Конспект непосредственной образовательной деятельности по нетрадиционной технике Изо деятельности в средней группе на тему: «Петушок»

|  |  |
| --- | --- |
|  -Петушок будет стоять на подставке.(беру небольшой кусочек пластилина, скатываю шарик, затем расплющиваю его иприкрепляю к туловищу. -С чего мы начнем работу?-Что мы будем делать дальше?Дети приступают к работе.В конце занятия рассматриваем работы ,даю положительную оценку и читаю стихотворение:Как у наших у воротПетух зернышки клюет,Петух зернышки клюет,К себе курочек зовет:-Вы , хохлушечки!Вы ,пеструшечки. | Возьмем маленький кусочек пластилина, сплющим его и соединим два каштана.Гребешок, глазки, клюв, хвост и подставку.Дети выполняют работу.Повторяют слова потешки вместе со мной. |

|  |  |
| --- | --- |
| -Ребята , отгадайте загадку:Хвост с узорами,Сапоги со шпорами,Рано утром он встает,Ку-ка-ре-ку он поет.Сегодня мы будем конструировать петушка.-Из каких частей состоит Петушок?(показываю иллюстрацию).-Что на голове у петушка?Какого цвета гребешок и бородушка?Какого цвета глазки?Какого цвета клюв?Какого цвета туловище?Какого цвета хвост?-Какой формы голова и туловище у петушка? | Петушок.Голова,туловище,хвост.Гребешок,бородушка,глазки,клюв.Красного.Черного.Желтого.Желтого.Красного, желтого, синего, черного.Овальной. |
| -Посмотрите, как я буду конструировать петушка.Я возьму два каштана, большой и маленький,кусочек пластилина скатаю а расплющю,соединю два каштана между собой.-Что уменя получилось?Возьму маленький кусочек Пластилина красного цвета , расплющу его,придавлю пальчиками и прикреплю к голове.-Что у меня получилось?Показываю , как надо сделать клюв и глазки.Возьму кусочки разного цвета и скатаю «колбаски».-Что у меня получилось?Показываю , как нужно прикрепить глазки, клюв, хвост. | Голова и туловище.Гребешок.Хвост. |

|  |
| --- |
|  |