Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребёнка – детский сад № 10

Конспект НОД

Образовательной области «Конструктивная»

«Домик друзей»

с использованием ИКТ 1 - младшая группа

Составитель:

воспитатель МАДОУ ЦРР - детский сад №10

Максимова Светлана Александровна

ст. Каневская

2012г.

**Программное содержание:**

* Ознакомить детей со способами сооружения забо­ра и конструктивными возможностями разных деталей конструктора ЛЕГО.
* Обучать малышей соотносить свои постройки с имеющимся образцом; учитывать связь конструкции забо­ра с его назначением.
* Формировать умение правильно использовать цвет.
* Повторить стихи А. Барто из цикла «Игрушки».

**Материал:** раздаточный - детали конструктора

ЛЕГО: кирпичики, полукирпичики основных цветов;

**Демон­страционный** - образец забора, игрушки: зайчик, бычок, лошадка.

Мультимедийный экран для просмотра слайдов.

**Ход непосредственно образовательной деятельности:**

**Воспитатель:** - Дети, давайте сегодня с вами поиг­раем, поедем в гости к нашим друзьям Зайчику, Бычку и Лошадке. Нам предстоит долгий путь! Придётся ехать на поезде.

*(Проводится подвижная игра «Поезд».)*

**Воспитатель:** - Кто у нас будет паровозиком?

**Дети***: - (Ответы детей и построение их «паровозиком».)*

Загудел паровоз

И вагончик повёз:

«ЧОХ-ЧОХ, ЧУ-ЧУ,

Далеко я укачу».

**Дети:** *- («Паровозик» объезжает часть группы и останавливается у дидактического стола.)*

**Воспитатель:** - Все, приехали... Ребята, посмотрите, какой красивый домик. Здесь живут наши друзья Зайчик, Бычок и Лошадка.

**Воспитатель:** - Вокруг домика должен быть забор. Давайте поможем нашим друзьям и построим им забор. Устраивайтесь поудобнее! Перед каждым из вас лежат детали конструктора - это кирпичики (показывает) разного цвета.

*(Уточняет вместе с детьми цвет каждой детали конструктора.)*

**Воспитатель:** - Дети, у меня в руках заборчик, который мы будем строить *(показывает образец забора).*

**Воспитатель:** - Он состоит из больших кирпичиков и маленьких полукирпичиков.

**Воспитатель:** - (*По­смотрите), внизу забора - красный кирпичик. Возьмите красный кирпичик. Сверху стоят два жёлтых полукирпи­чика. Возьмите два жёлтых полукирпичика и поставьте их с краю, аккуратно закрепите. На жёлтых полукирпичиках стоят два синих полукирпичика. Берём два синих полу­кирпичика и ставим их на жёлтые, опять аккуратно за­крепляем. А на самом верху - зелёный кирпичик. Возь­мём зелёный кирпичик и закрепим его. Вот заборчик готов!*

**ФИЗМИНУТКА: «Строим дом»**

Раз, два, три, четыре, пять. Дети стоят лицом в круг, руки на поясе,

 Выполняют повороты влево-вправо.

Будем строить и играть. Ритмично выполняют приседание.

Дом большой, высокий дом! Встают на носочки, и тянуться руками вверх.

Окна ставим, крышу кроем. Выполняют прыжки на месте.

Вот какой красивый дом! Указательным жестом вытягивают руки

 вперёд.

Будет жить в нём старый гном. Приседают.

 Н.Нищева.

*(После того, как вокруг теремка установили забор, обыгрываются фигурки животных.)*

**Воспитатель:** - Кто, кто в домике живёт?

**Дети: -** (Зайчик.) – слайд №1

**Воспитатель:** - А мы с вами знаем стихотворение про зайчика:

**Дети:** - Зайку бросила хозяйка

- Под дождём остался зайка.

Со скамейки слезть не мог,

Весь до ниточки промок.

**Воспитатель:** - Кто, кто в домике живёт?

**Дети: -** (Бычок.) – слайд №2

Мы с вами знаем стихотворение и про бычка:

**Дети:** - Идёт бычок, качается,

Вздыхает на ходу:

- Ох, доска кончается,

Сейчас я упаду!

**Воспитатель:** - Кто, кто в домике живёт?

**Дети: -** (Лошадка) – слайд №3

**Воспитатель:** - Знаем стихотворение и про лошадку:

**Дети:** - Я люблю свою лошадку,

Причешу ей шёрстку гладко

Гребешком приглажу хвостик

И верхом поеду в гости.

**Воспитатель:** - Ну, вот и всё, дети! Мы с вами славно потрудились. Вон, какой красивый заборчик получился! А теперь нам пора возвращаться. Кто у нас будет паровозиком?

*(Дети построились и движутся «паровозиком)*

**Воспитатель:** - Мы уезжаем. До свидания, друзья!

Музыкальное сопровождение **«**Поезд**»** - музыка Н. Метлова, слова Т.Бабаджан.

Вот поезд наш едет,

Колеса стучат,

А в поезде этом

Ребята сидят.

Чу-чу, чу-чу-чу-чу –

Пыхтит паровоз,

Далеко-далеко

Ребят он повёз.