***Конспект НОД в подготовительной группе***

***Область Художественно-эстетическое развитие***

***Лепка из сдобного теста по теме:***

***«Жаворонки»***

***Программное содержание:***

 Продолжать знакомить детей с  традициями и обычаями русского народа.

Учить работать со сдобным тестом – лепка символа весны – «жаворонка», использовать в работе изюм  для придания  яркого образа.

Закреплять умения использовать разнообразные приемы лепки (сплющивания, раскатывания, отщипывания).

Учить видеть положительные результаты своего труда.

Развивать  воображение, мелкую моторику, творческие способности. Воспитывать интерес к народным традициям, любовь к родному  краю, уважение к труду, аккуратность.

***Материал к занятию:*** иллюстрации по теме весна, тесто дрожжевое сдобное, мука, изюм, фартуки на каждого ребенка, салфетки.

***Воспитатель:***

Сейчас я вам загадаю загадку, а вы попробуйте ее отгадать:

Шагает красавица,

Легко земли касается

Идет на поле на реку

И по цветку и по снежку.

Дети: Весна!

***Воспитатель:*** Правильно, весна!

По народным представлениям весна сама не придет, ее нужно пригласить. Вот и зазывали весну, исполняя заклички.

***Ребенок:***

Весна, весна красная!

Приди весна с радостью.

С радостью, радостью,

С великой милостью.

С льном высоким,

С корнем глубоким,

С дождями и ливнями,

С хлебами обильными.

***Воспитатель:*** Поскольку в марте начинали возвращаться из теплых краев перелетные птицы, считалось, что именно они на своих крыльях и приносят весну.

Желая их поторопить, хозяйки пекли из теста фигурки птичек с крылышками, глазками – «жаворонков». Их раздавали всем членам семьи. Нужно было выйти на улицу и, подбрасывая вверх птичку из теста приговаривать:

Жаворонки,

Мои матушки,

Прилетите ко мне,

Принесите ко мне,

Весну красную.

Вот сегодня мы с вами будем печь такие булочки из теста, которые называются «жаворонками».

Сейчас мы с вами переоденемся в поваров, вымоем руки, оденем фартуки, и приступим к работе с тестом.

***Дети моют руки и одевают фартуки.***

С тестом надо работать аккуратно, с большой любовью, чтобы получились «жаворонки».

***Воспитатель объясняет детям приемы лепки «жаворонков».***

Сначала раскатаем колбаску из теста (так как вы делали из пластилина). Затем увяжем узелком, так чтобы один конец был длиннее (хвостик). Сверху сделаем глазик из изюма (***руководство приемом лепки***).

***Работа детей.***

***Воспитатель:*** Вот и получились у нас птички, «жаворонки».

***Итог НОД:***

Кем мы сегодня были?

Что мы лепили?

Из какого материала мы лепили «жаворонков»?

Для чего мы лепили птичек из теста?

Что вам больше всего понравилось?

А теперь мы отнесем птичек на кухню, и повар испечет их в духовом шкафу. А пока птички будут печься, мы будем веселиться.

*Когда птички будут готовы можно устроить чаепитие.* **