**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение**

**Центр развития ребенка – детский сад № 25 «Незабудка»**

140250, пос. Белоозерский, Воскресенского района, Московской области,

ул. Молодежная, д. 37

Телефон / факс (8-49644)-8-57-24

e-mail: NEZABUDKAMDOU25yandex.ru

Непосредственно образовательная деятельность по художественному труду в подготовительной группе:

«Рождественский подарок - Ангел»

( интеграция областей: художественное творчество, чтение художественной литературы,познание)

 *Подготовил воспитатель:*

 *I квалификационной категории*

 *Харитонова Ольга*

 *Константиновна*

 *МДОУ ЦРР – детский сад «Незабудка»*

**Цель:** [изготовление](http://ds82.ru/doshkolnik/2653-.html) рождественской игрушки — сувенира «Ангел».

**Задачи образовательной деятельности:**

Познакомить [детей с](http://ds82.ru/doshkolnik/4635-.html) одной из православных традиций празднования Рождества.

Создать условия для воспитания духовно- нравственных качеств в отношении к окружающим людям: желанию сделать им что-то приятное.

Формировать творческие навыки, совершенствовать умение работать с различными материалами.

Продолжить формирование эстетического вкуса дошкольников.

**Оборудование и материалы.**

Текст рассказа “Машенька” из книги Б. Гонаго “Детям о душе”,

цветной картон вырезанный в виде круга, бисер, клей — ПВА, ножницы, цветные нитки, бросовый материал: кусочки материала от ажурной салфетки, лоскутки упаковочного материал от цветов.

**Предшествующая работа:** интеграция образовательных областей.

**Познание:** беседа о празднике «Рождество Христово», рассматривание иллюстрации из книги «Юным Боголюбцам».

**Безопасность:** закрепить правила работы с бисером и клеем ПВА.

**Музыка**: прослушивание духовно- колыбельных песен для детей к Рождественским праздникам.

**Художественное творчество:** практическая работа по изготовлению поделок из бумаги на основе конуса.

**Чтение художественной литературы:** стихи « В ночном саду прохладно и светло», « Рождество Христово», « Яркая звездочка». Рассказы: « Что нам подарили на Рождество», « Рождество Христово».

**План проведения.**

Организационный момент.

Актуализация знаний о Рождестве в православной традиции.

Доброта — главный рождественский подарок.

Практическая работа: изготовление игрушки — сувенира “Ангел”.

Подведение итогов.

**Ход проведения:**

**1. Организационный момент.**

Дети садятся в круг и вместе с педагогом вспоминают “Золотые правила” общения на занятии.

**2. Актуализация знаний о Рождестве.**

В процессе беседы педагог напоминает детям дату праздника, его значение, связанные с православным Рождеством традиции.

**3. Доброта — главный рождественский подарок.**

Первая часть занятия проводится в форме чтения и обсуждения рассказа «Машенька». В процессе беседы педагог подводит дошкольников к мысли о радости, которую испытывают люди, делая подарки в Рождество не только родным. Итогом первой части занятия становится практическая работа по изготовлению ангелов для украшения своей елки.

«Однажды много лет назад девочку Машу приняли за Ангела. Случилось это так.

В одной бедной семье было трое детей. Их папа умер, мама работала, где могла, а потом заболела. В доме не осталось ни крошки, а есть так хотелось Что делать?

Вышла мама на улицу и стала просить милостыню, но люди, не замечая ее, проходили мимо. Приближалась Рождественская ночь, и слова женщины: «Не себе прошу, детям моим... Христа ради!»тонули в предпраздничной суете.

В отчаянии она вошла в церковь и стала просить о помощи Самого Христа. Кого же еще оставалось просить?

Вот ту, у иконы Спасителя, Маша и увидела женщину, стоявшую на коленях. Лицо ее было залито слезами. Девочка никогда раньше не видела таких страданий.

У Маши было удивительное сердце. Когда рядом радовались, и ей хотелось прыгать от счастья. Но если кому-то было больно, она не могла пройти мимо и спрашивала:

Что с тобой? Почему ты плачешь?

И чужая боль проникала в ее сердце.

Вот и теперь она склонилась к женщине:

У вас горе?

