни, форму и пропорции частей. Закреплять способы соизмерения сторон одной части и разных частей. Развивать глазомер, зрительно – двигательные координации. Упражнять в создании первичного карандашного наброска. | Познание(рассматриваниеиллюстраций Красной площади, Спасской башни)КоммуникацияСоциализация | Комарова Т.С. «Занятия по изо в д/с» с.128 |
| Лепка «Русская матрёшка» | Дать представление о том, как народные мастера делают игрушки; познакомить с историей матрёшки; научить лепить форму матрёшки и украшать её русским узором; воспитывать интерес к народному творчеству. | ПознаниеКоммуникацияЧтение х/л(стихотворение о матрёшке)Социализация(игра с матрёшками) | Волчкова В.Н. «Конспекты занятий в старшей группе детского сада». ИЗО. с.58 |
| Аппликация «Во поле берёзка стояла» | Продолжать учить детей вырезать силуэт деревьев из бумаги, сложенной пополам; развивать чувство цвета и композиции; воспитывать любовь к своей Родине. | Познание(рассматривание иллюстраций, открыток, пейзажей художников «Берёзы»)БезопасностьСоциализация МузыкаХороводная игра «Во поле берёзка стояла» | Малышева А.Н., Ермолаева Н.В. «Аппликация в д/с» с.96 |
| 10 | «В мире птиц» | Рисование «Птицы синие и красные» | Учить детей передавать в рисунке поэтический образ, подбирать соответствующую цветовую гамму. Красиво располагать птиц на листе бумаги. Закреплять умение рисовать акварелью, правильно пользоваться кистью и красками. Развивать образное, эстетическое восприятие. Продолжать развивать детское изобразительное творчество. Воспитывать интерес к разным видам птиц, к их повадкам и жизни обитании. | Познание(рассматривание иллюстраций птиц, наблюдение за птицами)Чтение х/л(о жизни птиц)Социализация(игра «Узнай по описанию») | Комарова Т.С. «Занятия по изо в д/с» с.101 |
| Лепка «Птичка» (по мотивам народных игрушек) | Развивать эстетическое восприятие детей. Вызвать положительное эмоциональное отношение к народным игрушкам. Закреплять приёмы лепки: раскатывание, оттягивание, сплющивание, прищипывание. Развивать творчество детей. | ПознаниеЧтение х/л(стихотворениеК.Хакусю «Птица, птица красная»Социализация(игра «Птички в гнёздышках») | Комарова Т.С. «Занятия по изо в д/с» с.84 |
| Конструирование из бумаги и картона «Весёлая птичка» | Учить детей складывать прямоугольный лист бумаги гармошкой, пользоваться выкройкой; закрепить правила безопасности пользования ножницами; развивать мелкую моторику рук; воспитывать интерес к работе. | ПознаниеКоммуникацияЧтение х/л(загадки о птицах)ТрудСоциализация(игры сптицами – поделками) | Алексеевская Н.А. «Волшебные ножницы» с.83 |
| 11 | «Дикие животные и их детёныши» | Декоративное рисование «Роспись олешка» | Учить детей расписывать объёмные изделия по мотивам народных декоративных узоров. Учить выделять основные элементы узора, их расположение. Развивать эстетическое восприятие. Закреплять умение рисовать красками. | ПознаниеКоммуникацияТрудБезопасностьСоциализацияЗдоровье | Комарова Т.С. «Занятия по изо в д/с» с.97 |
| Лепка «Олешек» | Учить детей создавать изображение по мотивам дымковских игрушек. Учить лепить фигуру из целого куска, передавая форму отдельных частей приёмом вытягивания. Развивать эстетическое восприятие. Воспитывать уважение к народному декоративному творчеству. | Познание(рассматривание Дымковских игрушек)Социализация(игры с вылепленными игрушками) | Комарова Т.С. «Занятия по изо в д/с» с.95 |
| Аппликация «Белка» | Продолжать учить дополнять аппликацию мелкими деталями. Закреплять умение вырезать округлые детали из квадратов и прямоугольников, составлять предмет и наклеивать в определённом порядке основные части. Развивать способность понимать и анализировать содержание стихотворения. | Познание(рассматривание картинок, открыток, иллюстраций с белками)Чтение х/л(загадка о белке, стих)Социализация(игра «Узнай по описанию») | Колдина Д.Н. «Аппликация с детьми 5-6 лет» с.28 |
| 12 | «Домашние питомцы» | Рисование «Усатый – полосатый» | Учить детей передавать в рисунке образ котёнка. Закреплять умение изображать животных, используя навыки рисования кистью и красками (или цветными восковыми мелками). Развивать образное восприятие и воображение. | Познание(рассматривание игрушки – котёнка, иллюстраций)Социализация(игра «Кошечка»)Чтение х/л (стих «Усатый – полосатый») | Комарова Т.С. «Занятия по изо в д/с» с.109 |
| Лепка «Собака со щенком» | Учить детей лепить животных, передавая характерные особенности: форму тела, головы, лап, их расположение. Закреплять умение лепить предметы из целого куска и отдельных частей, умение создавать изображения разной величины, в разном положении. | Познание(рассматривание картины «Собака со щенятами»)СоциализацияМузыка («Песня о собаке») | Комарова Т.С. «Занятия по изо в д/с» с.113 |
| Конструирование из бумаги «Поросёнок» | Закрепить умения детей складывать прямоугольный лист пополам, сглаживая линии сгиба. Продолжать учить детей самостоятельно подбирать нужные детали к игрушкам, правильно располагать их и наклеивать на заготовленную форму тела; развивать смекалку; воспитывать интерес к работе, аккуратность. | Познание(рассматривание картины из серии «Домашние животные», иллюстраций к сказке «Три поросёнка»)Чтение х/л(загадка о поросёнке) | Куцакова Л.В. «Конструирование и ручной труд в д/с» с.52 №14 |

