**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «№15 БЕРЕЖОК»**

Сценарий спортивного праздника с участием родителей, посвященного Дню защитника Отечества, для детей подготовительной группы.

**«Буду военным как папа»**

Подготовила инструктор

по физической культуре

Юсупова М.А.

 Салехард

 2015 г.

***Цели и задачи***: 1. Воспитывать в детях чувство патриотизма, любовь к Родине.

2. Совершенствовать ранее изученные умения и навыки (ползание, метание в цель, скоростной бег).

***Место проведения****:*  группа детского сада

***Оборудование****:* 2 – гимнастические палки, 2 – кольца, 2 – мяча (среднего размера), военные шапки на количество детей, малые мячи на количество детей, флажки на количество мальчиков, 4 – обруча, 2 – бумажных самолета на веревочке, 2 – конверта с разрезанными открытками, 2 – игрушечных танка, флаг РФ.

***Участники:***
Воспитатель, инструктор по физической культуре, родители, дети.

**Предварительная работа:**
- подбор музыкального материала;
- оформление стенгазеты на тему «Мой папа самый-самый» (воспитатель с детьми);

- беседы с воспитателем на данную тему;
- подготовка необходимых атрибутов;
- разучивание стихов;
- оформление сцены.

***СЦЕНАРИЙ ПРАЗДНИКА***

Дети входят в зал под музыку спортивного марша (в руках мальчиков флажки), маршируют по кругу и рассаживаются. Следом выходят 2 мальчика вносят флаг РФ, маршируют по кругу, встают в центре зала. Включается гимн РФ. Дети (взрослые) встают (проигрывается первый куплет). Рассаживаются, собираются флажки, флаг.

**Ведущий:** Сегодня мы собрались, чтобы поздравить всех мужчин с Днём защитника Отечества. Наверняка защитник Отечества есть в каждой семье – это и дедушка и старшие братья, и, конечно же, ваши любимые папы. Пожелаем им здоровья, счастья, успехов во всех делах и гордости за своих детей, которые их очень любят, и которые очень хотят быть похожими на своих пап. Быть такими же смелыми, сильными и ловкими.

**Ведущий:** На лбу бывают шишки,
Под глазом — фонари.
Но если мы — мальчишки,
То мы — богатыри.

Царапины. Занозы,
Нам страшен только йод.
Тут, не стесняясь, слезы
Сам полководец льет.

Пусть голова в зеленке
И в пластырях нога.
Но есть еще силенки,
Чтоб разгромить врага.

Упрямые, с утра вы
Опять на бой, в дозор…
От тех сражений шрамы
Остались до сих пор.

**В:** Наши мальчики скоро вырастут и пойдут служить в армию. Давайте представим, что мы уже сейчас попали в часть, где проходят боевые учения. Но перед тем, как начнутся состязания мы должны немного размяться, т.е. сделать зарядку. **(Музыкально-ритмическая композиция «Делайте зарядку»).**

**В:**  Молодцы! А сейчас ребята мы с вами разделимся на команды и посмотрим, сможете ли вы выносить все тяготы военной службы. И так, представляю вам команды: 1 команда - «Лётчики» (поприветствовали), 2 команда: «Танкисты»(поприветствовали).

**В:** Ребята в нашей части объявляется боевая тревога. Солдатам нужно быстро экипироваться и встать в строй.

**Эстафета:** В эстафете участвуют по пять человек от каждой команды. Они выстраиваются в колонны, каждому надо добежать до стола, на котором лежат головные уборы, выбрать тот, который могут носить военные различных родов войск, надеть его, вернуться бегом обратно и встать в строй последним. (Столы, пилотки, буденовки, каски, бескозырки и обычные шапки).

**В:** Эстафета закончена, давайте внимательно посмотрим и оценим, не ошиблись ли наши солдаты, правильно ли они экипированы и готовы к бою. (Инструктор и воспитатель внимательно смотрят и оценивают).

**Инструктор:** А теперь ребята, задание для всей команды. Я задам вопрос, а команды по очереди будут отвечать. За каждый правильный ответ вы будете получать по фрагменту из картинок и если назовете 8 правильных ответов, то узнаете, что изображено на картинках.

**Викторина:**

**Инструктор**: - Дети, какой праздник мы скоро будем отмечать?

*Дети*: - День защитника Отечества, день военных, праздник пап.

**Инструктор**: - Праздник называется «День защитника Отечества. А кто такие «защитники»?

*Дети*: - Защитники — это люди, которые защищают других людей, солдаты, воины.

**Инструктор**: - Ребята, а кто из вас знает, что такое Отечество?

*Дети*:- Отечеством называют Родину, родную землю, родную страну.

**Инструктор:** - Как называется наша страна?

*Дети*: - Россия.

**Инструктор:-** Военнослужащие защищают нашу страну от возможных врагов. Поэтому Днем защитника Отечества называется праздник всех военнослужащих.

**Инструктор**: - Ребята, назовите известные вам военные профессии.

*Дети*: - Моряк, летчик, пограничник, подводник, артиллерист, пехотинец, десантник.

**Инструктор**: Скажите мне, кто управляет танком?

*Дети*: - Танкист управляет танком.

**Инструктор**: - Кто охраняет границу?

*Дети*: - Пограничник охраняет границу.

**Инструктор**:- Кто служит на корабле?

*Дети* :- Моряк служит на корабле.

**Инструктор**: - Кто стреляет из пушки?

*Дети*:- Артиллерист стреляет из пушки.