И когда та поделилась с ней своей бедой, Маша, которая никогда в жизни не испытывала чувства голода, представила себе троих одиноких, давно не видевших еды малышей. Не задумываясь, она протянула женщине пять рублей. Это были все ее деньги.

По тем временам это была значительная сумма, и лицо женщины просияло.

А где ваш дом? - на прощание спросила Маша.

С удивлением она узнала, что живет бедная семья в соседнем подвале. Девочка не понимала, как можно жить в подвале, но она твердо знала, что ей нужно сделать в этот рождественский вечер.

Счастливая мать как на крыльях летела домой. Она накупила еды в ближайшем магазине, и дети радостно встретили ее.

Вскоре запылала печка и закипел самовар. Дети согрелись, насытились и притихли. Стол, уставленной едой, был для них неожиданным праздником, почти чудом.

Но тут Надя, самая маленькая, спросила :Мама, а правда, что в Рождественскую ночь Бог посылает детям Ангела, и тот приносит им много — много подарков?

Мама прекрасно знала, что гостинцев им ждать не от кого. Слава Богу и за то, что Он уже им дал: все сыты и согреты. Но малыши есть малыши. Им так хотелось иметь в Рождественский праздник елку, такую же, как у всех остальных детей. Что она, бедная, могла им сказать? Разрушить детскую веру?

Дети настороженно смотрели на нее, ожидая ответа. И мама подтвердила:

Это правда. Но Ангел приходит только к тем, кто всем сердцем верит в Бога и от всей души молиться Ему.

А я всем сердцем верю в Бога и от всей души молюсь Ему, - не отступала Надя. - Пусть Он пошлет нам Своего Ангела.

Мама не знала, что сказать. В наступившей тишине стало слышно, как в печке потрескивают поленья. И вдруг раздался стук. Дети вздрогнули, а мама перекрестилась и дрожащей рукой открыла дверь.

На пороге стояла маленькая светловолосая девочка Маша, а за ней — бородотый мужик с елкой в руках.

С Рождеством Христовым! - радостно поздравила хозяев Машенька. Дети замерли.

Пока бородач устанавливал елку, в комнату вошла Машина няня с большой корзиной, из которой сразу же стали появляться подарки. Малыши не верили своим глазам. Но ни они, ни мама не подозревали, что девочка отдала им свою елку и свои подарки.

А когда неожиданные гости ушли, Надя спросила:

Эта девочка и была Ангел?

**4. Практическая работа: изготовление игрушки — сувенира “Ангел”.**

Дети рассаживаются по своим рабочим местам, желательно столы поставить таким образом, чтобы образовался круг. У каждого ребенка должен быть набор материала: салфетки для головы и рук, бисер, цветные нитки для волос, заготовка для туловища, кусочки материала от ажурной салфетки, лоскутки упаковочного материал для украшения платья.

Порядок выполнения игрушки — сувенира «Ангел»:

**1.**Возмем готовую заготовку (круг из картона) и свернем его конусом. Концы конуса закрепляем клеем. Это будет туловище ангела.

**2.**Обклеиваем конус нарядным упаковочным материалом. Это платье ангела.

**3**.Возмем 1салфетку и скатаем шарик,а другой салфеткой обернем этот шарик. Стянем салфетку ниткой. Голова ангела.4.

**4**.У конуса-туловища отрежьте верхнюю часть и приклейте к нему голову. Чтобы замаскировать место стыка и укрепить голову, оберните шею ангела шарфиком, сделанным, к примеру, из широкой ленты.

**5.** Из цветных ниток получатся хорошие **волосы** для поделки. Возьмите нитки подходящего цвета (например, желтые). Разрежьте их на части нужной длины положите крестиком и свяжите их по середине .Приклеиваем их .Бисером делаем глазки, носик, ротик.

**6.**Теперь приступаем к изготовлению рук. Берем салфетку и скатываем ее в трубочку. Руки готовы. Приклеиваем к туловищу сзади.

**7**.Берем упаковочной материал и завязываем бантик. Это крылья. Приклеиваем к спинке туловища.

**8.** Украшаем фигурку ангела по желанию. Самостоятельная работа детей.

В конце занятия воспитатель вместе с детьми любуется ангелами и предлагает подарить их своим самым близким людям.