Декабрь

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 13 | «Неделя милосердия и доброты» | Рисование «Не обижайте муравья!» | Познакомить детей со сказкой «Муравей и одуванчик», предложить придумывать и нарисовать другие варианты концовки; научить рисовать Муравья из трёх частей; учить эмоционально откликаться на красоту полевых цветов, отражать свои впечатления в рисунке, передавая форму и строение лепестков, венчика, стебля, их цвет; воспитывать доброту, сострадание, сочувствие, желание помочь в трудную минуту. | Познание(рассматривание альбома «Насекомые»)КоммуникацияСоциализация(Игра «Угадай по описанию»)Чтение х/л (Чтение басни И. Крылова «Стрекоза и муравей») | Волчкова В.Н. «Конспекты занятий в старшей группе детского сада». ИЗО. с.40 |
| Лепка «Дед Мазай и зайцы» | Учить лепить деда Мазай и зайцев, дополнять поделку природным материалом; воспитывать любовь к животным. Развивать мелкую моторику рук; Продолжать убирать за собой рабочее место.  | Познание(рассматриваниеиллюстраций из рассказа «Дед Мазай и зайцы»)КоммуникацияЧтение х/л(загадка о зайце)Социализация(игра «Зайка беленький») | Волчкова В.Н. «Конспекты занятий в старшей группе детского сада». ИЗО. с.42 |
| Аппликация «Добрый доктор Айболит» | Продолжать знакомить детей с коллажем; научить ярко и выразительно передавать с помощью цвета и разнофактурных материалов задуманную тему – изготовление сюрпризной коробки, развивать глазомер, воспитывать аккуратность в работе, добрые чувства. | Познание(рассматривание иллюстраций к сказке «Айболит»)КоммуникацияЧтение х/л(Сказка К. Чуковского «Айболит»Социализация(с/р игра «Больница») | Волчкова В.Н. «Конспекты занятий в старшей группе детского сада». ИЗО. с.40 |
| 14 | «Любимые игры и игрушки» | Рисование «Чебурашка» | Учить детей создавать в рисунке образ любимого сказочного героя: передавать форму тела, головы и другие характерные особенности. Учить рисовать контур простым карандашом (сильно не нажимать, не обводить линии дважды). Закреплять умение аккуратно закрашивать изображение (не выходя за контур, равномерно, без просветов, накладывая штрихи в одном направлении.) | Познание (рассматривание игрушки «Чебурашки»Музыка(аудиозапись песенки о Чебурашке)Социализация(игра с игрушкой Чебурашкой) | Комарова Т.С. «Занятия по изо в д/с» с.84 |
| Лепка «Вылепи свою любимую игрушку» | Учить создавать образ любимой игрушки. Закреплять разнообразные приёмы лепки всей рукой и пальцами. Воспитывать у детей стремление доводить начатое до конца. Вызвать эстетическое отношение к своим работам, учить оценивать их. | Познание(рассматривание различных игрушек)Социализация(с/р игра «Магазин игрушек» | Комарова Т.С. «Занятия по изо в д/с» с.96 |
| Конструирование из картона «Кроватка для кукол» | Учить детей на основе анализа готовой постройки находить знакомые способы действий; познакомить с новым применением коробочки; развивать смекалку; воспитывать интерес к сделанной работе. | Познание(рассматривание альбома «Мебель»)Социализация(с/р «Дочки – матери») | Лиштван З.В. «Конструирование»с.90 |
| 15 | «Труд и профессии людей» | Рисование «Строители строят новый дом» | Учить передавать в рисунке впечатления, полученные на прогулках, экскурсиях, в беседах. Учить передавать картинку строительства: строящийся дом, люди в разных позах, машины. Развивать композиционные умения, технику рисования и закрашивания карандашом.  | Познание(наблюдения, рассматривание иллюстраций,альбома «Все работы хороши»)Социализация(Строительные игры) | Комарова Т.С. «Занятия по изо в д/с» с.121 |
| Лепка «Клоун всегда улыбается нам, слепим его и подарим друзьям» | Познакомить детей с понятием «горельеф»; учить лепить портрет клоуна из отдельных деталей, закрепляя навыки придавливания, примазывания, разглаживания; развивать чувство цвета, воспитывать интерес к цирковому искусству; развивать мелкую моторику рук.  | Познание(рассматривание альбома «Цирк зажигает огни»)КоммуникацияСоциализация(с/р игра «Цирк») | Волчкова В.Н. «Конспекты занятий в старшей группе детского сада». ИЗО.с.67 |
| Аппликация «Пожарная машина» | Учить вырезать необходимые детали, составлять из них и наклеивать пожарную машину. Продолжать учить анализировать и понимать содержание стихотворения. | Познание(рассматривание иллюстраций о пожаре)Чтение х/л(стих Я.Пишумова «Пожарная машина»Социализация(игра «Пожарные на учении») | Колдина Д.Н. «Аппликация с детьми 5-6 лет» с.22 |
| 16 | «Новый год» | Рисование «Наша нарядная ёлка» | Учить передавать впечатления от новогоднего праздника. Создавать в рисунке образ нарядной ёлки. Учить смешивать краски на палитре для получения разных оттенков цветов. Развивать образное восприятие, эстетические чувства (ритм, цвет). | Познание(рассматривание иллюстраций, открыток о новогодней ёлке)Чтение х/л(стихи новогодние о ёлке)Музыка( Песня «Мал.ёлочке») | Комарова Т.С. «Занятия по изо в д/с» с.105 |
