**Конспект индивидуального занятия**

Тема: Звуки Ш и С

**Этап:** Дефференциация звуков.

**Задачи:**

1. Продолжать учить выполнять артикуляционные упражнения в полном объеме.

2. Развивать моторику пальцев рук.

3. Формировать длительную направленную воздушную струю.

4. Учить правильной артикуляции звука Ш; различать артикуляцию звука С от звука Ш

5. Развивать фонематическое восприятие (учить определять наличие звука Ш в ряду звуков и слогов)

6. Упражнять в правильном произнесении звуков в слогах и словах

7. Развивать память.

**Ход занятия**

1. Организационный момент. Сегодня к тебе в гости пришли медвежата по имени Шуф и Суф. Они узнали, что ты учишься шипеть, и пришли вместе с тобой поучиться.

 Медвежата очень веселые и каждое утро любят выглядывать в окошечки своего домика и улыбаться прохожим. (Последовательное выполнение упр-й «Забор» и «Окошечко»). Медвежата большие сладкоежки, они очень любят блинчики со сладким чаем. (Последовательное выполнение упр-ий «Блинчик» и «Чашечка».). Чтобы не обжечься, Шуя и Суф дуют на блинчики и чай. (Поочередное задувание на язычок в положении «Блинчик» и «Чашечка».). Часто медвежата помогают маме наводить порядок в домике: Суф моет пол (упр-е «Чистим нижние зубки»), а Шуф протирает пыль на полочках (упр-е «Чистим верхние зубки). После этого они расставляют свои игрушки (Поочередные движения широким языком вверх-вниз.).

 Мы с тобой и медвежатами много дел сделали. Отряхнем ручки (похлопывание в ладоши). Посчитаем по пальчикам, сколько мы много всего сделали (поочередное сгибание пальчиков, начиная с мизинчика.).

2. А после полезных дел, медвежата любят отдыхать, сидя на диване. Суф при этом свистит: с-с-с, а Шуф шипит: ш-ш-ш. Повтори, какой звук произносил Суф? А какой звук произносил Шуф? Чем различаются эти звуки? (Обращается внимание ребенка на особенности артикуляции звуков.)

3. У медвежат есть флажки.

А на флажках символы. Как ты думаешь, какой из символов обозначает звук Ш? Правильно, потому что при произнесении этого звука губы»колечком». А какой звук обозначает второй символ? Почему?

Шуф и Суф будут показывать тебе флажки, а ты произнеси тот звук, символ которого увидишь.

4. Послушай, о чем это шепчутся медвежата? (Лог-д медленно проговаривает цепочки слогов.) Са-са-ша шо-шо-со су-шу-шу сы-ши-ши ше-ше-се.

Давай с тобой поиграем в игру «Поймай звук» Как услышишь слог со звуком Ш, хлопни в ладоши. (Затем слог со звуком С).

5. Чем это шуршит Шуф? Это он принес коробку с игрушками. Давай откроем коробку: ш-ш-ш (произносим звук Ш). А на что еще этот звук похож? (на шипение змейки, на «песенку горячей водички», на шум ветра.). А теперь давай посмотрим какие игружки лежат в этой коробке. (лог-д называет игружки на картинке в словах которых есть звук Ш утрируя звук.)

6. Затем игра « Отгадай недостающую картинку»

7. Медвежата хотят показать тебе свой новый шарфик, им его связала бабушка.

Посмотри, какой знакомый на нем узор!

Давай удивимся этому шарфику:о-о-о и «прочитаем» узоры-символы с этим звуком. Я начну, а ты продолжишь:шо-со… (Ребенок по символу называет звук С или Ш, добавляя к нему звук О, прогаваривая таким образом цепочку слогов.).

 А теперь удивимся вот так: у-у-у. А теперь так: а-а-а (Работа ведется аналогично.)

8. Суфу и Шуфу пора домой, их уже мама ждет. Она каждого медвеженка гладит по голове и говорит (логопед говорит слова одному из медвежат, ребенокэти же слова повторяет другому): послушный, смешной, шустрый, пушистый.

9. Итог занятия.

Пора прощаться с Суфом и Шуфом. А какие же звуки помогли нам с тобой познакомиться с этими медвежатами?