Конспект НОД по изобразительной деятельности (лепка) в средней группе на тему: « Мы гуляем на участке».

Задачи:

1. Формировать умение составлять коллективную сюжетную композицию;
2. Упражнять в комбинированном способе лепки человеческой фигурки, приёмы скатывания, раскатывания, сплющивания, примазывания ;
3. Вызвать положительный эмоциональный настрой от процесса работы, развивать воображение.

Предварительная работа: рассматривание иллюстраций с зимними развлечениями детей, раскрашивание картинок на данную тему, наблюдение за гуляющими детьми, танцы под песню «Ка бы не было зимы» из мультфильма «Зима в Простоквашино», изготовление из бросового материала, пластилина и белого картона макета площадки детского сада.

Материал: пластилин, стеки, дощечки.

Вводная часть.

Демонстрация иллюстрации, где изображены гуляющие зимой дети. Сопровождать рассматривание чтением стихотворения Г.Ладонщикова «Зимние картинки»:

Как снегурка, в шубке белой

Маша с горки едет смело.

Вася катит снежный ком-

Он решил построить дом.

Под окном Тамара с Федей

Лепят белого медведя.

Брат их, маленький Олег,

Чайной ложкой носит снег.

Лена катится на лыжах,

Оставляя ровный след,

А за нею Бобка рыжий,

Только лыж у Бобки нет.

На пруду каток хороший,

Лёд сверкает, как стекло.

На коньках бежит Алёша,

И в мороз ему тепло.

Беседа:

-Кого мы видим на иллюстрации?

-Чем заняты дети?

-Какое у них настроение? Как они одеты?

-А что мы делаем на площадке зимой?

Мотивация: вот наша площадка (показ макета) – горка, домики, кусты. Чего здесь не хватает? (Детей) Давайте вылепим из пластилина человечков и придумаем, чем они будут заниматься на этой площадке.

Вспомним, как мы лепили человечка (из большей части пластилина скатываем валик, с одного конца валика делаем надрез и скругляем его - получается тело и ножки; скатываем шар - голова человечка, раскатываем 2 колбаски - ручки).

Воспитатель обращает внимание детей на соотнесение частей тела по величине, показывает способ лепки шапочки и шарфика, с помощью стеки рисует человечку лицо.

Разминка.

«Зимние забавы».

Мы бежим с тобой на лыжах - *имитация ходьбы на лыжах.*

Снег холодный лыжи лижет.

А потом - на коньках *- изобразить бег на коньках.*

Но упали мы. Ах! *- Присесть.*

А потом снежки лепили, *- сжимать воображаемый комок.*

А потом снежки катали, - *катать комок.*

А потом без сил упали - *присесть.*

На занятие ушли *- пройти на свои места*.

Самостоятельная работа детей.

Воспитатель проводит индивидуальную работу: способ и приёмы лепки, детали одежды, раскрытие занятия человечка – вылепить ему санки, лопату или снежки, объединить несколько фигурок одной игрой.

Размещение фигурок на макете. Рассматривание с детьми, как «гуляют» человечки на участке – чем они заняты, дружны они или кто-то ссорится.

Уборка рабочего места.