| Лепка «Снегурочка» | Учить детей передавать в лепке образ Снегурочки. Закреплять умение изображать фигуру человека: форму, расположение и величину частей. Упражнять в приёмах лепки: раскатывании, оттягивании, сглаживании мест скрепления и всей фигур ы. Воспитывать стремление доводить начатое дело до конца. | Познание(рассматривание у игрушки Снегурочки её одежды - костюма)Коммуникация(беседа о Новогоднем утреннике) Чтение х/л(стих о Снегурочке)Социализация | Комарова Т.С. «Занятия по изо в д/с» с.105 |
| Конструирование из бросового материала «Сказочный, новогодний бал» | Расширить представление о скульптуре; научить детей комбинировать различные материалы, проявлять фантазию, творчество в работе, находить пути достижения цели, пользуясь многообразием методов и средств; воспитывать аккуратность. | Познание(рассматривание иллюстраций с изображениями сказочных героев)Социализация(обыгрывание игрушек)Музыка (звучит «Вальс») | Волчкова В.Н. «Конспекты занятий в старшей группе детского сада». ИЗО.с.75 |

Январь

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 17 | «Новый год» | Рисование по замыслу «Что тебе больше всего понравилось на празднике»  | Учить детей отражать впечатления от новогоднего праздника. Рисовать 1, 2 и более предметов, объединённых общим содержанием. Передавать в рисунке форму, строение, пропорции предметов, их характерные особенности. Учить красиво располагать изображения на листе бумаги. Развивать творчество, воображение, самостоятельность. Воспитывать интерес к праздникам. | ПознаниеКоммуникация(беседа о празднике - Новый год)Социализация(игра «Чего не хватает?» | Комарова Т.С. «Занятия по изо в д/с» с.106 |
| Лепка «Наши гости на новогоднем празднике» | Учить детей передавать в лепке впечатления от праздника. Закреплять умение лепить человека и разнообразных животных. Упражнять в использовании разных приёмов лепки. Учить передавать образы гостей на новогоднем празднике. Развивать память, воображение. Воспитывать аккуратность. | ПознаниеКоммуникация(беседа о Новогоднем празднике)Социализация(обыгрывание лепки) | Комарова Т.С. «Занятия по изо в д/с» с.108 |
| Аппликация «Новогодняя ёлка» | Познакомить детей с техникой выкладывания из шерстяных ниток заданного предмета на бархатной бумаге. Развивать фантазию, мелкую моторику рук. Учить понимать и анализировать содержание стихотворения. Воспитывать интерес к работе. | ПознаниеКоммуникация(беседа о празднике)Чтение х/л(стих. Е.Благининой «Ёлка»)ТрудБезопасностьСоциализация | Колдина Д.Н. «Аппликация с детьми 5-6 лет» с.26 |
| 18 | «Зимушка – зима» | Рисование «Зима» | Учить детей передавать в рисунке картину зимы в поле, лесу, посёлке. Закреплять умение рисовать разные дома и деревья. Учить рисовать, сочетая в рисунке разные материалы: цветные восковые мелки и белила (гуашь). Развивать у них образное восприятие, творчество. | Познание(наблюдения,рассматриваниеиллюстраций,репродукций, картин)Коммуникация(беседа о зиме)Социализация | Комарова Т.С. «Занятия по изо в д/с» с.99  |
| Лепка «Девочка в зимней шубке» | Учить лепить фигуру человека, правильно передавая форму одежды, частей тела, соблюдая пропорции. Использовать усвоенные приёмы соединения частей, сглаживания мест скрепления. | Познание(рассматриваниедетей в зимней одежде на картинках, наблюдения)КоммуникацияСоциализация | Комарова Т.С. «Занятия по изо в д/с» с.103  |
| Конструирование из поролона «Снеговик» | Познакомить с новым материалом – поролоном; учить детей мастерить несложные игрушки, придумывая дополнительно различные детали самостоятельно; развивать творчество; воспитывать аккуратность; соблюдать правила безопасности. | Познание (рассматриваниеигрушки Снеговика)Коммуникация (беседа о Снеговике)ТрудБезопасностьСоциализация (обыгрывание поделки) | Куцакова Л.В. «Конструирование и ручной труд в д/с» с.60 №30 |
| 19 | «Зимние забавы и развлечения» | Декоративное рисование «Снежинка» | Учить рисовать узор на форме розеты; располагать узор в соответствии с данной формой; придумывать детали узора по своему желанию. Закрепить умение рисовать концом кисти; развивать воображение; воспитывать самостоятельность. | Познание (рассматривание кружева, узоров на окне)Коммуникация (беседа о снежинке)СоциализацияЧтение х/л(стих о снежинке) | Комарова Т.С. «Занятия по изо в д/с» с.104  |
| Лепка «Мы гуляем на участке зимой» | Учить изображать фигурки детей в зимней одежде, соблюдая пропорции, уметь соединять части путём примазывания, сглаживания мест соединения, передавать несложное движение (наклон, поворот туловища), укреплять фигурки на общем основании. | Познание (рассматриваниедетей в зимней одежде на картинках, наблюдения)Коммуникация (беседа о зимних забавах)ТрудСоциализация | Казакова Т.Г. «Развивайте у дошкольников творчество» с.115  |
| Аппликация «Водим, водим хоровод» | Учить вырезать одинаковые части силуэта человека (зверей) из бумаги сложенной гармошкой, дорисовывать самостоятельно глаза, нос, рот. Развивать сообразительность, смекалку; воспитывать интерес к развлечениям.  | ПознаниеКоммуникацияТрудБезопасностьСоциализация | Малышева А.Н., Ермалаева Н.В. «Аппликация в д/с» с.74 |
