**Конспект НОД Туркиной Л.В. по аппликации в старшей группе.**

**«Снежинки для зайки».** Полоски, базовая форма.

**Подготовка воспитателя к данному виду НОД.**

Подбор иллюстраций: заяц зимой, заяц летом, зимний лес.

Подготовка презентации с иллюстрациями «заяц в дикой природе +сезонные изменения»

Подбор литературы

Чтение русской народной сказки «Лиса и заяц»

Подготовка конспекта НОД

Подготовка оборудования для каждого ребенка белые полоски бумаги, клей, салфетка, кисть.

**Задачи**: Формировать умение определять признаки в предмете. Побуждать к слушанию новой сказки. Развивать наблюдательность, умение последовательно рассматривать предмет.

Закрепить умение складывать полоски пополам. Закрепить умение различать большие и маленькие предметы.

**Цель:** Познакомить детей с жизнью зайцев, дать представление о сезонных изменениях в их жизни.

**Материал и оборудование**: Волшебный мешочек, в нем игрушка зайца, конфета, морковь, капуста, еловая ветка, еловая шишка, кленовый лист, картинка с изображением новогодней елки, маска лисы.

Три полоски размером *1см на 19 см* из плотной белой бумаги, клей, карандаш, бумажная салфетка.

**Методы обучения**: Словесные - рассказ, объяснение, диалог.

Наглядные: иллюстрации зайца в природе.

**Предварительная работа**: Чтение сказки «Лиса и заяц» , рассматривание иллюстраций.

**Ход занятия:**

Перед началом занятия, дети располагаются полукругом, недалеко от столов с материалом для ручного труда.

**1 часть.** Воспитатель: Дети, сегодня к нам в сад пришли гости. Они принесли из леса волшебный мешочек, но для того что бы его открыть, нам с вами необходимо отгадать загадку:

Угадайте, что за шапка:

Меха, целая охапка.

Шапка бегает в бору,

У стволов грызет кору.

(Заяц)

( Достаем зайку из мешочка)

Дети! Посмотрите, какая у него красивая шубка. Какого она цвета? Правильно, белая, как снежок. А кто знает какого цвета его шубка летом? Верно, серая, а это для того что бы зайке было проще спрятаться. А как только выпадает снег, он серую шубку меняет на белую.

Убегая от лисы, зайка прыгает по пенькам, путает свои следы. Лиса долго бегает за ним, устает и уходит в лес.

Просмотр презентации.

«Дети, мы можем спрятаться от лисы? Давайте попробуем!

***2часть*** Подвижная игра «Лиса и Зайцы»

Подвижные игры. Зайцы и лиса. Для детей 3-8 лет

Оборудование: нет. Количество игроков: от десяти и более.

Правила игры. Игрокам нельзя выталкивать друг друга из домиков, также в домике недолжно сидеть по два зайца.

Ход игры. На площадке чертится большой круг диаметром 10-20 м, а внутри него кружки диаметром около 40 см для каждого игрока. Из числа игроков выбирается водящий - лиса, остальные - зайцы, которые занимают свои домики. Лиса становится в центре большого круга, и по сигналу зайцы перескакивают на одной ноге из домика в домик. Лиса старается успеть попасть в свободный домик. Заяц, оставшийся без домика, становится лисой, и игра продолжается.

***ЗАЯЦ:***  Хорошо вам от лисы прятаться. А как же мне быть?

Ведь снега в лесу нет, а на черной мокрой дорожке мою белую шубку лиса сразу увидит, поймает меня и съест.(плачет)

Воспитатель: Не плачь, зайчик, хочешь конфетку?(

Заяц: Нет! Я не ем конфеты.

Воспитатель: А что едят зайцы?

Дети: Морковку, капусту.

Воспитатель: Не плачь зайка, мы тебе поможем, научим делать тебя снежинки.

Дети садятся за столы.

3Часть. Воспитатель: Зайка смотри внимательно и запоминай. Для начала, нужно сложить полоски пополам, что бы найти серединку. Затем берем клей и склеиваем две полоски, так что бы получились усики, как у нашего котика. Посередине наклеим еще одну полоску. Вот тебе зайчик снежинки.

Заяц: Какие они красивые и холодные.

Зайка благодарит детей за снежинки.

Воспитатель: Скоро у нас новогодний праздник. Дети давайте пригласим зайку к нам в гости.

Дети: Приходи зайка к нам на праздник!