Комплексное занятие по познавательному развитию и аппликации

Тема: «Кролик»

Цели:

Образовательные задачи: дать детям представление о кролике, научить приему аппликации из ниток.

Развивающие задачи: развивать связную речь, мелкую моторику, наблюдательность, внимание.

Воспитательные задачи: формировать у детей доброжелательное отношение к животным, желание помогать им.

Оборудование: иллюстрации-рисунки кроликов, живой кролик, шаблоны (крольчата), пуховая нитка (нарезанная мелкими кусочками), клей-карандаш, салфетки для рук, клеенка.

Предварительная работа: рассматривание ниток, беседа о том, что пушистых животных расчесывают и получают пух, затем пух прядут и получают нитки, из ниток вяжут теплые вещи. (Рассмотреть изделия, беседа о применении, свойствах).

Ход НОД

Воспитатель обращает внимание детей на объект под салфеткой, чтобы узнать что там, нужно отгадать загадку.

Домашний питомец,

Морковку грызет,

Ушки большие,

И помпончиком хвост.

Воспитатель: «Правильно ребята, вы отгадали- это кролик.

Дети рассматривают кролика.

1.Какие у него уши?- Длинные, гладкие.

2.Что еще на голове? Глаза, нос, рот, усы.

3. Хвост короткий или длинный?

Отмечают, что у него есть туловище, ноги, на лапах острые когти. У кролика меховая шубка, она бывает разного цвета (рассмотреть иллюстрации).

Воспитатель: «Летом тепло-шуба у кролика тонкая, легкая. К зиме отрастает мех погуще, шубка становиться какая? (Толстая, теплая)

Кролик пришел не один (показать шаблоны-рисунки крольчат).

У крольчихи недавно появились крольчата. Они рождаются почти голыми, им холодно, ведь на улице зима. Поможем крольчатам, сделаем им теплые шубки из пуховых ниток?

Физкультминутка

Я рисую кролика для вас (делают круговые движения руками над головой).

Это у него, видите, голова, (руки кладут на голову).

Это у него уши вверх (поднимают руки вверх, к ушам).

Это торчит у него хвостик серый (вращают туловище вправо, влево).

Это глазки весело горят (прикладывают руки к глазам «биноклем»).

Ротик, зубки - пусть морковку ест (подражают жеванию моркови).

Шубка теплая, мех на ней (Поглаживают руки, туловище, плечи, нагибаются).

Ножки (подскакивают на месте).

Воспитатель демонстрирует способ выполнения работы.

- Наносим клей на нужную поверхность, посыпаем кусочками ниток, прижимаем, немного ждем, стряхиваем лишнее.

Итог занятия.

Дети ставят свои работы. Рассматривают.

Воспитатель: «Дети, вы помогли крольчатам, теперь им тепло»