**Дидактическая игра «Веселые щенки»**

**Цель игры**: обучение умению делить на слоги, используя правило деления

 слов со стечением согласных

**Задачи игры:**

**1**. Закреплять знания о слогообразующей роли гласных звуков.

**2**. Познакомить с особенностями слов со стечением согласных.

**3**. Сформировать умение делить слова со стечением в середине.

**4.** Сформировать умение делить слова со стечением в начале.

**5.** Сформировать умение делить слова со стечением в конце.

**Оборудование:**  предметные картинки, фишки для звукового анализа, карточка – правило (сюжетная и схематическая).

Раздаточный материал: фишки для звукового анализа, карточки – правила).

**Методические указания:**

 Дети получают предметную картинку и проводят звуковой анализ, выкладывая под картинкой фишки- звуки. Затем воспитатель показывает картинку – схему, обозначающую правило деления на слоги в данном случае. (*Например:* Если на карточке два хозяина- гласных звука, а между ними 2 щенка, значит стечение согласных в середине слова и каждый гласный забирает себе по одному согласному; если на карточке нарисованы два щенка и один хозяин-гласный - соответствует стечению согласных в начале слова и оба согласных принадлежат одному гласному, значит составляют один слог и т.п.) Затем детям предлагается соответствующая схема - карточка-правило, состоящая из красных (гласный) и черных (согласный) квадратиков. Согласный обозначается черным, т.к. в слове он может быть и твердым и мягким, поэтому на карточке-правила предлагается использовать нейтральный цвет. Дети, соотнося карточку-правило с картинкой – схемой, определяют место «заборчика» - палочки разделяющей слово на слоги. После такого подробного анализа дети на карточке со звуковым анализом слова делят слово на слоги.

На первом этапе работа проводится по подгруппам или индивидуально. Анализ и работу со схемами проводит педагог на доске. Затем на доске работает ребенок, а педагог с остальными детьми комментируют правильность проведения анализа и деления на слоги. Когда дети освоят работу с карточками, каждый получает индивидуально задание и анализирует своё слово. В данной игре может использоваться как самоконтроль, так и взаимоконтроль. Каждый случай деления слова на слоги проговаривается ребенком.

**Приложение**

 



