Сегодня во всем мире внимание психологов, физиологов и педагогов привлечено к проблеме раннего детства.

Ребенок раннего возраста охотно вовлекается в продуктивную познавательно-творческую деятельность.

Рисование, лепка, аппликация, конструирование – одни из больших удовольствий для ребенка. Они приносят малышу много радости, но изобразительная деятельность также важна и для развития общих способностей, которые проявятся в будущем в любых видах деятельности. Возьмем, например, лепку. Само собой, во **время лепки, у малыша развивается мелкая моторика**, но это далеко не все, потому что моторика напрямую связано с речевой функцией у ребенка и развиваются они параллельно, а значит делаем вывод, что **лепка помогает развитию речи малыша**.

Влияет она так же на силу и подвижность пальчиков, на координацию движений, что тоже является довольно весомым плюсом.

Ребенок **учится концентрации, сосредоточенности, целеустремленности и усидчивости**, что особенно важно для подвижных и активных детей.

**Благодаря лепке, малыш познает формы и объемы, постигает фигуры, начинает сортировать предметы по схожести.** Теперь он понимает, что снеговик - это не просто какая-то непонятная фигура, а 3 шара, слепленные между собой.

Очень важно и то, что лепка помогает развить у ребенка фантазию и воображение, которые, в свою очередь, учат ребенка мыслительным процессам.

В конце концов, посредством этого нехитрого занятия, кроха, сам того не понимая, переносит свои чувства и эмоции на объект его творения, что тоже немаловажно.

Я предлагаю вам дидактическое пособие по лепке для детей младшего дошкольного возраста.

Цель: учить и закреплять правила работы с пластилином, приемы лепки;

Знакомить с основными цветами спектра, учить различать и называть их;

Развивать мелкую моторику рук, словарный запас;

Воспитывать любовь к изобразительной деятельности и развивать творческие способности детей.

Материал: предметные картинки ламинированные, пластилин, стека.





