**Конспект организации двигательной деятельности  
*для детей II младшей группы  
с элементами корригирующей гимнастики*«Прогулка в лес»**

**Тема:** «Прогулка в лес»

**Тип:** итоговое

**Вид:** физкультурное

**Интеграция образовательных областей:** «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое»

**Виды детской деятельности:** игровая, коммуникативная, познавательная

**Цель:**

1. Упражнять детей в ходьбе змейкой между предметами; ходьбе по узкой дорожке (ширина 20 см, длина 2,5 м) и по доске; в перешагивании через предметы; в прыжках на двух ногах вверх, доставая предмет.

2. Развивать интерес к двигательной активности в игровой форме, с использованием элементов корригирующей гимнастики.

**Методические приемы:**

а) наглядные (показ, имитация движений);

б) словесные (указания, объяснения, команды);

в) игровые.

**Пособия:** веревка (длина 2,5 м) – 2 шт., кубики – 4 шт., доска (ширина 20 см, длина 2,5 м)

**Игрушки:** заяц, мишка, лиса, бубен кегли – 5 шт.

**Индивидуальная работа:** с Ваней, Настей, Адель – упражнения на равновесие

**Предшествующая работа:** разучивание подвижных игр, игры с игрушками, подражание диким животным

**Список используемой литературы:** журнал «Дошкольное воспитание», №3-1989 г. ст. «Всегда находиться в поиске» с. 46

**Ход НОД:**

***I часть. Вводная.***

Построение детей в круг.

***Воспитатель:*** Сегодня мы с вами отправляемся в лес на прогулку. Нужно быть очень внимательными, т.к. по дороге нам встретятся различные препятствия. Мы должны их преодолеть и прийти на полянку, где поиграем в веселые игры:

1. Ходьба между кеглями змейкой – «змейки». «Старайтесь не задеть «елочки» – они могут уколоть»

2. Ходьба между веревками, на расстоянии 20 см. «По узенькой дорожке»

3. Ходьба по доске. «Пройдем через мостик, смотрите, не упадите в воду!»

4. Легкий бег. «Догоните меня!»

5. Ходьба свободная за воспитателем и нормализация дыхания. «Глубоко вздохнем, понюхаем цветы»

***II часть. Основная.***

О.Р.У.

Построение детей в круг.

***Воспитатель:*** Давайте покажем, что мы видели по дороге в лес.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. Исходное положение: стоя, ноги слегка расставлены, руки опущены.  ***«Елочки пушистые»***  Развести руки в стороны («Вот какие пушистые елки!») Вернуться в исходное положение | 5 раз | Не сгибаться в исходное положение |
| 2. Исходное положение тоже.  ***«Зайчик прячется от волка»***  Присесть, наклоняя голову к коленям, обнять их руками. Вернуться в исходное положение | 4 раза | Хорошо выпрямляться в исходное положение |
| 3. Исходное положение: стоя, ноги слегка расставлены, руки вверху.  ***«Ветер раскачивает деревья»***  Легкое покачивание руками вправо-влево | 5 раз | Не сгибать колени при наклонах |
| 4. Исходное положение: ноги поставить пошире, руки за спиной.  ***«Сорви цветок»***  Наклониться вперед, «сорвать цветок», вернуться в исходное положение | 5 раз | Не сгибать ноги в коленях |
| 5. Исходное положение: ноги вместе, руки согнуты в локтях у груди («лапки зайчика»)  ***«Зайчик прыгает»***  Прыжки на месте на двух ногах | 6 раз | Выполнять прыжки легко, на носочках |

2. Подвижная игра «Бегите к игрушке».

***Воспитатель:*** Сейчас мы поиграем с нашими добрыми зверюшками. Они нас ждут под кустиками (***обращаю внимание детей на игрушки (заяц, медведь, лиса) в разных частях участка***).

Объясняю правила игры: по моему сигналу – удару в бубен – бегите к той игрушке, которую я назову (2 раза).

3. Игра «К зайке в гости».

***Воспитатель:*** А сейчас, ребятки, я приглашаю вас в гости к зайке, будьте внимательны, по дороге нам встретятся пенечки, будьте внимательны и старайтесь не задевать их, иначе можно упасть. Шагайте за мной.

Дети перешагивают через кубики («пенечки»), подходят к игрушке (зайчик), здороваются с ним.

***III часть. Релаксация***

***Воспитатель:*** Молодцы, ребятки, хорошо играли и выполнили все задания. А теперь пора возвращаться в детский сад. Давайте пойдем по той же дорожке, по которой мы шли сюда.

Дети шагают стайкой, потом становятся друг за другом в колонну по одному, идут по доске и между веревками.