Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение –

детский сад №6 «Тополек»

г. Балаково Саратовской области

**Туристический поход**

**одна из формфизического развития детей**

**(номинация «Тропинками здоровья»)**

Лапшова Александра Александровна

инструктор по физической культуре

2012-2013 учебный год

**Информационная справка:**

Поход – групповое или индивидуальное мероприятие, связанное с перемещением по некомумаршруту

в рекреационных, спортивных, познавательных целях.

Спектр походов весьма широк: от неспешной прогулки в лесу до спуска по порогам.

Поход совершаемый в исследовательских целях ( изучение и освоении туристского района) часто

называют туристской экспедицией.

**Виды непосредственно образовательной деятельности**:

игровая, коммуникативная, познавательно –

исследовательская, музыкально – художественная.

**Задачи:**

1. Учить выполнять действия по сигналу инструктора.

2. Развивать выносливость, быстроту, силу, ловкость в ходьбе на длительную дистанцию.

3. Совершенствовать двигательные умения и навыки.

4. Воспитывать чувства товарищества и взаимопомощи.

5. Закрепить знание правил дорожного движения.

**Предварительная работа:**

1. Беседа с детьми о видах туристических походов.
2. Повторить правила поведения детей на улице.
3. Закрепить правила дорожного движения.
4. Изготовление эмблемы команды.
5. Обсуждение названия команды, девиза, строевой песни.
6. Предварительный осмотр и прохождение маршрута инструктором по Ф.К.

**Оборудование:**

3 флажка, аптечка первой медицинской помощи, мяч, длинная веревка, 3 удочки, 20 шт. пластмассовых рыбок на магните, индивидуальные коврики, вода, костюм бабы яги и лесовика

**Ход мероприятия**

Построение команд на спортивной площадке.



Приветственное слово предоставляется заведующей детского сада №6 «Тополек» Казанцевой Валентине Константиновне.

Командам приготовится к приветствию.

**Группа №4**

Команда: «Апельсин»

Наш девиз: «Мы как дольки апельсина – все дружны и неделимы»

**Группа №10**

Команда: «Радуга»

Наш девиз: «Мы как радуги цвета – неразлучны никогда»

**Группа №12**

Команда: «Чебурашка»

Наш девиз: «Чебурашка верный друг помогает всем вокруг»

**Инструктор:** «Ребята, давайте вспомним правила юных туристов

Ребенок:

 Костер в лесу не разжигай

 Сор за собой не оставляй

 Травинки, ветки не ломай

 Зверей и птиц оберегай

Ребенок: Не оставляй мусор в лесу.

 Вы в поход пришли, ребята.

 Отдохнуть, конечно, надо:

 Поиграть и порезвиться,

 И наесться и напиться…

 Но вокруг остались банки,

 Целлофан, железки, склянки…

 Оставлять их здесь нельзя.

 Не поленимся, друзья:

 Мусор тут, в лесу чужой,

 Заберем его с собой.

**Инструктор**: Ребята, я знаю, что вы все – друзья! Иногда очень нужно, чтобы рядом был друг. И нужно уметь помогать другу. Вот сегодня мы посмотрим, как вы сумеете помочь друг другу. Можно смело отправляться в путь.



**Пункт А – детский сад №6 Пункт Б –место назначения (шлюзовой мост)**

Пеший поход длительностью 40 – 50 минут с остановками на отдых 3 – 5 минут.

**Пункт Б** – расположение команд

**Появляется Баба Яга**: Что попались? Занесло вас на мой заколдованный островок! Теперь вам отсюда не уйти.

**Инструктор:** Здравствуй, Баба Яга! Воспитанные люди должны здороваться при встрече. Ребята у нас смелые и ловкие, и они совсем тебя не боятся! Давай лучше в честном поединке выясним, кто сильнее.

**Баба Яга**: Хоть я не воспитанная, зато сильная! И вас сумею победить! Вам со мной не справиться!

**Инструктор**: Ну, это мы посмотрим! Попробуй, перетяни на свою сторону

**Игра «Перетягивание каната» с каждой командой**

**Баба Яга:** Победили вы меня! А я зато очень быстрая, я могу вас всех переловить и заколдовать.



**Игра «Догонялки» (поочередно с каждой группой)**

**Баба Яга:** Ой, ребята, какие вы молодцы ловкие, быстрые, хорошо оставайтесь на моем островке. Но можно я останусь с вами.

**Дети:**Конечно, оставайся с нами Баба Яга.

**Инструктор:** Ребята, в каждом походе варится уха, но чтобы сварить уху нужно поймать рыбу.



**Игра «Кто быстрее наловит рыбу»**

На расстоянии 3 метров напротив каждой команды лежат пластмассовые рыбки на магните. У каждой команды лежат удочки. Первые игроки с удочкой в руках бегут к рыбкам и стараются зацепить крючком рыбку. Побеждает та команда, кто быстрее поймает рыбки.

**Инструктор**: Рыбу наловили, а теперь посмотрим, умеете ли вы варить уху?



**Игра «Кто быстрее сварит уху**»

На расстоянии 3 метров напротив каждой команды лежат обручи. Возле каждой команды стоит ведерко, в котором лежат пластмассовые овощи: (помидор, лук, картошка, баклажан, морковка, перец и.т.д.). По сигналу игроки берут из ведерка по 1 овощу, которые нужны для ухи, бегут и кладут его в обруч и возвращаются к своей команде. Побеждает та команда, которая правильно выбрала овощи для ухи.

**Инструктор**: Молодцы ребята, справились с заданием. А какой же поход без песни?

**Конкурс песни**

**Группа №4 – «В траве сидел кузнечик»**

****

**Группа №10 – «Вместе весело шагать»**

****

**Группа №12 – «Если с другом вышел в путь»**

****

**Появляется лесовичок:** Ой, кто это пожаловал на мою территорию?

**Инструктор: чтобы** Дедушка лесовичок, мы дети из детского сада, пришли на лесную полянку,отдохнуть. А потом отправиться обратно в детский сад.

**Лесовичок**: Тогда я предлагаю нам всем познакомиться. По сигналу вы все одновременно называете свое имя.

**Лесовичок:**Услышал, услышал – Катя, Маша, Варя, Миша, Артем и т.д .Ну вот мы и познакомились. Ребята, а знаете ли вы наземных жителей, тех, кто живет в воде в воздухе? Вот сейчас я вас проверю!



**Игра «Земля, вода, воздух»**

Лесовичок бросает любому из игроков мяч, называя одно из слов: «земля», «вода», «воздух». Игрок должен поймать мяч и быстро назвать «вода» - назвать рыбу или животное, живущее в воде.

«воздух» - назвать птицу, «земля» - назвать наземное животное.



**Лесовичок:** Молодцы, ребята, знаете и птиц и животных. Какие вы умные. Охраняйте природу, берегите ее. Ну, а мне пора проверить мои владения. До свидания, ребята!

**Дети:** До свидания, лесовичок!

**Инструктор:** Ребята! Сегодня вы еще раз доказали что вы любите природу, охраняете ее. Вы умеете помогать другу и никогда не бросите его в беде. Молодцы, ребята! А теперь отправляемся в путь, обратно в детский сад.



**Построение команд.**

**Возвращение детей в детский сад.**