|  |  |
| --- | --- |
| **Карточка № 1**  1. Артикуляционная гимнастика.  2. Упражнения для рук.  3. Упражнение на выработку длительного выдоха: «Бабочка лети» дуть на вырезанную из бумаги бабочку (прикрепить на ниточку). *Следить за тем, чтобы при вдохе ребёнок не поднимал плечи. А также щёки не надувать, губы выдвинуть слегка вперёд. Дуть следует только на одном выдохе, не добирая воздуха, не более 10 сек.*  4. Игра: «Спой со мной» (пропевание гласных звуков, на выдохе) 2-3 раза  А – а – а – а О – о – о – о  У – у – у – у Ы – ы – ы – ы  И – и – и – и Э – э – э - э  5. Игра: «Запомни - повтори»  А – о у – ы, о – у  Э – и – у и – у – э о – а – и | **Карточка № 2**  1. Артикуляционная гимнастика.  2. Упражнения для рук.  3. Игра: «Спой со мной» 3 раза  А - о у - ы ы - а о – у  4. Игра: «Эхо» (взрослый произносит слог громко, а ребёнок тихо, затем наоборот)  АУ – ау ОА – оа ЫУ – ыу  ао – АО уа – УА уы – УЫ  иа – ИА уи – УИ ОА - оа  5. Игра: «Спой песенку» эмоции + жесты  Укачаем куклу спать – а-а-а-а  У мальчика Пети заболели зубы – о-о-о-о  Поезд гудит – у-у-у-у  Медведь в берлоге – ы-ы-ы-ы  Я пою песенку – и-и-и-и  Мама укоризненно говорит сыну – э – э – э. |
| **Карточка № 3**  1. Артикуляционная гимнастика.  2. Упражнения для рук.  3. Игра: «Спой как я» 3 раза  Ау уа оу эи иу аэ  ыы уы уу оо оа иа  4. Игра: «Угадай, что я хочу сказать?» (*ребёнок по беззвучной артикуляции взрослого должен угадать, какой звук хочет он сказать)*  гласные звуки – **а о у**  5. Игра: «Длинное и короткое слово»  Взрослому нарезать по одной полоске зелёной бумаги, размером: 1.5 х 15 и 1.5 х 5 см.  (взрослый называет слова, а ребёнок показывает соответствующую полоску)  Нос карандаши лоб морковка дом | **Карточка № 4**  1. Артикуляционная гимнастика.  2. Упражнения для рук.  3. Игра: «Спой как я»  Аоу уао иао эио  уыо ооа ыуу аиа  4. Игра: «Угадай, что я хочу сказать?»  гласные звуки – **и ы э**  5. Игра: «Длинное и короткое слово»  Картошка мак жук голова лес  6. Вспомни песенки: девочки, поезда, медведя, как мама говорит сыну и, свою песенку.  Как кричат дети в лесу, если они заблудились? АУ –у -у.  Как кричит маленький ребёнок? УА – а - а. |
| **Карточка № 5**  1. Артикуляционная гимнастика.  2. Упражнения для рук.  3. Задание на развитие фонематического слуха: положить рядом две картинки: медведя и мышку. Попросить ребёнка показать, где мышка, а где мишка.  4. Игра: «Хлопни» (надо ребёнку произнести звук [А] (О) столько раз, сколько взрослый хлопнет в ладоши) от 1 до 3 раз.  5. Игра: «Найди короткое слово» (полоска):  Пылесос пол магазин дом.  6. Игра: «Буря в стакане» (трубочка, стакан, вода – выдыхать воздух)  7. Игра: «Спой как я» карточки № 3, 4 | **Карточка № 6**  1. Артикуляционная гимнастика.  2. Упражнения для рук.  3. Игра: «Хлопни» (звуки [У], [Ы])  4. Задание на развитие фонематического слуха: две картинки с изображением медведя и миски. Где мишка, а где миска.  5. Игра: «Найди длинное слово» (полоска):  Лоб капуста лук вагон  6. Игра на развитие дыхания: «Буря в стакане»  7. Игра: «Спой как я»  Ауи уаи оио уоы оыа уои |
| **Карточка № 7**  1. Артикуляционная гимнастика.  2. Упражнения для рук.  3. Игра: «Повтори за мной» (слоги) 5 раз  Ма – мо – му му – ма – ма  Му – мы – ма мы – мы - мо  4. Приклеить в тетрадь изображение коровы  *Мычит корова на лугу:*  *«Му – му,*  *Молока кому?»* поучить.  5. Игра: «Хлопни как я» (хлопнуть ритмический рисунок по образцу взрослого)  \* - хлопок  \*, \*, \* \*, \* \* \*.  6. Упражнение на развитие дыхания  Вдох – рот = выдох – рот  по 2-3 раза. | **Карточка № 8**  1. Артикуляционная гимнастика.  2. Упражнения для рук.  3. Игра: «Повтори за мной»  Мя – ме – ми ми – ми – мя  Мю – ми – мю ме – ми - ми  4. Игра: «Хлопни как я»  \*, \* \*, \* \* \*.  5. Упражнение «Покатаем карандаш» на выработку длительного выдоха: положить на стол ребристый карандаш и подуть на него так чтобы он покатился.  6. В тетрадь приклеить изображение козы,  Выучить:  Козочка пришла,  Молочка принесла.  Кричит:  - Ме – ме! ме – ме!  \* \* \* \*  Дай травки мне! |
| **Карточка № 9**  1. Артикуляционная гимнастика.  2. Упражнения для рук.  3. Игра на развитие высоты голоса: «Лесенка» ребёнок поёт на выдохе звук, постепенно повышая, а затем понижая голос (**а у**)  а а а а а у у у у у  4. Игра: «Длинное и короткое слово»  Мяч кубики печенье дом ласточка  (ребёнок показывает нужную полоску)  5. Игра: «Хлопни как я»  \* \* \*, \* \*, \* \* \*. | **Карточка № 10**  1. Артикуляционная гимнастика.  2. Упражнения для рук.  3. Игра на развитие высоты голоса: «Лесенка» (**ы и**)  4. Игра: «Повтори за мной»  Ма – мя му – мю  Мы – ми мо – мё  Мэ – ме - ме  5. Вспомнить стихи про коровку и козочку, рассмотреть их. Ребёнок должен показать у животных рожки, хвостик и т.д.  6. Игра: «Спой как я»  Ауа ауу иыи  7. Вспомнить задание 5 карточка № 9. |