|  |  |
| --- | --- |
| **Карточка № 1**1. Артикуляционная гимнастика.2. Упражнения для рук.3. Упражнение на выработку длительного выдоха: «Бабочка лети» дуть на вырезанную из бумаги бабочку (прикрепить на ниточку). *Следить за тем, чтобы при вдохе ребёнок не поднимал плечи. А также щёки не надувать, губы выдвинуть слегка вперёд. Дуть следует только на одном выдохе, не добирая воздуха, не более 10 сек.*4. Игра: «Спой со мной» (пропевание гласных звуков, на выдохе) 2-3 раза А – а – а – а О – о – о – о У – у – у – у Ы – ы – ы – ы И – и – и – и Э – э – э - э5. Игра: «Запомни - повтори»  А – о у – ы, о – у  Э – и – у и – у – э о – а – и  | **Карточка № 2**1. Артикуляционная гимнастика.2. Упражнения для рук.3. Игра: «Спой со мной» 3 раза А - о у - ы ы - а о – у4. Игра: «Эхо» (взрослый произносит слог громко, а ребёнок тихо, затем наоборот)АУ – ау ОА – оа ЫУ – ыуао – АО уа – УА уы – УЫиа – ИА уи – УИ ОА - оа5. Игра: «Спой песенку» эмоции + жесты Укачаем куклу спать – а-а-а-аУ мальчика Пети заболели зубы – о-о-о-оПоезд гудит – у-у-у-уМедведь в берлоге – ы-ы-ы-ыЯ пою песенку – и-и-и-иМама укоризненно говорит сыну – э – э – э. |
| **Карточка № 3**1. Артикуляционная гимнастика.2. Упражнения для рук.3. Игра: «Спой как я» 3 разаАу уа оу эи иу аэ ыы уы уу оо оа иа4. Игра: «Угадай, что я хочу сказать?» (*ребёнок по беззвучной артикуляции взрослого должен угадать, какой звук хочет он сказать)* гласные звуки – **а о у**5. Игра: «Длинное и короткое слово» Взрослому нарезать по одной полоске зелёной бумаги, размером: 1.5 х 15 и 1.5 х 5 см. (взрослый называет слова, а ребёнок показывает соответствующую полоску) Нос карандаши лоб морковка дом  | **Карточка № 4**1. Артикуляционная гимнастика.2. Упражнения для рук.3. Игра: «Спой как я» Аоу уао иао эио уыо ооа ыуу аиа4. Игра: «Угадай, что я хочу сказать?»гласные звуки – **и ы э**5. Игра: «Длинное и короткое слово»  Картошка мак жук голова лес6. Вспомни песенки: девочки, поезда, медведя, как мама говорит сыну и, свою песенку. Как кричат дети в лесу, если они заблудились? АУ –у -у.Как кричит маленький ребёнок? УА – а - а. |
| **Карточка № 5**1. Артикуляционная гимнастика.2. Упражнения для рук.3. Задание на развитие фонематического слуха: положить рядом две картинки: медведя и мышку. Попросить ребёнка показать, где мышка, а где мишка. 4. Игра: «Хлопни» (надо ребёнку произнести звук [А] (О) столько раз, сколько взрослый хлопнет в ладоши) от 1 до 3 раз.5. Игра: «Найди короткое слово» (полоска):Пылесос пол магазин дом.6. Игра: «Буря в стакане» (трубочка, стакан, вода – выдыхать воздух)7. Игра: «Спой как я» карточки № 3, 4 | **Карточка № 6**1. Артикуляционная гимнастика.2. Упражнения для рук.3. Игра: «Хлопни» (звуки [У], [Ы])4. Задание на развитие фонематического слуха: две картинки с изображением медведя и миски. Где мишка, а где миска.5. Игра: «Найди длинное слово» (полоска):Лоб капуста лук вагон6. Игра на развитие дыхания: «Буря в стакане»7. Игра: «Спой как я» Ауи уаи оио уоы оыа уои |
| **Карточка № 7**1. Артикуляционная гимнастика.2. Упражнения для рук.3. Игра: «Повтори за мной» (слоги) 5 разМа – мо – му му – ма – ма Му – мы – ма мы – мы - мо4. Приклеить в тетрадь изображение коровы*Мычит корова на лугу:**«Му – му,**Молока кому?»* поучить.5. Игра: «Хлопни как я» (хлопнуть ритмический рисунок по образцу взрослого)  \* - хлопок \*, \*, \* \*, \* \* \*.6. Упражнение на развитие дыхания Вдох – рот = выдох – рот по 2-3 раза. | **Карточка № 8**1. Артикуляционная гимнастика.2. Упражнения для рук.3. Игра: «Повтори за мной» Мя – ме – ми ми – ми – мяМю – ми – мю ме – ми - ми4. Игра: «Хлопни как я» \*, \* \*, \* \* \*.5. Упражнение «Покатаем карандаш» на выработку длительного выдоха: положить на стол ребристый карандаш и подуть на него так чтобы он покатился.6. В тетрадь приклеить изображение козы, Выучить: Козочка пришла,Молочка принесла.Кричит:- Ме – ме! ме – ме! \* \* \* \*Дай травки мне! |
| **Карточка № 9**1. Артикуляционная гимнастика.2. Упражнения для рук.3. Игра на развитие высоты голоса: «Лесенка» ребёнок поёт на выдохе звук, постепенно повышая, а затем понижая голос (**а у**) а а а а а у у у у у4. Игра: «Длинное и короткое слово»  Мяч кубики печенье дом ласточка(ребёнок показывает нужную полоску)5. Игра: «Хлопни как я» \* \* \*, \* \*, \* \* \*. | **Карточка № 10**1. Артикуляционная гимнастика.2. Упражнения для рук.3. Игра на развитие высоты голоса: «Лесенка» (**ы и**)4. Игра: «Повтори за мной»Ма – мя му – мю Мы – ми мо – мё Мэ – ме - ме 5. Вспомнить стихи про коровку и козочку, рассмотреть их. Ребёнок должен показать у животных рожки, хвостик и т.д.6. Игра: «Спой как я»  Ауа ауу иыи 7. Вспомнить задание 5 карточка № 9.  |