| 20 | «Многообразие рукотворного мира» (одежда, обувь, посуда, инструмент) | Рисование «Кукла в национальном костюме» | Закреплять умение изображать фигуру человека. Учить передавать характерные детали костюма. Упражнять в создании контура простым карандашом и в аккуратном закрашивании цветными карандашами. Воспитывать интерес и уважение к национальным традициям. | Познание(рассматриваниекуклы в национальной одежде)КоммуникацияСоциализация | Комарова Т.С. «Занятия по изо в д/с» с.128 |
| Лепка «Горшочек» | Учить детей лепить посуду, используя приёмы раскатывания, вдавливания, оттягивания; добиваться сходства по форме и пропорциям; тщательно сглаживать поверхность. Развивать мелкую моторику пальцев рук. Воспитывать интерес к работе. | Познание(рассматриваниекартинок с посудой)КоммуникацияСоциализация (обыгрывание) | Комарова Т.С. «Занятия по изо в д/с» с.115  |
| Конструирование из картона «Стол и стул» | Показать детям новый способ использования коробочек; учить делать по образцу воспитателя предмет; учить разрезать поделку для изготовления ножек стула. | ПознаниеКоммуникацияТрудБезопасностьСоциализация(обыгрывание поделок) | Лиштван З.В. «Конструирование»с.88 |

Февраль

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 21 | «Человек по имени «Я» | Рисование «Автопортрет» | Учить детей рисовать автопортрет – развивать умение подмечать сходство с собой, проявленное в мимике лица, в выражении и цвете глаз, в манере одеваться; воспитывать аккуратность в работе с гуашью.  | Познание(рассматривание фотографий,портретов художников)КоммуникацияСоциализация | Волчкова В.Н. «Конспекты занятий в старшей группе детского сада». ИЗО. с.69 |
| Лепка «Скульптурный портрет» | Познакомить детей с новым видом искусства – портретной скульптурой, дать объяснение понятию «бюст»; научить с помощью формы характер изображаемого; совершенствовать навыки детей в лепке. | Познание(рассматриваниеиллюстраций с монументальнойскульптурой)КоммуникацияСоциализация (обыгрывание в театре)  | Волчкова В.Н. «Конспекты занятий в старшей группе детского сада». ИЗО. с.71 |
| Аппликация из шерстяных ниток «Человек» | Продолжить знакомить детей с техникой выкладывания из шерстяных ниток заданного предмета на бумаге. Развивать фантазию и воображение при создании задуманного образа. Развивать мелкую моторику рук. Воспитывать интерес к работе. | ПознаниеКоммуникация(беседа о человеке)СоциализацияЧтение х/л (стих о человечке) | Колдина Д.Н. «Аппликация с детьми 5-6 лет» с.40 |
| 22 | «Наши добрые дела» | Рисование «Порадуем малышей игрушками - забавами» | Учить детей проявлять внимание и заботу о малышах, нарисовать для них игрушки, передавать образы этих игрушек яркими красками. | Познание(рассматриваниеразличных видов игрушек)Коммуникация (беседа о добрых делах)Социализация | Казакова Т.Г. «Развивайте у дошкольников творчество» с. 110  |
| Лепка «Птицы на кормушке» (воробьи и голуби) | Учить лепить птицу по частям, передавая форму и относительную величину туловища и головы, различие в величине птиц разных пород, правильное положение головы, крыльев, хвоста. Воспитывать добрые отношения к птицам, желание им помочь. | Познание(рассматривание иллюстраций, картин с птицами, наблюдения)Коммуникация(беседа о добрых делах)Социализация | Комарова Т.С. «Занятия по изо в д/с» с.121  |
| Конструирование из бумаги «Игрушки – забавы» | Учить детей складывть квадратную форму по диагонали, чётко совмещая стороны и углы; развивать глазомер, аналитическое мышление, память; воспитывать у детей чувство заботы о младших, желание доставить им радость.  | ПознаниеКоммуникация (беседа о добрых делах)ТрудБезопасностьСоциализация (обыгрывание игрушек) | Лиштван З.В. «Конструирование»с.95 |
| 23 | «Защитники Отечества» | Рисование «Пограничник с собакой» | Упражнять детей в изображении человека и животного, в передаче характерных особенностей (одежда, поза), относительной величины фигуры и частей. Учить красиво располагать изображение на листе. Закреплять приёмы рисования и закрашивания рисунков карандашами (цветными восковыми мелками). Воспитывать уважение к защитникам Отечества. | Познание (рассматривание иллюстраций о армии)Коммуникация (беседа о пограничниках)Социализация | Комарова Т.С. «Занятия по изо в д/с» с.115  |
| Лепка «Ехать замечательно на плечах на папиных» | Продолжать знакомить со станковой скульптурой. Учить изображать человека, выражая его характер, духовную и физическую красоту. Учить передавать в лепке пропорции двух фигур – взрослого и ребёнка; закреплять умение лепить фигуру человека, передавая форму и строение; продумывать, какие части тела изменяют своё положение при том или ином движении (бежит, идёт, пляшет и т.д.). Использовать усвоенные ранее приёмы лепки (раскатывание, оттягивание, прищипывание, сглаживание и т.д.); рассказать детям о процессе работы художника – скульптора. Воспитывать уважение к защитникам Отечества. | Познание (рассматривание скульптур на картинках)Коммуникация (беседа о папах)Чтение х/л (С. Маршак «Кем быть?»)Социализация | Волчкова В.Н. «Конспекты занятий в старшей группе детского сада». ИЗО. с.79 |
