**Конспект НОД по аппликации с использованием личностно-ориентированных технологий « Мы мамины помощники»**

« Мы мамины помощники»

(Вторая младшая группа)

Составила воспитатель

ГБДОУ №26

Калининского района

Аксенова О. В.

2015г

Цель: Расширять знания детей о членах семьи (о маме) .

Задачи:

1. Закрепить умение называть имя мамы, чем она занимается.

2. Воспитывать желание помогать маме.

3. Вызвать интерес к рассматриванию иллюстраций (фотографий) .

4. Закрепить умение детей наклеивать готовые детали, составляя узор.

5. Воспитывать эстетический вкус.

Предварительная работа: чтение стихотворений и рассказов о маме; беседы о маме; оформление альбома «Моя мама» (фотографии, рисунки) .

Материал: игрушка Ежик , альбом «Моя милая мама», готовые элементы узоров для аппликации, клей ПВА, кисточки, клеенки, тряпочки, вырезанные из бумаги фартуки.

Технология: личностно-ориентированная технология.

Ход занятия.

Воспитатель:

-Ребята, сегодня к нам в гости пришёл весёлый Ёжик (воспитатель вносит игрушку Ёжика, дети здороваются с персонажем)

-Ёжик, а почему ты такой весёлый?

Ёжик:

-Моя мама – ежиха решила испечь мои любимые пирожки с грибами и попросила меня ей помочь. Но мне так хочется погулять с моими друзьями! И пока мама замешивала тесто, я убежал. Здорово я придумал?

Воспитатель:

- Ай-ай-ай, дорогой ежик, ты поступил очень плохо.

-А вот наши ребятки всегда помогают своим мамочкам!

-Ребята давайте расскажем Ёжику, как вы помогаете своим мамочкам.

(ответы детей)

Воспитатель:

- Самая хорошая на свете – это мама. Вы не можете обойтись без нее, а она не может обойтись без вас. Мама очень добрая, всегда улыбается. И вы улыбаетесь ей. Она заботится обо всех членах семьи – поддерживает порядок в доме, готовит, играет с вами.

-Ребята, а давайте покажем Ёжику наших любимых мамочек.

Воспитатель достаёт альбом «Моя милая мама» .

-Ребята, чья это мама? Как её зовут? Опиши свою мамочку. Какая она, чем занимается? А это чья мама? (Дети отвечают на вопросы воспитателя по очереди).

- Ребята, какие вы все молодцы, как хорошо рассказали о своих мамочках Ёжику. А теперь, давайте покажем, как вы помогаете дома!

Физминутка «Мамины помощники»(воспитатель читает стихотворение, дети выполняют соответствующие движения)

Маму я свою люблю,

Я всегда ей помогу:

Я стираю, поласкаю,

Воду с ручек отрясаю.

Пол я чисто подмету

И дрова ей наколю.

Маме надо отдыхать,

Маме хочется поспать.

Я на цыпочках хожу,

И ни разу, и ни разу

Ни словечка не скажу.

Воспитатель:

-Молодцы! Я думаю, ваши мамы очень довольны тем, что вы им помогаете, что вы такие заботливые и самостоятельные.

-Ребята, а вы хотите своей маме подарок сделать?

- Все мамочки очень вкусно готовят и, чтобы не испачкать одежду, они одевают фартуки.

-Ребята, а давайте сделаем для наших мам красивые фартуки?

-Посмотрите, как это можно сделать (воспитатель показывает образец)

Дети выполняют аппликацию «Украсим фартук», в ходе работы воспитатель помогает тем, у кого возникают трудности.

Воспитатель:

-Давайте посмотрим, какие красивые работы у нас получились, мамочки будут очень рады.

-Ёжик, тебе понравились фартуки, которые сделали наши детки в подарок своим мамочкам?

Ёжик:

-Ой, ребятки, какие вы молодцы! Такие красивые фартуки сделали! Сразу видно как вы любите своих мамочек! А мне так стыдно, что я убежал от своей мамы и не помог ей… Побегу быстрее домой ! Помогу своей маме! До свидания, ребята! Спасибо вам большое! (дети прощаются с Ёжиком)