**Конспект игрового физкультурного занятия**

**по теме «Мастерская Деда Мороза»**

**(старший возраст)**

**Цель:** формирование устойчивого интереса к физкультурным занятиям, через подвижные игры.

**Задачи:**

* Развивать быстроту бега, реакции, ловкость;
* Развивать внимание и воображение.

**Оборудование:** Колпак у Деда Мороза красного и синего цвета, игрушки Дед Мороз, волк, снеговик.

**Ход:**

**Воспитатель по физическому воспитанию:** Ребята, кем мы с вами были на предыдущем занятии? (ответы детей) Дед Мороз мастер ещё и поиграть. Хотите быть сегодня мастерами игры? Тогда отправляемся на север в страну Играндию – Веселяндию! Садимся на паровоз Деда Мороза.

**Музыкальная подвижная игра «Дед Мороз – паровоз!»**

Дети встают друг за другом, держась за плечи впереди стоящего, и выполняют движения и задания под музыку. Первому ребёнку надевают колпак Деда Мороза.

**Воспитатель по физическому воспитанию:** Вот и прибыли мы с вами в страну Играндию – Веселяндию! И встречает нас Дед Мороз, поиграем с Дедушкой Морозом, согреемся немного.

**Подвижная игра – дразнилка «Дед Мороз – весёлый друг».**

Дети берутся за руки и идут по кругу, Дед Мороз в противоположную сторону. Движения выполняются под слова песни, после слова «Догоняй!», дети разбегаются, а Дед Мороз их догоняет. После слов: «Жаль, что кончилась игра и домой уже пора», дети останавливаются.

**Воспитатель по физическому воспитанию:** Наша страна Играндия – Веселяндия находиться на севере, а значит, там есть сугробы, льдины, ну и конечно идёт снег. А мы мастера с вами в игровом превращении? Вот мы сейчас и проверим.

**Игра на внимание.**

«Льдины» – дети ищут себе пару и встают лицом друг к другу, взявшись за руки и подняв руки вверх. «Снежинки» – дети встают в круг по 5-6 человек, правая рука в центр круга, левая в сторону. «Сугроб» – дети сбиваются в одну кучу и стоят близко друг к другу.

**Воспитатель по физическому воспитанию:** Ребята, а как вы думаете, у Деда Мороза могут быть братья? (ответы детей) А в нашей стране Играндии – Веселяндии всё может быть, ведь Дед Мороз волшебный мастер. И вот два брата: Красный нос и Синий нос.

**Игра «Два Мороза»**

Выбираются два ребёнка – Мороза. Они встают посередине зала. Остальные дети встают на одну линию в конце зала. По сигналу руководителя Морозы обращаются к играющим со словами:

Мы -два брата молодые,  
Два Мороза удалые:  
Я - Мороз Красный Нос,  
Я - Мороз Синий Нос.  
Кто из вас решится  
В путь-дороженьку пуститься?

Ребята хором отвечают:

Не боимся мы угроз,  
И не страшен нам мороз! -

и начинают перебегать из одного края зала в другой. «Морозы» их ловят. Тот, кого им удастся запятнать, считается замороженным. Он остаётся на том месте, где был пойман, и должен с распростёртыми руками преграждать путь играющим при следующих перебежках. Когда замороженных окажется так много, что пробегать станет трудно, игра прекращается. Победителями считаются те, кого ни разу не заморозили.

**Воспитатель по физическому воспитанию:** Волшебный мастер Дед Мороз умеет оживлять игрушки. Вот сейчас мы с вами тоже попробуем это сделать.  
  
 **Подвижная игра с игрушками.**  
Вам нужны три игрушки – дед мороз, снеговик и серый волк. Дети стоят в кругу, и играет музыка. Детям раздаются игрушки , и они передают их по кругу друг другу. Когда музыка заканчивается, то тот, у кого игрушки остались в руках начинают свою игру. А именно: у кого снеговик, тот должен убегать от того, у кого волк, а волк должен убегать от того, у кого дед мороз. И так до тех пор, пока кто-то кого-нибудь не поймает.

**Воспитатель по физическому воспитанию:** А как вы думаете, ребята, Дед Мороз, самый искусный мастер в чём? (ответы детей)

**Хороводная игра «Подарки».**

Дети ходят по кругу со словами:

«Привезли мы всем подарки

Кто захочет, тот возьмет

Вот вам кукла с лентой яркой,

Конь, волчок и самолет».

Ребенок, на которого покажет воспитатель, выбирает игрушку. Если выбирает куклу, то говорят слова:

«Кукла, кукла, попляши

Алой лентой помаши»;

если выбирает самолет, то дети говорят:

«Самолет летит, летит

Смелый летчик в нем сидит»;

если выбирает коня, то дети говорят:

«Конь бежит наш цок - цок - цок.

Слышен топот быстрых ног»;

если выбирает волчок, то дети говорят:

«Вот как кружится волчок

Прожужжал и на бочок».

Дети выполняют движения в соответствии с текстом.

**Воспитатель по физическому воспитанию:** А как вы думаете ребята, много ли дел у славного мастера Деда Мороза и почему?(ответы детей) Правильно, давайте не будем ему мешать мастерить и отправимся обратно в детский сад, нам тоже надо подготовиться к празднику. Закройте глаза, а я скажу волшебные слова: «Скоро, скоро, Новый год, нам подарит хоровод. А пока раз, два, три, четыре, пять, в сад вернёмся мы опять!».

- Ну, вот мы с вами в детском саду. А где мы были? (ответы детей) Чем занимались? (ответы детей) Умницы, вы настоящие мастера, не только в игре, а и в объяснении, и в памяти.

**Дети уходят из зала под песню «Российский Дед Мороз».**