| Аппликация «Яхта» | Учить детей вырезать основные части силуэта яхты, преобразовывая прямоугольник в два треугольника и срезая угол прямоугольника. Учить передавать образ моря путём обрывания от листа цветной бумаги кусочков среднего размера, нанесения на них клея и наклеивания на альбомный лист в определённом месте. Продолжать учить понимать и анализировать содержание стихотворения. Воспитывать уважение к защитникам Отечества. | ПознаниеКоммуникация (беседа о морском транспорте)ТрудБезопасностьСоциализацияЧтение х/л (стих Ф. Бобылёва «Якоря») | Колдина Д.Н. «Аппликация с детьми 5-6 лет» с.34 |
| 24 | «Масленица широкая» | Рисование «Хохломские чудеса» | Познакомить детей с народным декоративным искусством; учить выделять элементы узора, понимать закономерности сочетания форм, цвета и композиционного расположения росписи, технику её выполнения; учить рисовать волнистые линии, короткие завитки и травинки слитным плавным движением; закреплять умение составлять узор, ритмично располагая его элементы. | Познание (рассматривание иллюстраций, картинок, посуды с хохломой)Коммуникация (беседа о хохломе)Чтение х/л (стихи о хохломе)Социализация | Волчкова В.Н. «Конспекты занятий в старшей группе детского сада». ИЗО. с.61 |
| Лепка «Посмотрите: как живой, конь красивый, удалой!» (по мотивам филимоновской игрушки) | Учить лепить фигурку лошадки из целого куска, вытягивая и прищипывая мелкие детали; по желанию лепить фигурку человека на лошадке; развивать чувство цвета, умение расписывать пластилином филимоновскую игрушку. Воспитывать интерес к творчеству народных мастеров, к русским обычаям. | Познание(рассматривание иллюстраций, картинок «Игрушки из глины», филимоновских игрушек)Коммуникация (беседа о народных игрушках)Чтение х/л(стих о ярмарке)Социализация (обыгрывание игрушек) | Волчкова В.Н. «Конспекты занятий в старшей группе детского сада». ИЗО. с.56,62 |
| Конструирование из картона «Качалка» | Научить разрезать круг по диаметру, научить делать новую игрушку, основная часть которой коробочка. Развивать интерес к ярморочным весельям; воспитывать аккуратность. | ПознаниеКоммуникацияТрудБезопасностьСоциализация (обыгрывание игрушек) | Лиштван З.В. «Конструирование»с.91 |
| Март |
| 25 | «Мамина неделя» | Рисование «Мамочка милая, мама моя» | Учить передавать в рисунке образ мамы доступными средствами выразительности (детали костюма, цвета глаз, атрибутами профессии); воспитывать у детей эмоциональное отношение к образу мамы. | Познание (рассматривание альбома «Мамы всякие нужны»)Коммуникация (беседа о маме)Чтение х/л (чтение стихов о маме)Социализация | Волчкова В.Н. «Конспекты занятий в старшей группе детского сада». ИЗО. с.65 |
| Лепка «Что ты хочешь подарить маме в День 8 Марта» | Учить использовать полученные умения в различных видах изобразительной деятельности; воспитывать любовь у детей и заботу о маме, бабушке, вызвать желание порадовать их подарком. | ПознаниеКоммуникация (беседа о подарках)Социализация  | Казакова Т.Г. «Развивайте у дошкольников творчество» с.125  |
| Аппликация «Шкатулка» | Вызвать интерес у детей к работе с разнообразными материалами в технике коллажа. Учить самостоятельно придумывать оформление шкатулки. Формировать художественный вкус и умение подбирать красивое сочетание материалов. Продолжать учить понимать и анализировать содержание стихотворения. Воспитывать уважение к женщинам. | Познание (рассматриваниешкатулок на картинках, иллюстрациях)Коммуникация (беседа о подарках)Чтение х/л (стих Р. Рождественского «Мама»)Социализация | Колдина Д.Н. «Аппликация с детьми 5-6 лет» с.38 |
| 26 | «Весна красная» | Рисование «Букет нарциссов» | Учить передавать в рисунке характерные особенности весенних цветов: окраску, строение цветка, стебля, листьев. Красиво располагать изображение на листе бумаги. Учить оценивать рисунки, сопоставляя с натурой. Развивать эстетическое восприятие. Воспитывать интерес к работе. | Познание (рассматривание цветов на картинках, иллюстрациях)Коммуникация (беседа о цветах)Социализация (игра «Чего не хватает?») | Комарова Т.С. «Занятия по изо в д/с» с.134  |
| Лепка «Мишки играют» | Учить детей передавать в лепке несложные сценки. Объединять общим содержанием. Учить устанавливать фигуры на подставке. Закреплять умение передавать несложные движения фигур. Упражнять в использовании разных приёмов лепки. Воспитывать любовь к животным. | Познание (рассматривание иллюстраций про животных)Коммуникация (беседа о животных)Социализация | Комарова Т.С. «Занятия по изо в д/с» с.120  |
| Конструирование из бумаги «Лисичка» (конусы) | Продолжать учить детей из конусов делать игрушки из бумаги, дополняя их характерными деталями (хвостик, лапки, ушки, мордочка и т.п.). Развивать смекалку, интерес к работе. Воспитывать аккуратность. | ПознаниеКоммуникацияТрудБезопасностьСоциализация (обыгрывание игрушек) | Куцакова Л.В. «Конструирование и ручной труд в д/с» с.55 №23 |
| 27 | «Неделя творчества и фантазии» | Рисование «Капельки – кляксы нам с детства знакомы» | Познакомить с таким способом изображения, как пятнокляксография; показать её выразительные возможности, поупражняться в её усвоении; развивать воображение, фантазию, интерес к творческой деятельности, глазомер, координацию и силу движений. | Познание (экспериментирование с материалом)КоммуникацияЧтение х/л (сказка о кляксе)Социализация | Волчкова В.Н. «Конспекты занятий в старшей группе детского сада». ИЗО.с.47 |
