**Непосредственно образовательная деятельность в подготовительной к**

 **школе группе.**

 **Коллективная аппликация «Животные в лесу».**

**Цель:** - развивать композиционные умения - размещать силуэты животных на панораме зимнего леса; развивать глазомер, аккуратность;

 -воспитывать эстетическое отношение к природе; интерес к познанию природы и более тонкому отражению впечатлений в изобразительном творчестве; уверенность в своих умениях;

 -учить детей создавать сюжетную композицию из силуэтов диких животных, вырезанных по самостоятельно обведённому шаблону. Познакомить с понятием силуэт; учить использовать в своей работе новые материалы (нитки, вату);поддерживать личностное творческое начало.

**Материалы и оборудование:** незавершённая композиция «Зимний лес»,белые листы бумаги, шаблоны диких животных, ножницы, клей, простые карандаши, вата, цветные нитки, салфетки -матерчатые, из клеёнки, игрушки -медведь, белка, заяц, лиса, волк, картины с изображением природы России.

**Предварительная работа:** создание композиции «Зимний лес»,беседы о диких животных, рассматривание иллюстраций в книгах, журналах; дид.игры: «Назови правильно», «Изобрази животное», «Кто где живёт».

**Воспитатель:** ребята, скажите, в какой стране мы живём? (Дети: в России). Правильно, в России. Большая и красивая наша страна, широки поля России, глубоки реки и озёра, густы леса России.(По ходу рассказа выставляются картинки с изображением природы России). В лесах нашей страны водится много животных. Назовите их.(Ответы детей).Молодцы! Разнообразен животный мир нашей страны. Я сейчас загадаю загадки, а вы назовёте животных, о которых идёт речь.

 Летом бродит без дороги между сосен и берёз,

 А зимой он спит в берлоге, от мороза пряча нос. (Медведь).

Прямо с ёлки на пенёк

 Прыгнул рыжий огонёк.

 А потом на ствол ольхи

 Подскочил прыжком лихим. (Белка).

 Когда я голодный, меня не встречай,

 Щёлкну зубами и съем невзначай. (Волк).

 Угадайте, что за шапка?

 Меха — целая охапка,

 Шапка бегает в бору,

 У стволов грызёт кору. (Заяц).

 Посмотрите-ка какая,

 Вся горит, как золотая,

 Ходит в шубке дорогой,

 Хвост пушистый и большой.

 На увёртки мастерица.
 Как зовут её? (Лисица).

По мере отгадывания загадок из корзины появляются соответствующие животные, проводится рассматривание и беседа о каждом из них.

**Воспитатель:** ребята, я предлагаю вам выбрать и сделать любое животное и поселить его в наш зимний лес. Для этого у вас на столах есть картинки – силуэты. На этот силуэт вы должны нанести клей, а потом заполнить силуэт мелко нарезанными нитками или ватой. И получится у вас животное с пушистой шёрсткой. Осталось сделать носик, глазки и ротик и «поселить» животное в лес. Но перед этим мы с вами немного поиграем.

 Проводится физ.минутка «Весёлые зверята»:

 Зайка скачет по кусточкам*, Скачут на двух ногах, сделав «уши»*

 По болоту и по кочкам. *из ладошек.*

 Белка прыгает по веткам, *Прыгают, согнув руки перед грудью.*

 Гриб несёт бельчатам-деткам.

 Ходит мишка косолапый, *Идут вперевалочку*.

 У него кривые лапы.

 Без тропинок, без дорожек *Двигаются в полуприсяде, сделав*

 Катится колючий ёжик. *круглые спинки.*

Дети рассаживаются за столы и изготовляют каждый своё животное, затем приклеивают на композицию зимнего леса.

**Воспитатель:** ребята, посмотрите какая красота у нас получилась! Лес наш ожил, как - будто кто волшебной палочкой тут поработал! Молодцы мы с вами!