Определение группы, к которой принадлежит ребенок

при поступлении в детское учреждение

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Группа | Показатели поведения  | Содержание потребности в общении |
| Эмоциональ-ное состояние | Деятельность | Взаимоотношения со взрослыми | Взаимоотношения со сверстниками | Речь  |
| **I** | **Слезы, плач** | **Отсутствует** | **Отрицательные (не воспринимает предложений воспитателя)** | **Отрицательные** | **Отсутствует или связана с воспоминаниями о близких** | Потребность в общении с близкими, в получении от них ласки, внимания, сведений об окружающем |
| **II** | **Неуравновешенное (готовность заплакать, если нет рядом взрослого)** | **Наблюдение подражание действиям взрослого** | **Положительные (по инициативе воспитателя)** | **Отсутствуют или положительные** **(ответные)** | **Ответная (отвечает на вопросы детей)** | **Потребность в общении со взрослыми, в сотрудничестве с ними и получении от них сведений об окружающем** |
| **III** | **Спокойное, уравновешен-ное** | **Предметная деятельность или сюжетно-ролевая игра** | **Положительные (по инициативе самого ребенка)** | **Положительные** | **Инициативная (сам спрашивает, обращается к взрослым, детям)** | **Потребность в общении со взрослыми и в активных самостоятельных действиях** |