| Лепка «Фантастическая птица» | Учить наносить образ на картон и вырезать по силуэту, составлять образ из частей, использовать знакомые способы смешивания кусочков пластилина разного цвета, творчески дополнять образ деталями (маленькими налепами), использовать стеки; закрепить знания о различных птицах (строение тела, внешний вид, повадки). | Познание (рассматриваниеиллюстраций к книге В.Сутеева «Сказка в картинках», наблюдения за птицами)КоммуникацияМузыка (спокойная музыка)Социализация | Яковлева Т.Н. «Пластилиновая живопись» с.62 |
| Аппликация «В стране Великании» - коллаж | Дать детям представление о выдуманном сказочном пейзаже; развивать способности и умение детей в графическом изображении человека; формировать способности фантазировать, умение изображать на бумаге громадные растения. Птиц, насекомых и др., используя метод коллажа; воспитывать аккуратность в работе, желание доводить начатое дело до конца. | Познание (рассматривание иллюстраций о великанах и лилипутах)КоммуникацияСоциализацияЧтение х/л (стих Ш.Сильверстейна «Если бы я был маленький – маленький гном») | Волчкова В.Н. «Конспекты занятий в старшей группе детского сада». ИЗО.с.27 |
| 28 | «Театральная неделя» | Рисование, аппликация «Портрет Мальвины» (объёмный портрет). | Продолжать знакомить детей с жанром портрета; познакомить с новой техникой исполнения портрета – наклеиванием полосок «на ребро»; продолжать учить делать набросок и последовательно осуществлять, правильно передавая форму, соотношение частей по величине, точно прорисовывая детали; закреплять навыки работы с ножницами, клеем, красками; воспитывать акккуратность, любовь к сказкам. | Познание (рассматривание иллюстраций художников с куклой Мальвиной)Коммуникация (беседа по сказке «Золотой ключик»)Социализация | Волчкова В.Н. «Конспекты занятий в старшей группе детского сада». ИЗО.с.67 |
| Лепка «Тайны театра» | Познакомить с понятием «театральная деятельность»; рассмотреть несколько видов настольных театров (магнитный, с прорезями, теневой); учить изображать сказочных героев в технике пластилиновой живописи; развивать мелкую моторику пальцев рук. | ПознаниеКоммуникация (беседа по сказкам «Репка», «Колобок»)СоциализацияЗдоровье | Яковлева Т.Н. «Пластилиновая живопись» с.50 |
| Конструирование, лепка «Театр кукол манит нас, мы вновь в него войдём». | Продолжить знакомить детей с архитектурой; лепить сказочных героев, замечая и передавая в лепке их характерные особенности; учить строить по чертежам, делать постройку устойчивыми; прививать любовь к театру. | Познание (рассматривание иллюстраций со зданиями театра)КоммуникацияТрудСоциализация (обыгрывание постройки и игрушек) | Волчкова В.Н. «Конспекты занятий в старшей группе детского сада». ИЗО.с.78 |

Апрель

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 29 | «Ребёнок и его права» | Рисование «Как я с мамой (или папой) иду из детского сада домой» | Вызвать у детей желание передать в рисунке радость от встречи с родителями. Закреплять умение рисовать фигуру человека, передавать различные в величине фигуры взрослого и ребёнка. Закреплять умение вначале легко прорисовывать простым карандашом основные части, а затем закрасить, используя разные приёмы и нажим разной степени на карандаш. Воспитывать любовь к своим родителям и чувство, что ты им нужен. | Познание (рассматривание иллюстраций, наблюдения)Коммуникация (беседа)Социализация | Комарова Т.С. «Занятия по изо в д/с» с.125  |
| Лепка «Петушиная семья» | Закрепить технику графического рисунка в лепке; сделать методом контррельефа петушка и его семью; развивать координацию движений рук, мелкую моторику; уметь планировать и выполнять её до конца; развивать воображение, цветовосприятие. | Познание(рассматривание иллюстраций к сказкам о животных)КоммуникацияЧтение х/л (стих о семье петушка)Социализация (игровая ситуация) | Волчкова В.Н. «Конспекты занятий в старшей группе детского сада». ИЗО. с.49 |
| Аппликация «Наш любимый мишка» | Учить детей создавать изображение любимой игрушки из частей, правильно передавая их относительную величину. Закреплять умение вырезывать части круглой и овальной формы, аккуратно наклеивать изображение, красиво располагать его на листе бумаги. Подвести детей к понятию «право на любовь», «право на игрушки». | Познание(рассматривание игрушки - мишки)Коммуникация (беседа о любимой игрушке)ТрудБезопасностьСоциализация | Комарова Т.С. «Занятия по изо в д/с» с.89  |
| 30 | «Наш дом – Земля. Космос» | Рисование, аппликация «Летим на ракете» | Воспитывать у детей интерес к космонавтам, развивать воображение, творчество, вырезать ракету из бумаги (наклеить иллюминаторы), дорисовывать лица детей – космонавтов, звёзды. | Познание (рассматривание иллюстраций о космосе)Коммуникация (беседа о космосе)Социализация (обыгрывание) | Казакова Т.Г. «Развивайте у дошкольников творчество» с. 129  |
