Конспект непосредственной образовательной деятельности по нетрадиционной технике Изо деятельности в средней группе на тему: «Петушок»

|  |  |
| --- | --- |
| -Петушок будет стоять на подставке.(беру небольшой кусочек пластилина, скатываю шарик, затем расплющиваю его иприкрепляю к туловищу.  -С чего мы начнем работу?  -Что мы будем делать дальше?  Дети приступают к работе.  В конце занятия рассматриваем работы ,даю положительную оценку и читаю стихотворение:  Как у наших у ворот  Петух зернышки клюет,  Петух зернышки клюет,  К себе курочек зовет:  -Вы , хохлушечки!  Вы ,пеструшечки. | Возьмем маленький кусочек пластилина, сплющим его и соединим два каштана.  Гребешок, глазки, клюв, хвост и подставку.  Дети выполняют работу.  Повторяют слова потешки вместе со мной. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| -Ребята , отгадайте загадку:  Хвост с узорами,  Сапоги со шпорами,  Рано утром он встает,  Ку-ка-ре-ку он поет.  Сегодня мы будем  конструировать петушка.  -Из каких частей состоит  Петушок?(показываю  иллюстрацию).  -Что на голове у петушка?  Какого цвета гребешок и бородушка?  Какого цвета глазки?  Какого цвета клюв?  Какого цвета туловище?  Какого цвета хвост?  -Какой формы голова и туловище у петушка? | Петушок.  Голова,туловище,хвост.  Гребешок,бородушка,глазки,клюв.  Красного.  Черного.  Желтого.  Желтого.  Красного, желтого, синего, черного.  Овальной. | | |
| -Посмотрите, как я буду конструировать петушка.  Я возьму два каштана, большой и маленький,кусочек пластилина скатаю а расплющю,соединю два каштана между собой. -Что уменя получилось?  Возьму маленький кусочек  Пластилина красного цвета , расплющу его,придавлю пальчиками и прикреплю к голове.  -Что у меня получилось?  Показываю , как надо сделать клюв и глазки.  Возьму кусочки разного цвета и скатаю «колбаски».  -Что у меня получилось?  Показываю , как нужно прикрепить глазки, клюв, хвост. | | | Голова и туловище.  Гребешок.  Хвост. |

|  |
| --- |
|  |