Тема: Вода.

Цель: Формировать в детях познавательную деятельность; развивать речь, память, формировать аналитические навыки, расширять, обогащать словарь активный и пассивный, слуховые практики.

Методические приемы: вопросы к детям, опыты, повторение слов, фраз. Материал: 1) вода;

1. резиновая трубка;
2. банки прозрачные;
3. полые палочки и стаканчики с водой каждому ребенку;
4. иллюстрации рыб в реке (сом, щука);
5. «аудиозапись ручья» (кассета).

Ход занятия

Воспитатель предлагает детям взять в рот глоток воды из стаканчиков и проглотить его.

Вопрос к детям: «Как проглотили воду? Быстро или медленно?»

* Быстро, медленно (Не все дети отвечают правильно).
* Жевали или сразу проглотили?
* Сразу.
* Правильно. Проглотили воду быстро, сразу. Её жевать не надо. Повторите: «Мы проглотили воду сразу» (дети повторяют фразу).
* А теперь я возьму в рот глоток воды и постараюсь сказать слово «дети».

Воспитатель набирает в рот воды, и ... дети смеются, т.к. вода не позволяет сказать слово (воспитатель пытается удержать воду искаженным положением губ). Воду глотает и спрашивает, может ли человек говорить с водой во рту.

* Нет.
* Попробуйте теперь вы взять глоток воды и сказать слово «дети».

Дети экспериментируют (смеются, разливают воду).

Сегодня наш мальчик С. не хотел разговаривать с нами, и я ему сказала, что у него во рту вода, наверное.

А почему рыбка открывает рот, а не слышно, что поет?

* Потому что у нее во рту вода.

А сейчас мы покажем, как живут рыбки в воде. (Дети «плавают» молча, кто начинает разговаривать, тому указывают на нарушение и «вытаскивают на берег»). Потом дается задание с водой во рту «плавать».

А теперь послушаем, как водичка течет из крана, как водичка течет из кружечки в кружечку; как вода шепчет ручейком по земле.

«На дне, где тихо и темно, лежит усатое бревно», - воспитатель загадывает загадку и показывает детям «сома». Повторяет детям загадку про сома и говорит, что у рыбы есть разные имена. Есть сом, есть щука. Щука зубастая и любит кушать маленьких рыбок. Сом любит лежать на дне речки и у него усы. Дети показывают сома и щуку на картинках и называют их.

А теперь посмотрите, как я вдохну воздух и выдохну его в воду. Дети видят пузырьки.

* Что это?
* Воздушные пузырьки - говорит воспитатель.

Вы тоже возьмите трубочки и подуйте в них без воды.

* Пузырьки есть?
* Нет
* А теперь подуйте в воду (дети выдувают в свои стаканчики).

Детям разрешается поэкспериментировать.

Ну вот, ребятки, мы с вами поговорили о водичке, о рыбках; узнали, что водичку все любят пить, а рыбки живут в воде.

Дети идут играть, обсуждая увиденное на занятии.