| Лепка «Космический корабль в космосе» | Учить изображать космический корабль, сочетая простые геометрические фигуры, компоновать предметы на большом формате; развивать творчество, воображение, фантазию, мелкую моторику пальцев рук. Воспитывать интерес к космосу. | Познание(рассматривание иллюстраций о космических кораблях)Коммуникация (беседа о космических кораблях)СоциализацияФизкультура (физкультминутка «В космос я полечу») | Яковлева Т.Н. «Пластилиновая живопись» с.49 |
| Конструирование из бумаги «Шлем космонавта» | Учить при поделке предметов из бумаги использовать и другие дополнительные материалы для увеличения их прочности; продолжать развивать умения детей аккуратно, чётко складывать лист бумаги, точно надрезать и складывать лист бумаги в объёмную форму. | ПознаниеКоммуникацияТрудСоциализация (обыгрывание поделки) | Лиштван З.В. «Конструирование»с.100 |
| 31 | «Город, в котором я живу» | Рисование «Вот эта улица, вот этот дом…» | Познакомить детей с понятиями «архитектор», «архитектура», «фасад», «торец». Учить передавать в рисунке впечатления от окружающей жизни. Закрепить знания об основных частях здания (стена, крыша, окно, дверь, балкон, лоджия и т.д.); расширять представление о различных прямоугольниках – широких и узких, высоких и низких; учить создавать несложную композицию современной городской улицы; закрепить приёмы рисования краской, учить готовить оттенки цвета путём разбавления краски водой на палитре. | Познание (рассматривание иллюстраций, фотографий, открыток с различными домами)КоммуникацияБезопасностьСоциализация | Волчкова В.Н. «Конспекты занятий в старшей группе детского сада». ИЗО. с.28 |
| Лепка «Дети на прогулке в детском саду» (коллективная работа) | Продолжать учить детей передавать в лепке движение персонажей. Развивать у детей умение выполнять общую работу: договариваться о содержании лепки, согласовывать величину фигурок, их размещение на общей подставке в соответствии с выбранным сюжетом. Воспитывать любовь к своему городу.  | Познание(рассматривание иллюстраций, картин «Развлечения детей») КоммуникацияБезопасностьСоциализация | Волчкова В.Н. «Конспекты занятий в старшей группе детского сада». ИЗО. с.80 |
| Аппликация «Дома на нашей улице» | Учить детей передавать в аппликации образ городской улицы. Закрепить знание предметов прямоугольной формы и различного положения их в пространстве, уточнить представления о величине: высокий, низкий, большой, маленький. Упражнять в приёмах вырезывания по прямой и по косой, аккуратного пользования ножницами, кисточкой, клеем. Воспитывать навыки коллективной работы. | Познание(рассматривание иллюстраций, открыток с городской архитектурой КоммуникацияТрудБезопасностьСоциализация | Комарова Т.С. «Занятия по изо в д/с» с.94 |
| 32 | «Праздник весны и труда» | Рисование «Цветут сады» | Закреплять умения изображать картины природы, передавая по всему листу (ближе к нижнему краю и дальше от него). Развивать умение рисовать разными красками, развивать эстетическое восприятие. Воспитывать любовь к природе. | Познание (наблюдения, рассматривание картинок)КоммуникацияСоциализацияЧтение х/л (стихи о весне) | Комарова Т.С. «Занятия по изо в д/с» с.134  |
| Лепка «Как молоком облитые, стоят сады вишнёвые» | Развивать у детей эстетическое восприятие, любовь к природе, желание передать красоту; учить детей изображать цветущие деревья с помощью пластилина, делать эскиз, лепить отдельные детали – придавливать, примазывать, разглаживать их; развивать мелкую моторику рук. Продолжать знакомить детей с понятием «пейзаж», «барельеф». | ПознаниеКоммуникацияЧтение х/л (стих Н. Некрасова «Вишнёвые сады»)СоциализацияФизкультураЗдоровьеМузыка (аудиозапись Чайковский «Времена года») | Волчкова В.Н. «Конспекты занятий в старшей группе детского сада». ИЗО. с.21 |
| Конструирование из бумаги «Цветы на ножках» | Учить детей делать цветы, складывая длинные полоски бумаги пополам, накладывая их, друг на друга. Учить резать «гребёнку, крепить цветок ниткой или проволокой. Развивать мастерство; воспитывать трудолюбие.  | Познание (рассматривание цветов на иллюстрациях, картинках, открытках, слайдах)Коммуникация (беседа о цветах)Социализация (обыгрывание) | Алексеевская Н.А. «Волшебные ножницы» с.51 |
| Май |
| 33 | «Великая победа»  | Рисование «Салют над городом в честь Праздника Победы» | Учить детей отражать в рисунке впечатления от Праздника Победы. Учить создавать композицию рисунка, располагая внизу дома или кремлёвскую башню, а вверху салют. Учить образной оценке рисунков, выделяя цветовое решение детали. Закреплять умение готовить нужные цвета, смешивая краски на палитре. Развивать художественное творчество, эстетическое восприятие. Воспитывать уважение к воинам.  | Познание (рассматривание салюта в иллюстрациях, картинках, открытках, слайдах)Коммуникация (беседа о Победе)Социализация | Комарова Т.С. «Занятия по изо в д/с» с.132  |
| Лепка «По всей России обелиски как души, рвутся из земли» | Познакомить детей с мемориальной скульптурой. Продолжить учить лепить фигуру человека, добиваясь выразительности позы. Воспитывать любовь и уважение к советским воинам, интерес к различным родам войск.  | Познание (рассматривание иллюстраций, слайдов, альбомов, открыток на военную тему)КоммуникацияСоциализацияЧтение х/л (стихи о армии) | Волчкова В.Н. «Конспекты занятий в старшей группе детского сада». ИЗО. с.81 |