**Инструктор** - Кто прыгает с парашютом?

*Дети*: - Десантник прыгает с парашютом.

**Инструктор**: - Кто летает на вертолете?

*Дети*: - Летчик летает на вертолете.

**И**:- Молодцы, вы правильно всех назвали!

**И**: - Ребята, а зачем нужно столько много военнослужащих.

*Дети*: - Чтобы защищать народ, охранять нашу Родину на земле, в воздухе, на воде.

**И**: - Назовите известные вам рода войск?

*Дети*:- Сухопутные войска, морские войска, воздушные войска.

**И**: А, какие военнослужащие относятся к морским войскам?

*Дети*: Моряки относятся к морским войскам.

**И**: К воздушным?

*Дети*: Летчики и десантники относятся к воздушным войска.

**И**: К сухопутным?

*Дети*: Пограничники, артиллеристы и танкисты относятся к сухопутным войскам.

**И**: Молодцы.

**И**: - А какими должны быть военнослужащие? (вопрос для обеих команд)

*Дети*: - Сильными, быстрыми, храбрыми, смелыми, отважными, ловкими, бесстрашными.

**И**:- Что нужно делать с детства, чтобы стать храбрым солдатом, отважным моряком, смелым летчиком? (вопрос для обеих команд)

*Дети*: - Тренироваться, учиться, заниматься.

(Викторина, затем дети собирают картинки).

**Инструктор**: Замечательно! А теперь переходим к боевым действиям: Очень важно уметь сбивать вражеские самолеты, чтобы они не бомбили, это задача зенитчиков и их пушек. Вот и нам предстоит сбить вражеский самолет и почувствовать себя героями. Посмотрим, умеют ли наши стрелки попадать в цель. А наши папы им будут в этом помогать.

Следующая эстафета называется **«Артиллеристы-зенитчики».** У каждого из вас в руке мяч, вам надо добежать до обруча, остановиться в нем и кинуть мяч в обруч с подвешенным в нем самолетом, стараясь попасть в самолет.
(вражеский самолет из бумаги подвешен в середине обруча, снаряды – маленькие мячи).

**Инструктор:** Пришло время продолжить наши соревнования. Команды на старт! Сейчас наши участники поведут свои большие и не очень большие морские учения. В этом конкуре нам снова помогут папы
**Эстафета «Морские манёвры» Участники катят «змейкой» мячи, дети – большие, а взрослые маленькие.**

**В: Конечно, в армии солдаты не только воюют и тренируются, но и отдыхают – ходят в увольнения. Давайте и мы отдохнём. Объявляю музыкальную паузу. Игра «Музыкальные стулья» (игра для девочек и их родителей)**

 **(**Стулья, количество которых на 1 меньше, чем играющих, расставляются в круг сиденьями наружу, участники также выстраиваются в круг вокруг стульев. После этого включается музыка, и игроки начинают медленный бег вокруг круга стульев. Как только музыка прекращается, игроки должны быстро сесть на стулья. Тот, кто не успел занять стул, выбывает из игры, после чего один стул также убирается из круга. Сначала играют дети, затем взрослые).

**В**: Отдохнули? Пора возвращаться к учениям. А наш следующий пункт назначения – танковый полк. Танковые войска – это стальная броня армии, ее мощь и сила. Быстрота и натиск – вот что всегда отличало танкистов. Сейчас мы находимся на военном полигоне, где проходят учения. Внимание, танковые бригады направляются к месту проведения учений!

Дети и взрослые перестраиваются в две колонны для проведения эстафет

Эстафета **«Танкисты».** (К игрушечному танку привязывается веревка. Ребенок(взрослый) за веревку катит танк вокруг ориентиров, обратно по прямой).

**В**: Молодцы наши танкисты! Далее мы с вами снова направляемся на военно-морскую базу. Без моряков никак не обойтись, ведь именно они защищают морские просторы нашей Родины. Морякам не зевать, силу, ловкость показать. Приказываю, навести порядок на корабле!

Эстафета **«Убери мусор с корабля».** (С помощью  гимнастической палки и кольца, где палка служит шваброй, а кольцо тряпкой, двигаться до стойки и обратно, отдать следующему участнику и т.д. до последнего. Вокруг ориентиров, обратно по прямой).

**В**: А теперь отправляемся к пехотинцам. Пехоту не зря называли «Царицей полей», конечно, не тех полей, на которых растут хлеба, а тех, на которых идут сражения. На войне пехотинцы испытывали самые большие тяготы службы, больше всех военных дорог ими исхожено.

Эстафета **«Пехотинцы».** (Двигаются до стойки: папа идет большими шагами, ребенок змейкой пролезает между ног папы, обратно бегом).

**В:** Молодцы дети! Вы замечательно справились со всеми заданиями, показали, что вы сильные смелые, ловкие и умелые, что вы сможете служить в армии и станете достойными защитниками нашей Родины, которую будете любить и беречь.

Также молодцы и отдельное спасибо – Вам, уважаемые папы(дедушки, братья и, если присутствуют, мамы, бабушки)! Вы показали огромный пример своим детям. Теперь они точно будут смелыми, сильными и ловкими, как вы.

Под фанфары вносят сладкий пирог для детей.

**В**: -Уважаемые гости наши дети тоже приготовили Вам подарки, которые сделали своими руками. Мы поздравляем Вас с наступающим праздником. Здоровья Вам и спасибо за то, что готовы в любую минуту защитить нашу Родину.