| Аппликация «Матрос с сигнальными флажками» | Упражнять детей в изображении человека, в вырезании частей костюма, рук, ног, головы. Учить передавать в аппликации простейшие движения фигуры человека (руки внизу, вверху, одна рука вверху, другая внизу и т.п.). Закреплять умение симметричные части вырезывать из бумаги, сложенной вдвое (брюки). Воспитывать уважение к морякам. | Познание (рассматривание иллюстраций о Советской Армии) слайдовКоммуникация (беседа о войне)Социализация | Комарова Т.С. «Занятия по изо в д/с» с.113  |
| 34 | «Азбука здоровья» | Рисование «Дети делают зарядку» | Учить детей определять и передавать относительную величину частей тела, общее строение фигуры человека, изменение положения рук во время упражнений. Закрепить приёмы рисования и закрашивания изображений карандашами. Развивать творчество.  | Познание (рассматривание иллюстраций, картинок о зарядке)Коммуникация (беседа о здоровье)БезопасностьФизкультура (физкультминутка) | Комарова Т.С. «Занятия по изо в д/с» с.118  |
| Лепка «Мы любим спорт» | Учить передавать фигурки людей, занимающихся спортом (играют в мяч, бегут, делают зарядку и т.п.). Развивать у детей воображение, замысел. Воспитывать желание быть здоровым. | Познание(рассматривание иллюстраций, картинок о спорте)Коммуникация (беседа о спорте)Физкультура(физкультминутка) | Казакова Т.Г. «Развивайте у дошкольников творчество» с.135  |
| Конструирование из картона «Диван для кукол»» |  Учить детей изготовлять игрушки – из прямоугольных коробочек; продолжать учить работать по выкройкам. Развивать смекалку и аккуратность. | ПознаниеКоммуникация (здоровьесберегающяя беседа о сне)ТрудБезопасностьСоциализация (обыгрывание) | Лиштван З.В. «Конструирование»с.88 |
| 35 | «Неделя безопасности» | Рисование «С дымом мешается облако пыли, мчатся пожарные автомобили» | Учить детей создавать сюжетную картину «Пожар»; закрепить правила пожарной безопасности; воспитывать уважение к смелым людям – пожарным, которые приходят на помощь в любую минуту; учить рисовать огонь, дым, фигуры людей в движении. | Познание(рассматривание иллюстраций, картин, плакатов о пожаре)Коммуникация (беседа о играх с огнём)Чтение х/л (стих о пожаре)Социализация (игры с пожарными машинами) | Волчкова В.Н. «Конспекты занятий в старшей группе детского сада». ИЗО. с.39 |
| Лепка «У медведя во бору грибы, ягоды беру» | Развивать у детей замысел, воображение, лепить из целого куска пластилина разные по форме грибы, ягоды. Воспитывать безопасное поведение в лесу. | ПознаниеКоммуникация (беседа о безопасном поведении в лесу) Чтение х/л (загадки о грибах и ягодах)Социализация (игра «У медведя во бору»)Здоровье (беседа о опасных грибах и растениях) | Казакова Т.Г. «Развивайте у дошкольников творчество» с.100  |
| Коллективная аппликация «Поезд» | Продолжать учить детей складывать прямоугольный лист пополам по горизонтали, сглаживать линию сгиба. Закреплять умение преобразовывать сложенный гармошкой прямоугольник в четыре одинаковых квадрата и вырезать круги из сложенной гармошкой бумаги. Продолжать учить составлять целое из готовых форм и располагать окна на одном уровне. Закреплять умение оформить аппликацию графическим изображением с помощью фломастеров. Воспитывать безопасное поведение на ж/дороге. | ПознаниеКоммуникация(беседа о безопасном поведении на ж/д)Чтение х/л (загадка о поезде)БезопасностьСоциализация (игра «Поезд») | Колдина Д.Н. «Аппликация с детьми 5-6 лет» с.35 |
| 36 | «Здравствуй, лето!» | Рисование «Встречаем лето» | Вызвать у детей эмоциональный отклик, желание передать образ лета, используя разные средства искусства: музыку, художественное слово, изобразительное искусство; передавать ритмичным сочетанием пятен, форм цветов, траву, бабочек.  | Познание(рассматривание иллюстраций, картин, альбомов, открыток о лете)Коммуникация (беседа о лете)Чтение х/л (стихов о лете)СоциализацияМузыка (аудиозапись песенка о лете) | Казакова Т.Г. «Развивайте у дошкольников творчество» с.138  |
| Лепка «Бабочки, жуки летают на лугу» | Учить изображать бабочек и жуков, порхающих над лугом, на пластилиновом живописном фоне, делить кусок пластилина ниткой (или стекой – ножом) на неровные части: 1 – головка, 2 – грудка, 3 – брюшко, на ровные: по два крыла у бабочек, жуков, выразительно путём налепов изображать пятнышки на крыльях и стеками делать узоры (надрезы) на брюшке насекомого; развивать мелкую моторику пальцев рук. | Познание (рассматривание картинок, иллюстраций бабочек на лугу)Коммуникация Чтение х/л(загадка о бабочке)Социализация | Яковлева Т.Н. «Пластилиновая живопись» с.58 |
| Конструирование из бумаги «Бабочка на лугу» | Научить методом оригами конструировать бабочку из бумаги; развивать смекалку; воспитывать интерес к различным игрушкам и поделкам, сделанных своими руками. | Познание (рассматривание коллекции «Бабочки»)КоммуникацияТрудЧтение х/л (стих о бабочке)Социализация (обыгрывание игрушек) | Малышева А.Н., Ермолаева Н.В. «Аппликация в д/с» с.124 |